

<<素质教育--理论.操作.经验>>

图书基本信息

书名：<<素质教育--理论.操作.经验>>

13位ISBN编号：9787218026329

10位ISBN编号：721802632X

出版时间：1999-06

出版时间：广东人民出版社

作者：周峰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

周峰

江苏省武进市人。

1989年毕业于南京师范大学教育基本理论专业，获教育学硕士学位。

现任广

东教育学院教育系教育学教研室主任、副教授。

中国

教育学会教育哲学专业委员会理事、广东教育学会理事、广东教育哲学研究会秘书长、广东省中小学校长培训“素质教育理论与实践”课程中心教研组长。

作者主要研究教育基

本理论、教育哲学、邓小平教育思想。

自1989年以来，

在《教育研究》、《中国教育报》、《中国社会科学》等刊物发表论文30余篇，其中有10余篇先后被《新华文摘》、中国人民大学报刊复印资料《教育学》等转载。

主编或合著的教育著作10余本。

书籍目录

目录

绪论

理论篇 素质教育的基础理论研究

第一章 素质教育产生的背景

- 一、新科技革命对教育提出的挑战
- 二、经济转型对教育提出的要求
- 三、人本化教育思潮对教育的影响
- 四、纠正片面追求升学率倾向的需要

第二章 素质概述

- 一、素质的含义
- 二、素质的特征
- 三、素质的结构模式

第三章 素质教育的意义、实质与特征

- 一 素质教育的意义
- 二、素质教育的实质
- 三、素质教育的特征

第四章 素质教育的目标、内容与原则

- 一、素质教育的目标
- 二、素质教育的内容
- 三、素质教育的原则

第五章 素质教育与应试教育比较

- 一、应试教育概述
- 二、应试教育与素质教育的关系
- 三、从应试教育向素质教育转变的主要思想

障碍

第六章 素质教育的理论基础

- 一、素质教育的哲学基础
- 二、素质教育的心理学基础
- 三 素质教育的教育学基础

操作篇 素质教育的实际应用研究

第七章 观念变革：实施素质教育的关键

- 一、从教育目的的演变看实施素质教育的历史必然性

- 二、我国传统教育观念必须更新
- 三、中小学教师要树立素质教育观

第八章 教师素质：实施素质教育的基础

- 一 中小学教师队伍现状分析
- 二、当代教师应具备的基本素质
- 三、提高教师素质的途径

第九章 课堂教改：素质教育的主渠道

- 一、素质教育的最大潜力在课堂
- 二、课堂实施素质教育的基本策略
- 三、教学三态说
- 四、创造性教学模式的探索
- 五、学校教育的全面质量管理

<<素质教育--理论.操作.经验>>

第十章 评价问题：素质教育的杠杆

一、素质教育评价概述

二、中小学素质教育评价参考量表

第十一章 素质教育的途径与方法

一、实施素质教育的基本途径

二、进行素质教育的常用方法

第十二章 素质教育与教育辩证法

一、教育辩证法的要义

二 素质教育中的几个关系问题

经验篇 素质教育经验精选

追寻素质教育的真谛

特级教师黄炼和与石门中学教改

实践述评

把理想教育作为学校德育核心来抓

华南师范大学附中经验

广州市文德路小学“心理健康教育启示录”

“快乐体育，乐中育人”

上海市实验学校“学校家庭联系手册”

江苏省小学生素质教育报告单

以课堂为主阵地，全面实施素质教育

江苏省泰兴市洋思初级中学

域外集锦

我所看到的美国小学教育

在日本的小学里能学到什么

美国小学的教室

课堂讨论与“油灯精神”

“学习成绩属于个人私事，是应当保密的”

奇特的“纸袋”

“植物没有根能不能活？”

”

风靡美国的“木匠教学法”

后记

附录一 中共中央国务院关于深化教育改革

全面推进素质教育的决定

附录二 关于当前积极推进中小学实施素质

教育的若干意见

附录三 广东省中小学实施素质教育的若干

意见

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>