<<汉语形象美学引论--20世纪80-90>>

图书基本信息

书名:<<汉语形象美学引论--20世纪80-90年代中国文学新潮语言阐释>>

13位ISBN编号:9787218029238

10位ISBN编号:721802923X

出版时间:1999-09

出版时间:广东人民出版社

作者:王一川

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<汉语形象美学引论--20世纪80-90>>

作者简介

作者简介:

王一川,1959年生于四川沐 川, 先后毕业于四川大学、北京大 学和北京师范大学中文系,获文 学学士、硕士和博士学位 1988年 到1989年赴英国牛津大学从事博 士后研究,现为北京师范大学中 文系教授、博士生导师。 著有《意 义的瞬间生成》(1988年)、《审美 体验论》(1992年)、《语言乌托邦》 (1994年)、《中国现代卡里斯马典 型》(1994年)、《修辞论美学》 (1997年)、《通向本文之路》(1997 年)、《中国形象诗学》(1998年)和 《张艺谋神话的终结》(1998年) 等,主编《20世纪中国文学大师文 库》(1995年)。

<<汉语形象美学引论--20世纪80-90>>

书籍目录

口水	

引言

第一章 导论:文化现代性视野中的汉语形象

- 一、中国的文化现代性问题
- 二、审美现代性
- 三、汉语现代性
- 四、语言和语言形象
- 五、汉语形象
- 六、汉语形象的层次
- 1.语音形象
- 2.文法形象
- 3.辞格形象
- 4.语体形象
- 七、汉语形象与现代文化
- 八、现代汉语形象问题及其演进
- 九、走向奇语喧哗 20世纪80年代至90年代文学新潮中的

汉语形象

- 1.官方化语言
- 2.朦胧诗运动与文学语言复归
- 3.精英独白
- 4.奇语喧哗

第二章 今中涵古 白描式语言

- 一、文言文消亡?
- 二、白描的古今演进
- 三、从"大说"回到"小说"
- 四、"小说作曲家"
- 五、"用小说形式写诗"的人
- 六、平中出奇
- 七、今中涵古
- 八、线性叙述
- 九、总体隐喻
- 十、西语移植

第三章 以今活古 旧体常语式语言

- 一、以常语入旧诗
- 二、旧体常语与现代体验
- 三、现代文人的自嘲姿态
- 四、浅言高境与以今活古
- 五、今中见古
- 六、从中国现代汉语文学史新视野看旧体文学
- 第四章 借西造奇 间离语言
- 一、间离语言
- 二、错乱叙述体
- 三、"我……"式反复句

<<汉语形象美学引论--20世纪80-90>>

- 四、模糊性人称与叙述干预
- 五、间接引语
- 六、隐喻形象
- 七、白描传统的复活
- 八、仿拟与反讽
- 九、借西造奇与文人奇谈
- 第五章 异物重组 立体语言
- 一、从官方化语言到立体语言
- 二、新词迭出 三、高密度句式
- 四、多重辞格并用
- 五、立体组合
- 六、拟骚体小说与骚讽
- 七、异物重组与语言的狂欢
- 第六章 以俗戏雅 调侃式语言
- 一、俗人乱道
- 二、作为生存状态的调侃
- 三、调侃的对象
- 四、比喻式调侃
- 五、以俗戏雅
- 第七章 以口正心 口语式语言
- 一、回到口语
- 二、作为日常风景的大雁塔
 - 韩东《有关大雁塔》
- 三、从"大海"回到"海" 韩东《你见过大海》
- 四、市民白话
 - 于坚《远方的朋友》和《二十岁》
- 五、结巴语言
 - 伊沙《结结巴巴》
- 六、以口正心
- 第八章 汉语本体焦虑 自为语言
- 一、自为语言与文人自语
- "语言的本身像母亲"
- 三、如歌的诗,或诗人中的歌者
- 四、 "女娲的语言"
- 五、"汉英之间"
- 六、汉语迷宫
- 第九章 异体化生 跨体式语言
- 一、走向拟骚体
- 二、双体小说
- 三、拟档案体诗
- 四、跨体小说
- 五、内在激荡的革命
- 第十章 结语:从汉语形象研究到汉语形象美学
- 一、现代汉语形象的层次特点
- 二、现代汉语形象的审美形态

<<汉语形象美学引论--20世纪80-90>>

1.白描式语言:典雅

2.旧本常语式语言:典俗

3.间离语言:雅奇

4.立体语言:多语谐合 5.调侃式语言:俗雅 6.口语式语言:白韵 7.自为语言:歌歌和勒

7.自为语言:歌韵和散韵 8.跨体式语言:异体化韵

三、从现代汉语形象看现代文学之美四、现代汉语形象与文化现代性问题 五、奇语喧哗对新世纪文学的启示 六、从汉语形象研究到汉语形象美学

七、什么是汉语形象美学

八、汉语形象美学对诗学的意义

九、汉语形象美学命题:文学是汉语形象的艺术,

或汉语形象是文学的基本现实

后记

<<汉语形象美学引论--20世纪80-90>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com