

图书基本信息

书名：<<研教双优 彰显特色-全国高校历史学专业教学改革与人才培养模式创新研讨会论文集（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787216073257

10位ISBN编号：7216073258

出版时间：彭南生、邢来顺、尤学工 湖北人民出版社 (2012-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

序言人才培养模式改革与创新 精心培育擅教善研的“双优型”人才 解放思想，服务社会，促进历史专业人才培养与社会需要的全面接轨 历史学专业人才培养的困境与出路 以能力培养为核心，依托地方历史文化资源，努力开拓历史教育新路径 浅谈历史学应用型人才的培养 论“大学”的核心特质与人才培养 高师历史学专业人才培养改革观念论纲 本科历史学创新型人才培养模式的探索与实践 创新型历史学专业人才培养模式的改革与思考 地方师范院校历史学专业人才培养模式创新的几个问题——以河南师范大学历史学专业为例 历史专业研究性学习能力培养初探 课程建设 师范院校历史专业课程改革的刍议 对历史学专业课程设置改革方向的思考——从大学与中学历史教学的衔接谈起 论中国史课程的改革和创新 高校历史专业课程体系模块式设计的理论与实践 让历史学专业课程重新焕发生机与活力——多媒体网络在高校历史学专业教学改革中的运用简论 通识·专业·交叉——上海大学历史学学科的课程改革与人才培养 高等师范学校历史专业教育改革的几点思考 广东省属非重点院校历史学专业课程设置特点及其存在的问题 民族院校“中国民族史”教学内容探讨教学改革与实践 实践教学新探——以曲阜师范大学历史文化学院为例 课堂教学与历史想象力的培养 以西北区域史教学为突破口，推动历史学特色专业建设——西北师范大学历史学本科教学改革的实践 立足前沿，提升学养——论高校历史学学科史学前沿意识的培养 重视实践教学，突显专业特色——以华中师范大学文化遗产与文化产业专业的探索为例 加强历史学专业课堂建设，培养“研教双优”人才 世界近代史课程创新人才培养模式研究 “因材施教”与大学研习型历史教材的编撰——兼评章开沅、朱英主编《中国近现代史》 “中国近代史研究专题”研究型教学改革与实践探讨 论合作学习在高校历史教学中的应用——以中国当代史为例 大历史观与通史教学：如何认识明清易代 高校世界史教学中西比较教学法的创新与应用 高校历史教学中多媒体网络教学手段的应用——以河北大学历史课程教学为例 “全球化”语境下中华优秀传统文化的传承与高校历史教学改革 《中国历史文选》的精讲与粗论——以《尚书·牧誓》篇为例 《中国历史文选》与其他相关学科的沟通融合初探 总结经验，开拓创新——“全国高校历史学专业教学改革与人才培养模式创新研讨会”综述

编辑推荐

《研教双优彰显特色(第2辑全国高校历史学专业教学改革与人才培养模式创新研讨会论文集)》由彭南生、邢来顺、尤学工主编,收入了《精心培育擅教善研的“双优型”人才》《师范院校历史专业课程改革的刍议》《以西北区域史教学为突破口,推动历史学特色专业建设——西北师范大学历史学本科教学改革的实践》等论文。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>