

<<暗示教育>>

图书基本信息

书名：<<暗示教育>>

13位ISBN编号：9787216072632

10位ISBN编号：7216072634

出版时间：2012-9

出版时间：湖北人民出版社

作者：舒以

页数：262

字数：17700

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<暗示教育>>

内容概要

《暗示教育》心理暗示就在你身边；引导与批评的心理暗示术；消极的心理暗示；如何读懂孩子的暗示五章，主要内容包括：“明示”教育与“暗示”教育、心理暗示能够对人的生理机能产生影响等。

<<暗示教育>>

作者简介

中共中央党校博士，北京大学评定副教授，中科院心理所与中国教育学会“十一五”计划教育心理课题组特邀专家组成员。

博士论文《文化无意识——兼论弗洛伊德本能无意识》在国内顶级杂志发表后，得到科学界泰斗钱学森的高度评价，《钱学森给舒以博士的信》公开发表后，被收录在《钱学森书信集》。

国家二级心理咨询师高级培训讲师。

先后在北京、天津、哈尔滨、深圳等大中城市从事中小学生心理研究与实践，在长期的实践中积累了大量第一手资料，本书就是作者结合其中的真实案例写成。

代表作有《心理学经典》、《缺失的心理学》等著作。

<<暗示教育>>

书籍目录

第一部分 心理暗示就在你的身边

“明示”教育与“暗示”教育

心理暗示能够对人的生理机能产生影响

心理暗示能够对人的无意识产生影响

消极的心理暗示与积极的心理暗示

心理暗示之语言暗示

环境暗示：屋子也能说话

色彩暗示：色彩感染孩子心灵

情态暗示：此时无声胜有声

行为暗示：榜样的力量

积极的自我暗示

语言暗示之10句家长最不当说的话

行为暗示之10件家长最不当做的事情

第二部分 引导与批评的心理暗示术

期望假定法：假定他好，八成他会好

逆向思维法：如果不好，就说他好

比较选择法：从比较中引导选择

原谅与批评：批评是一门艺术

三明治批评法：暗示成绩是主流

暂时性观念：暗示本质是好的

添加安慰剂：暗示批评是爱护性的

“嗨，我也犯过这样的错”：暗示犯错不可怕

给错误一个赞扬：暗示信任

为孩子找一个犯错的理由：暗示犯错就是成长

引导自我批评法：心理对射的暗示效应

对问题就事论事：暗示问题并不严重

附：家长几种错误的批评方法

第三部分 消极的心理暗示

权威暗示：罗森塔尔效应

家长暗示：秃头论证与稻草原理

学校暗示：贴标签与刻板效应

自我暗示：巴拉姆效应

消极心理暗示的典型案列

第四部分 读懂暗示I：心理防御机制

心理防御——退行

心理防御——反复认错

心理防御——抵消

心理防御——合理化

如何认识心理防御机制

帮助孩子运用积极的心理防御机制

第五部分 读懂暗示II：自卑与超越

公共场所恐怖症

自卑与超越

自卑与自欺

获得性失助

<<暗示教育>>

水性的力量

第六部分 读懂暗示III：独立性缺乏
情感依赖与任务依赖

认知发育迟缓

语言发育迟缓

刻不容缓的“独立性”人格培养

——越是爱孩子，就越该放手

提升孩子的社会认知能力

——明辨是非、对错是一种能力

<<暗示教育>>

编辑推荐

《暗示教育》编著者舒以。

暗示教育，是与赏识教育同等重要的新的家庭教育模式。

2000年，周弘教授提出赏识教育，给中国的家庭教育带来了一阵新风。

作为一种新的教育模式，它很快得到普遍的认同与推广。

一种全新的观念“赏识你的孩子”，深入人心。

中国传统的家庭教育，其实有两个方面的主要内容：一是责罚教育；二是明示教育。

所谓“责罚教育”就是以斥责、惩罚为主要手段的教育，所谓“明示教育”就是用语言明确地告诉孩子，你应当怎样或不应当怎样。

毋庸置疑，这两种教育模式，作为两种基本的家庭教育模式，被贴上了“中国式的”标签，具有鲜明的传统文化的特点，作为一种文化，几千年来传承至今。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>