

图书基本信息

书名：<<碰撞.共鸣.认同-高校思想政治理论课互动教学探索（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787216073769

10位ISBN编号：7216073762

出版时间：洪明 湖北人民出版社 (2012-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

体系构建关于高校思想政治理论课互动教学体系建构的几点思考“思政”课学生主体社会实践模式创新的研究课堂教学互动过程中的心态体验研究意识形态与政治认同关系论纲——兼论高校“思政”课增强大学生政治认同的途径教是为了不需要教——价值观教学中的互动与思考基于价值引导的高校思想政治理论课互动教学探析主体性德育：高校“基础”课教学走出困境的必由之路马克思主义基本原理概论教学“三个转向”初探“互动”视域中的爱国主义教育——以传播学为视角方法集萃浅论提问式教学在“基础”课程教学中的运用合作式学习在“概论”课中的运用和思考形势与政策课互动教学研究“提问与追问”互动教学法在中国近现代史纲要课中的运用——以“太平天国农民起义”的讲解为例团体辅导互动教学在高校“思政”课中运用的理论探讨角色扮演互动教学QQ、博客交流：课堂教学互动的延伸马克思主义经典著作导读中的提问与追问——以《关于费尔巴哈的提纲》为例关于“纲要”课互动式教学案例选择标准的思考以学生主讲促互动以融洽课堂促高效高校“思政”课的课外网络互动实践探索运用概念的反抽象与学生进行理性互动——以“原理”课程中的时间概念为例高校“思政”课教学中的实验互动方法初探试论探究式教学法在师生互动中的应用电子邮件在高校思想政治理论课外师生互动中的媒介作用团体辅导互动教学对大学生“基础”课干预效果的质性研究评价反思研究探索践行反思完善——华中科技大学马克思主义学院关于“思政”课互动教学的实施和展望关于互动教学中的“问题导向”分析浅议协调实践教学和课堂教学关系的几个环节“思政”课互动式教学中存在的问题及对策情感教育视角下“基础”课教学有效性探析理工科学生“原理”课程互动教学的方法论研究告别“互动假象”——“思政”课互动教学的误区及反思学习借鉴美国本科教育中的互动教学——以UW—Madison为例国外互动教学理论与方法研究同情共感与德性回归——读亚当·斯密的《道德情操论》有感高校思想政治理论课情感互动的思考——休谟《人性论》的启示《道德情操论》“同情”观对“思政”课互动教学的启示后记

编辑推荐

华中科技大学马克思主义学院数年来致力于思想政治理论课教育教学的改革与创新，并一直将互动教学作为改革的突破口。

洪明主编的《碰撞共鸣认同——高校思想政治理论课互动教学探索（第2辑）》是华中科技大学马克思主义学院互动教学研究的阶段性成果，是对学院多年来互动教学心得的一次梳理和总结。

教师对互动教学的基本原理和互动教学的方法论原则有了一定程度的认识，并在理论探讨基础上，对互动教学的方法进行了整体性的设计。

因而，我们的互动教学不是零碎和断点的，而是初步建构起具有内在的逻辑联系并能在方法论意义上予以解释的互动教学体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>