第一图书网, tushu007.com

<<当代中日道德教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<当代中日道德教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787218054889

10位ISBN编号：7218054889

出版时间：2007-5

出版时间：广东人民出版社

作者：王丽荣

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《中山大学思想道德教育理论博士文库》出版了，这是我校马克思主义理论与思想政治教育专业培养高层次人才的理论成果，它在某种意义上印证了这支队伍在思想道德教育领域长期的探索与不懈的追求。

记得1998年底我刚调任中山大学党委书记时，曾到理论部（现为教育学院社科部）调研，我为中大有这样一支思想道德教育理论的教师队伍和他们富有成效的工作感到骄傲。

转眼六年过去了，全国第一套《思想道德教育理论博士文库》的出版，正是这支队伍、这个学科成长的见证。

我深知其中的分量与意义！

我再次为他们的努力与追求表达敬意和祝贺！

大学生思想道德教育问题是当前党中央高度重视、社会高度关注的重大问题，因为关系到国家、民族发展的希望与前途。

中共中央16号文（中发[2004]16号）已充分地表达了这种要旨。

必须看到，伴随着上个世纪末以来的改革开放、社会主义市场经济体制建立的社会转型，大学生思想道德教育遇到了前所未有的挑战，在单一社会形态下不是问题的问题，在多元交错的今天却变成了不可回避、却又无法简单回答的问题。

内容概要

《当代中日道德教育比较研究》将中日道德教育历史沿革、传统道德教育及道德教育的传统进行了纵向比较，对影响中日道德教育的若干基本理论问题进行了更加深入的横向比较，并对当代中日道德教育的目标内容、途径方法，以及面临的问题与挑战进行了理论性、实践性和专题性的比较。
研究特点在于采用丰富的第一手东瀛访学资料，避免平铺直叙、罗列式和介绍性的比较方法，将通观比较和专题比较相结合、陈述式和综合归纳相结合、历史文献与理论分析相结合、实证调查与抽象思辨相结合。

作者简介

王丽荣，女，1958年生，湖北黄石人。
先后就读于武汉大学、中山大学，获得学士、硕士、博士学位。
现为中山大学教育学院教授、博士生导师。
2001-2002年获日本国际交流基金资助，于关西国际交流中心研修；2003-2004年为日本创价大学交换研究员。
独立主持并完成国家哲学社科青年基金《新民主主义社会的理论与实践》、国家教育规划十五重点课题《中日道德教育比较研究》、广东省教育厅项目《建国以来的榜样教育》；主持日本创价大学中日友好学术交流资金《池田大作道德教育研究》项目；参加省级以上课题4项。
个人专著有《新民主主义社会的理论与实践》；主编、参编《人本德育》、《国共传奇人物》、《中国革命史》、《国共关系通史》、《比较德育》等多部著作与教材。
在重要期刊上发表学术论文60余篇。

书籍目录

导论理论篇第一章 中日道德教育的历史考察一、中日第一次道德教育变革的比较二、中日第二次道德教育变革的比较三、中日第三次道德教育变革的比较四、中日第四次道德教育变革的比较第二章 中日道德教育的传统探究一、中国传统道德教育的特点二、日本传统道德教育的特点三、中日道德教育的传统共相四、文化视野的中日道德教育殊相第三章 中日道德教育若干问题探微一、中日儒家伦理德育资源的比较二、中日集体(团)主义德育原则的比较三、中日爱国主义德育主导性比较思考实践篇第四章 中日道德教育的目标透析一、中日道德教育目标的沿革二、中日道德教育的目标比较思考第五章 中日道德教育的内容审察一、中日道德教育的内容概述二、中日道德教育内容的共同点三、中日道德教育内容的差异性第六章 中日道德教育方法途径的审察一、中日道德教育的途径和方法二、中日道德教育途径方法的共同点三、中日道德教育途径方法的不同点第七章 当代中日道德教育的价值冲突及其对策一、当代中日道德教育的新问题二、当代中日道德教育新问题的成因三、当代中日道德教育问题的积极应对结束语：比较之后的思考参考文献后记

章节摘录

第三，中日两国历史的复杂性。
中日两国都是东方国家，都有着漫长的封建历史，都是现代化后发国家，两国自近现代以来历史变幻多端，头绪繁多。
因此，传统与现代、国粹与西化、改革与保守、理论争端与实践探求等等各种繁杂的现象、纷争的思潮、多变的改革都交织在一起，增加了研究工作的复杂性。
对此，笔者试图从历史到现实、从纵向到横断、从理论到现实、从经验到教训、从宏观到微观等各个视角来进行对比、研究，来梳理其变化多端的头绪，来展示两国道德教育的发展沿革。
第四，道德教育是一种精神文化现象，其研究不可能就事论事，需要借助比较学、教育学、哲学、心理学、历史系、系统学、社会学、文化学等学科的知识来进行，这里重点用比较研究方法。
进行中日道德教育的比较研究，既要有通观比较，也要有专题比较；既要有理论的比较，也要有实践的比较；既要有历史的比较，更要有现实的比较。
另外，有的时候，两国之间有可比性之处，但也有着不可比之处，不可能完全按照一个固定的模式进行比较。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com