

图书基本信息

书名：<<小学奥数-5升6年级-暑假拔高衔接15讲>>

13位ISBN编号：9787218062433

10位ISBN编号：7218062431

出版时间：2012-6

出版时间：朱丽 广东人民出版社 (2012-06出版)

作者：朱丽 编

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学奥数暑假拔高衔接15讲(5升6年级)》读者对象 暑假小学语文提高班、衔接班的师生，想利用暑假强化和提高自己的语文学习能力的学生及其家长。

内容构成 全书以专题为纲，分为15讲。

以讲练结合的形式，让学生温故知新，复习了上学年的旧知识，能力得到进一步的提升后又为进入高年级学习新知识打下坚实的基础。

每讲由要点归纳、重点点拨、解题技巧、纸上练兵和拓展提升等部分组成。

特点优点 1.材料鲜活。

注重生活性、实践性，促进学生动脑；注重趣味性，培养学生学习语文的热情。

2.切合实际。

“取法于课内，得益于课外。

”注重语文学习规律，将课内外知识有机地衔接起来，让学生将知识内化成自身的技能，形成语文学习能力，并在运用中提高与升华。

3.系统与提高。

完整梳理年级段所学内容，整合学年课本知识和语文基础知识，系统归类，拓展提高，帮助学生形成认知体系。

教学安排 “要点归纳”主要把专题的知识点以表格或文字的形式加以系统地归纳总结，帮助学生更好地记背所讲的知识要点。

“重点点拨”针对本专题中的重难点用例题讲解的形式进行点拨，列出小学常考题型中具有代表性的例题进行讲解。

在讲解中归纳解题技巧，再辅以有效的练习巩固，提高学生的应试能力。

“拓展提升”设题的目的在于为学生进入高年级做准备，适当加入一些学生在新的年级将会学到的知识，目的是帮助学生更快地适应高年级语文的学习。

根据学生的接受情况每讲可安排2—3学时进行。

书籍目录

第一部分五年级课本知识复习与提高 第1讲数的整除 第2讲找规律 第3讲解决问题的策略 第4讲组合图形的面积 第5讲圆的周长和面积 第二部分五年级奥数知识辅导与拓展 第6讲小数的简便运算 第7讲平均数问题 第8讲消元法解题 第9讲等式的性质、解方程 第10讲分数的意义、性质 第11讲行程问题(1) 第12讲行程问题(2) 第三部分六年级奥数知识衔接与准备 第13讲简单的同余 第14讲列方程解应用题 第15讲假设法解题 参考答案(全解全析)

<<小学奥数-5升6年级-暑假拔高衔接1>>

章节摘录

版权页：插图：找规律的题中有些规律是周期问题中的规律，有些不是，有关周期问题的规律，可以按照下面的方法解决：1.解决周期问题，先要判断出不断重复出现的部分，也就是周期。2.用总数除以周期的个数，如果能整除，最后一个数就是周期的最后一个数；如果有余数，余几就从每个周期的第一个数开始往下数，数到几，那个位置的数即为最后一个数。

周期问题关键是找到周期排列的规律。

无论是一列数字、图形或者是表格等，都需要根据周期的规律，用总数除以周期的固定数，判断余数。

用周期问题的原理推算日期，要注意每个周期的起始点，千万不要认为都是从星期一到星期日。

其他的有关找规律的题目，需要根据具体的题目，通过实际的操作，来发现相同类型表格上、中、下一列为一级，第一组是(A, 北, 2)，第二组是(B, 京, 0)，那么第88组是什么？

分析与解 表格上、中、下三行的排列都有一定的顺序和周期。

第一行按照(A, B, C, D, E, F)6个字母为一周期，第二行按照(北、京、奥、运、会)5个文字为一周期，第三行按照(2, 0, 0, 8)4个数字为一周期，分别考虑三行的情况，找出第88组的排列。第一行： $88 \div 6 = 14 \dots 4$ ，余数是4，所以第一行第88个字母是D；第二行： $88 \div 5 = 17 \dots 3$ ，余数是3，所以第二行第88个文字是奥；第三行： $88 \div 4 = 22$ ，没有余数，所以第三行第88个数字是8。

答：第88组是(D, 奥, 8)【例2】甲在3月上旬过生日，乙在4月下旬过生日，他俩的生日日期数的和是31。

已知甲、乙今年的生日都是星期二，你能说出甲、乙各是哪天出生的吗？

分析与解 甲、乙的生日日期数的和是31，我们可以推算出有以下几种可能： $1+30, 2+29, 3+28, 4+27, 5+26, 6+25, 7+24, 8+23, 9+22$ 。

又知道甲、乙的生日都是星期二，我们先取一组日期为例，计算从3月2日到4月29日一共是 $31 - (2 - 1) + 29 = 59$ (天)。

又因为从星期二到星期二，可以推出天数除以7的余数是1，那么我们可以通过判断天数减1的差是不是7的倍数来确定哪一组日期符合题意。

按照上面说的方法，经过尝试： $31 - (3 - 1) + 28 = 57$ (天)， $(57 - 1) \div 7 = 8$ (周)，所以甲的生日是3月3日，乙的生日是4月28日。

答：甲的生日是3月3日，乙的生日是4月28日。

【例3】2009年的1月1日是星期四，不看日历你能很快知道2009年的教师节(9月10)是星期几吗？

分析与解 每个星期有七天的时间，也就是说7天为一个周期。

因为1月1日是星期四，所以7天的周期是星期四、星期五、星期六、星期日、星期一、星期二、星期三，周而复始地出现。

从1月1日开始，到9月10日一共经历了8个月零10天。

这8个月中有5个大月， $31 \times 5 = 155$ (天)；2个小月， $30 \times 2 = 60$ (天)；2009年是平年，2月有28天。

$155 + 60 + 28 + 10 = 253$ (天) 接下来计算周期数： $253 \div 7 = 36$ (周) $\dots 1$ (天)，一共经历了36周还余1天。

余数是1，也就是一个新周期的第一天。

答：2009年的教师节是星期四。

【例4】100个人，站成一排，从左到右进行“1, 2”报数，报“1”的走开，剩下的人继续进行“1, 2”报数，如此下去只剩下最后一个人为止。

问最后一个人站在从左往右数的第几个？

分析与解 给100个人从1~100编上号，刚开始留下的是2的倍数，第二次留下的是4的倍数，第三次留下的是8的倍数……以此类推，在100当中最后留下的一定是64。

【例5】甲、乙两人轮流报数，从1开始，每人每次可报1~4个数，不许不报。

先报到50的人获胜，问甲怎样才能获胜？

分析与解 只要甲选择后报，当乙先报数时，无论乙报几个数，甲只要报到5就停下来，再然后甲依次

报到10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45就停下来, 那么最后甲一定能报到50这个数。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>