

<<开放的性教育>>

图书基本信息

书名：<<开放的性教育>>

13位ISBN编号：9787219067352

10位ISBN编号：7219067356

出版时间：1970-1

出版时间：广西人民

作者：方刚

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开放的性教育>>

前言

如果让我给自己的性教育理念起个名字，我称之为“开放的性教育”。

只有开放，才有阳光，也才能给受教育者的一生带来积极的影响。

有朋友有些担心，说：“‘开放’在中国的性领域不是一个好词。

”经济的“改革开放”是正面的词汇，而性领域的“开放”被混淆了，仿佛就等于是性的淫乱。

和性有关的一切从来就是有争议的，我不怕这种争议。

而且，我实在找不到一个更好的词来准确地传达我要在本书中表述的性教育理念了。

还是用“开放”吧，理解与支持我的性教育理念的人，不会因为这两个字就认为我在诲淫诲盗；而反对我的性教育理念的人，即使我起个“保守的性教育”的书名，他们照样会指责我误人子弟。

开放，意味着敞开心扉，真诚交流；开放，意味着把受教育者当成主体，有问必答，无所不谈；开放

，意味着对青少年的性欲求持一份正视与开朗的心态，接受他们，尊重他们，而不是轻易地贬损他们

；开放，意味着把性当做一种阳光的事、正当的事，不再回避和躲闪；开放，意味着性教育可以公开

谈、大胆谈、天天谈、理直气壮地谈、光明正大地谈……我们的社会与时代，需要这样充满阳光的开

放的性教育！

性教育从来就存在着不同理念的争论。

本书就是由介绍这些不同的理念，以及呈现其背后的争论开始的。

国内出版的各种给中学生、小学生，甚至大学生和他们的教师以及家长的“性教育指导”已经很多了

，但是，这些书不过都是在作性知识的介绍，更像是性的科普读物，我从来没有看到认真讨论性教育

理念与性教育方法的书。

在我看来，不把性教育理念解决了，不把性教育方法解决了，所谓的性教育就是一句空话，甚至可能

是有害的“性教育”。

所以，本书主要篇幅用来思考、总结性教育理念，就性教育中有争论的问题进行讨论，提出性教育策

略与具体办法，纠正常见的性教育误区，总结笔者本人的性教育经验……我认为只有性教育理念清楚

了，性教育方法对头了，才会有真正有价值的性教育。

至于具体如何说性，怎么说性，在清楚的性教育理念的指导下，是非常容易解决的事。

作为一个父亲，作为一个性学研究者 and 性教育工作者，本书是笔者多年从事性学研究、性教育研究与

教学后的奉献。

写作此书的过程中，笔者更是与性教育工作者及青少年尽可能多地接触，听取他们的心声。

所以，本书尽可能基于中国性教育现实困境提出思考与论述。

所以，本书不仅具有理论意义，同样也提供实践的可操作性建议。

本书是为人父母者，以及从幼儿园到大学的教育工作者的重要参考书。

笔者以往关于性教育的讲座总能引起强烈共鸣，令许多教师和家长感叹茅塞顿开。

所以，我虽然不敢说一卷在手就可以解决所有性教育问题，但可以保证的是，您绝对会从此书中受到

许多重要的性教育启发，而这种启发可能会影响您的孩子和学生的一生！

<<开放的性教育>>

内容概要

长期以来，作为父母、老师的你，对孩子的性教育一定感到很头痛吧？
当孩子问你：我是从哪里来的？
我的小鸡鸡为什么和爸爸的不一样？
你是否感到脸红耳赤、难以启齿呢？
但是，千万不要再用虚假的答案来欺骗孩子了！
因为这将影响孩子的一生。

作为成年人的你，是不是也想知道如何才能让自己不那么“老土”、“保守”和“落伍”呢？

《开放的性教育:影响孩子一生的性教育》凝聚了作者多年从事性教育研究与教学的精华，深入浅出地引导你：如何有效地针对不同年龄、不同性别的孩子进行性教育，如何正确地看待孩子发育和成长过程中的烦恼。

而对那些令你自己也饱受困扰的问题，作者更是给出了极其精彩的回答！

<<开放的性教育>>

作者简介

方刚，性学博士，应用心理学副教授，主要从事性与性别研究，现执教于北京林业大学人文学院心理学系，担任性与性别研究所所长，同时为世界华人性学家协会、中国性学会理事、性教育专业委员会委员，国际华人医学家心理学家联合会理事等，已出版五十多部著作。

