

<<儿童心理保健手册>>

图书基本信息

书名：<<儿童心理保健手册>>

13位ISBN编号：9787218040301

10位ISBN编号：7218040306

出版时间：2002-7

出版时间：广东人民出版社

作者：周燕燕

页数：187

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童心理保健手册>>

内容概要

健康不仅仅是没有疾病，而是身体的、心理的健康和社会适应良好，即包括生理、心理两方面的健康。

随着我国儿童健康保健水平的提高，多元发生于儿童青少年时期的感染和营养性疾病基本得不到控制，而威胁儿童健康的心理行为问题则日益突出，特别是因经济发展带来的家庭结构、生活方式、亲子关系、养育观念的改变，以及社会不良影响，都会给儿童发育增添紧张因素，加之父母对孩子期望过高，儿童学习负担过重，人际关系危机加剧等等，极易导致心理行为障碍。

本书根据儿童心理特点和家庭保健要点，深入浅出地阐述孩子容易出现的心理行为问题及其表现，让家长能及早预防、及早发现，为正确处理提供帮助。

本书是每个家庭的育儿良友。

<<儿童心理保健手册>>

作者简介

周燕燕医生，毕业生广州医学院，从事儿童保健工作三十年，有丰富的工作经验，专长儿童保健儿童心理、健康教育，儿童保健副主任医师。

林穗方医生，广州医学院临床医学学士，华中科技大学同济医科大学妇幼保健和儿少卫生专业在职研究生，专业儿童保健、儿童心理，

<<儿童心理保健手册>>

书籍目录

序言第一章 健康新观念 什么是健康 心理健康的标准 心理问题与精神病是一回事吗 哪些情况下应找心理医生第二章 儿童心理发育及心理保健 婴儿(0-1岁)的心理发育 婴儿的心理有什么特点 如何让婴儿心理健康发展 早期教育 婴儿家庭心理保健要点 幼儿期(1-3岁)的认知发育 幼儿期的心理特点 如何让幼儿(1-3岁)心理健康发展 幼儿期家庭心理保健要点 学龄前期(4-6)岁儿童认知发展 4-5岁儿童的心理特点 如何让学龄前儿童心理健康发展 4-5岁儿童家庭心理保健要点 学龄期(7-12岁)儿童心理发展 如何让学龄儿童健康发展第三章 育儿经验谈 婴儿的哭声 怎样培养宝宝大小便的能力 让宝宝克服“怕吃药”的心理 如何培养孩子良好的睡眠习惯 为什么不要抛摇婴儿 及时制止婴儿打人 如何帮助孩子上幼儿园,减轻母亲分离的焦虑 孩子发脾气的对策 宝宝进餐要求 培养孩子的阅读习惯 从婴儿期开始 婴儿爱扔东西怎么办 如何避免婴幼儿过度依赖 重视培养幼儿“自己的事情自己做”的好习惯 幼儿自己能做哪些事 怎样培养孩子的动手能力 如何培养幼儿的毅力 为什么对孩子的教育态度要一致 父母之间应如何对待孩子的教育问题 强行止哭不利儿童心理发育 拔苗助长,不利于孩子的成长 家庭和谐与孩子的心理行为 树立父母的权威 留点时间给孩子,多与孩子沟通 如何对孩子进行性教育第四章 儿童一般心理问题及预防第五章 孤独症第六章 尿床和睡眠障碍第七章 行为障碍 第八章 抽动障碍第九章 学校恐怖症第十章 儿童性心理问题案例分析

<<儿童心理保健手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>