

<<爱国志士·诗人·教育家>>

图书基本信息

书名：<<爱国志士·诗人·教育家>>

13位ISBN编号：9787218052984

10位ISBN编号：7218052983

出版时间：2006-8

出版时间：赵春晨 广东人民出版社 (2006-08出版)

作者：赵春晨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱国志士·诗人·教育家>>

内容概要

《爱国志士·诗人·教育家:丘逢甲》对广东在一定的历史时期、一定的领域或学科，曾经取得卓越的业绩，或其思想具有重大影响，在中国历史乃至世界历史上具有相当高知名度的杰出人物做了总结和归纳。

编写了《广东历史文化名人丛书》。

这套丛书，坚持实事求是、批判继承的原则，坚持“百花齐放”、“百家争鸣”的原则，坚持深入浅出、雅俗共赏的原则。

既讲求科学性和学术性，做到言必有据，并反映最新研

究成果；又努力面向社会，面向大众，面向市场，用通俗生动的文字和精美的图片资料反映传主的生平与思想。

本册为《广东历史文化名人丛书》之《爱国志士诗人教育家(丘逢甲)》。

<<爱国志士·诗人·教育家>>

书籍目录

第一章 东宁才子 初露头角 一、迁台家世 二、功名与抱负 三、青年诗人 第二章 义军统领 抗日保台 一、近代日本对台湾的侵略 二、组建义军 三、刺血三上书 四、血战抗敌，忍痛离台 第三章 返归大陆 岭东兴学 一、回到镇平和落籍海阳 二、思台之心与复台之志 三、创办“岭东同文学堂” 四、家乡兴学育才 第四章 支持维新 密谋“勤王” 一、对维新变法的支持与期盼 二、与黄遵宪、康有为等人的交往 三、参与庚子两广“勤王”计划 第五章 羊城岁月 走向共和 一、在学务公所和谘议局任上 二、倾向和支持民主革命 三、对辛亥广东和平光复的贡献 四、参加民国筹建和辞世 第六章 近代“诗界革命”的丰碑 ——《岭云海日楼诗抄》 一、思想主题 二、革新意境 三、艺术手法 四、岭南情怀 大事年表 主要参考书目

章节摘录

书摘三、参与庚子两广“勤王”计划 丘逢甲之参与庚子两广“勤王”计划，如前所述，系出于康有为的盛情邀请，但是就丘逢甲本人来说，也是有着一定思想基础的。

除了具有维新改良思想、不满慈禧和后党势力的统治外，对光绪皇帝命运的关心、强烈的“勤王”意识也是重要的思想因素。

戊戌政变后，光绪皇帝遭到迫害，被囚禁于瀛台，丘逢甲深为关切。

他在自己的《感事》诗二十首里，就已表露出了对光绪的这种惦念之情。

己亥(1899)春节，他在《元夕无月感赋》诗里又曾写下“天为至尊忧社稷，不教华月照瀛台”、“万里潜郎祝圣安，金吾此夜禁应宽”等充满感情的诗句。

己亥夏秋之际，有关慈禧准备废立帝位的传闻日盛，丘菽园、康有为等人在海外发动各地华侨发电恭请圣安、恳请归政，丘逢甲对此举深表赞赏。

他在致丘菽园、丘果园的书信里写道：“恭请圣安之举，内地闻之，人心为之一震。

”“旅外洋各埠绅商纷纷电请圣安、请还政，海外人心如此，亦属难得。

”其后，在同康有为等保皇会人士直接交往中，丘逢甲更是在其诗作中明确呼唤“勤王”，盼望着能够“横海出雄师”、“收京扶圣主”，以改变光绪被囚的悲惨现状。

丘逢甲的这种“勤王”意识，固然有传统的忠君思想成分存在，但更多的则是把光绪视为维新事业的领袖与象征的缘故。

正如丘逢甲当时在南洋进行演说时所讲的：“我皇上……于戊戌行新政之日，先变科举，特下广开学堂谕旨，准民间自行建设，并谕海外华民，一体建设学堂，加之奖劝，是我皇上欲兴起子L教以学强国也。

今新政已不行矣，然我华民有此圣主，当永永奉之，其谕旨尤当永永不忘也。

”这种“勤王”意识，与当时康有为等人的思想大致相类似。

丘逢甲之参与庚子两广“勤王”计划，还有一个思想因素，就是施展自己军政才干的强烈愿望。

丘逢甲对治军素有兴趣和抱负，甲午战争和保台之役中，他在台组建义军、抗击日军侵略，已初步显示出其军事才干，并积累了这方面的知识与经验。

回到粤东之后，丘逢甲虽蛰居乡间，寄情于诗文、教读，但他对军事、政治始终不曾忘怀。

戊戌变法期间，他为朝廷新政出谋划策，专门写作了有关治军的《经武十书》，并准备亲自投身于这项工作。

这件事因变法迅速失败而未能进行，使他甚感遗憾。

直到去世前两年，他还在一篇文章中感叹道：“秦汉以来，文人不甘于弱而以武自振者，皆有所表见

。

……予亦思以武自振者，而世犹文人目之。

”造成丘逢甲这种郁郁不能得志的原因，很重要的方面是由于他作为曾经“违旨”在台坚持抗日的内渡官绅，为清廷所猜疑、排挤而不受任用。

因此武装“勤王”之举对于丘逢甲来说，未始不是一次施展才干的机遇，具有一定的吸引力。

<<爱国志士·诗人·教育家>>

编辑推荐

《爱国志士·诗人·教育家:丘逢甲》由广东人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>