作为一名性学家和性教育工作者，方刚的性学及性教育理念一再引起学界和公众舆论关注。

他在教学中贯彻自己的“开放性教育”理念，勇于进行性教育的改革实践。

他曾在全国各地为教师和学生进行性教育讲座百余场，受到热烈欢迎。

<<开放的性教育>>

书籍目录

第一章 童话里也有性教育第一节 性教育的“资格”第二节 婴儿需要“性教育”第三节 自慰，一件简单的事第四节 裸体，最好的性教育第五节 “老难题”新回答第六节 性教育并不深奥第七节 玩具也有性别第二章 中学生的“青苹果”第一节 安全套应该“进”中学吗第二节 中学生的性爱是枚“青苹果”第三节 性，让中学生很困惑第四节 让我给你答案第三章 大学了，我们追求性别平等第一节 大声谈性第二节 性的少数人第三节 揭示被掩盖的声音第四节 大学生的内心独白第五节 谁是“大女人”第六节 画出来的心声第四章 外国人为性教育做了什么第一节 你知道美国人一直在为不同的性教育理念吵架吗第二节 为什么瑞典人的性教育被认为是全世界的榜样第三节 比缺少性教育更可怕的是什么第五章 中国性教育的坎坷路第一节 中国的孩子能从主流性教育中获得性知识吗第二节 性教育何时走出“补课”的怪圈第三节 教师们担心什么第四节 揭开性纯洁教育的面纱第五节 男性的性启蒙案例第六节 女性的性启蒙案例第七节 六位女性早年性经历自述第八节 幼年受性伤害的女孩子第九节 女生关于自慰的表述第六章 开放的性教育第一节 一个负责任的性教育理念的论证第二节 如何看待早恋、婚前同居行为、手淫、安全套等问题第三节 “性信息传输”与性教育内容多元化第四节 你的性别教育观正确吗第五节 你知道性教育也有价值观吗第六节 坚决对性骚扰说“不”第七节 同伴性教育第八节 性教育中的“自我曝光”法第九节 十二个有趣的性教育游戏参考文献后记

<<开放的性教育>>

章节摘录

插图：第一章 童话里也有性教育第一节 性教育的“资格”这里是一个关于幼儿园及小学生常见的性问题及其处理方式的性教育小教室。

你是父亲，你是母亲，你们都是成年人了。

你们连孩子都生出来了，当然对性懂得很多了。

你们自己也是一点点长大成人的，你们经历了对性的无知、好奇、求索，以及了解和领悟的过程，在这个过程中，你们的父母以及社会一直在告诉你们：什么是应该知道的，什么是不应该知道的，应该知道的又是应该以何种方式知道；什么是“正确”的性，什么是“罪恶”的性；什么是该提倡的，什么是要反对的。

所以，你们已经具有一个对你们的孩子进行性教育的“资格证书”了。

你们可以当之无愧地成为这孩子的导师，你们可以上岗了。

如果你有上述的想法，那你就大错特错了。

性教育的“资格证书”不是天然赋予的。

也许正是因为你有上述的阅历，你才恰恰没有对孩子进行性教育的资格。

因为，你所经历的，可能是悲剧；你所受的教育，可能完全是误导。

<<开放的性教育>>

后记

感谢我所在的北京林业大学人文社会科学学院与心理学系的领导和同事们，对我的性教育教学与研究给予了强有力的支持，即使在我的主张和教学受到一些非议的时候。

这种支持的可贵只有曾处于压力中的人才能够深刻领会。

感谢所有选修过我的课程的大学生，你们的热情、支持，从来都是我最强大的动力，以及遇到阻碍时最温馨的精神依靠。

对你们的爱与责任，使我一直无法放弃自己的理想和追求。

感谢所有对我的性教育理念发表过支持或反对意见的人，无论支持与反对，都对我思考的完成起到重要作用。

感谢共青团中央将我的“综合性教育与纯洁性教育：两种性健康教育模式的应用效果研究”列为2008—2009年青少年和青少年工作研究规划研究课题，感谢中国妇女/社会性别学学科发展网络将我的“女性心理学”评定为全国的“优秀课程”，感谢中国人民大学性社会学研究所资助了我的“性与性别心理学”的教学实践。

感谢北京读你心意心理咨询有限公司的郭巧慧经理、北京教育学院朝阳分院的荆承红老师，过去几年间她们邀请我为北京市朝阳区的中小学教师进行的性教育讲座，使我与中小学教学一线的老师更多接触，对教师、家长和学生性教育方面的困扰更加清楚。

感谢第一视频、新浪网、齐鲁电视台等媒体，在过去几年间多次邀请我就性教育敏感话题出席现场辩论等节目，这使得我的思考一再被激发。

感谢广州市六十七中学的盛蔚燕老师，以及我的中学生朋友吴碧寒为我收集中学教师和学生对性教育的困惑感与思考。

<<开放的性教育>>

编辑推荐

《开放的性教育:影响孩子一生的性教育》：全国巡回讲座近百场，启迪数十万人，最能让孩子接受的性教育策略，真正可操作的性教育方案。

大大方方谈性·快快乐乐做人翻开此书，做轻松的父母和老师！

性教育事关孩子一生！

性教育缺失 = 不完美人生好父母、好老师怎能不重视性教育？

从婴儿到成人的性教育全本为什么我的小鸡鸡和爸爸的不一样？

我是怎么来的？

到底做爱是怎么回事？

我要到多大才可以谈恋爱？

.....你的性观念，将决定孩子一生的性健康。

国内首部珍藏教师和大学生性教育课堂互动图画案例的图书

<<开放的性教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>