第一图书网, tushu007.com

<<与孩子的成长对话>>

图书基本信息

书名：<<与孩子的成长对话>>

13位ISBN编号：9787219070574

10位ISBN编号：7219070578

出版时间：2010-10

出版时间：广西人民

作者：王小眉

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

孩子是父母的希望，是家庭的明天，是民族的未来，尤其是中国的父母，在孩子身上寄托了太多的梦想，可是怎样才能把这些梦想变为现实，怎样才能用心血托起明天的太阳，这又是令许多父母相当困惑的问题。
当今社会，传统与现实的较量，东方与西方的冲突，物质与精神的对垒，使得教育的目的和理念更加复杂，教育的手段更是众说纷纭，莫衷一是，相关的书籍也是林林总总，让人眼花缭乱，无所适从。
在这样的背景下，父母们多么需要一本书，需要一本能够正本清源、廓清视听的智慧之书，需要一本对孩子、对家庭、对国家和民族负责任的爱心之书，需要一本既全面而又细致的引导孩子成长的实用之书，来给自己答疑解困，助自己一臂之力，更好地培养孩子。
基于此，我们推出了《与孩子的成长对话》这本书，希望对家长们有所助益。
这本书分为“ 智能 ”、“ 人格 ”和“ 体魄 ”三大部分，各部分按照教育的侧重点和流程分章，全书十二大章再根据具体内容细致划分，共为一百一十九个小节，它们完整详尽地介绍了青少年全程教育中应该重视的问题，指出了其中可能存在的种种误区，提出了解决问题的系列办法，实实在在地帮助父母们解决家庭教育中的种种疑难。
全面与周到是本书的一大特点，比如，在孩子思维能力的培养上，本书考虑到了各个角度的专项训练，同时也考虑到了各训练之间跳转的灵活与时效的敏捷，这样全面的引导，能够有效地帮助孩子建立起完整的思维体系，培养出高品质的思维特性。
再如，在培养孩子健全人格的方面，除了通常意义上的道德范畴，本书还提出了礼仪教育和审美趣味的培养，这两者，尤其是后者，常常为人所忽略，然而，它却是打造高品位人生不可缺少的元素。
现在有一句流传很广的话：“ 一个不懂得仰望星空的民族是没有前途的。
”而对个人来说，“ 一个审美趣味低俗的人是不会有亮丽人生的 ”。
此外，读者只要翻一翻目录就可以看到本书的许多独到之处，诸如“ 对孩子进行适当的死亡教育 ”、“ 让孩子学会承受孤独 ”、“ 让孩子懂一点儿老庄智慧 ”、“ 不要用‘ 孝顺 ’迫使孩子屈从 ”、“ 让孩子懂得批评和鼓励同等重要 ”、“ 让孩子懂得同性恋是大自然的另一种选择 ”、“ 让孩子学会恰当地运用肢体语言 ”、“ 让孩子懂得健康是一个系统工程 ”等等，而在每一节的具体阐释里，几乎都包含着让人耳目一新的真知灼见，相信每位朋友在本书中都会有自己的发现。
本书的全面周到还在于它跳出了一书一人的窠臼，全书的材料来源广泛，既展现了乐乐和佳佳两个孩子成长的完整过程，又有陶陶和芸芸的辅助材料，同时还兼有学校教育以及社会上的典型事例，全书的内容翔实厚重，能够充分展示当代青少年教育的全貌，以及家庭教育涉及的各项内容。
深入浅出，易读耐嚼，生动亲切是本书的又一个特点。
本书把深刻的事理融入孩子成长均若干小故事，使读者在轻松阅读中，顺畅地获取新知，书中对各种教育手段的条分缕析，也很容易让读者把握，方便需求者在实践中操作，同时，闪耀在字里行间清新而深邃的思想，又能让有兴趣的读者细细琢磨，慢慢体会，长久品味。
本书的特点还有很多，不过，我不应该过多占用朋友们宝贵的时间，还是留给朋友们用慧眼去逐一发现吧，总而言之，在我看来，这是一本融大爱与大智于一体的书，它熔铸了一位母亲，同时也是一位教育工作者多年的心血与诚挚的期望。
通读此书，您会发现，作者著述的目的，不仅仅是为了给缺少育子经验的父母提供方法，同时也为那些迫切需要提高职业技能的教育工作者指示航道；您会看到，作者不仅仅是为所有孩子的健康成长而呕心沥血，也是为启发成年人对生活进行反思而殚精竭虑，可以这样说，本书中有关道德、智慧、体魄各方面内容的丰厚承载，已经远远超出了一般意义的家庭教育，关系到我们民族的现在与未来。

内容概要

这是一位从教三十余年的优秀教育工作者的真实教子经历，她毫无保留地把自己的经验通过拟化成“乐乐”和“佳佳”的成长经历细致地展现在这本书里，希望年轻的父母们在教育孩子上避免走前人走过的弯路，在面临同样的困惑时，能够从她处理孩子问题的“小聪明”上得到借鉴。

有别于市面上教条类的家教书，本书通过作者的亲身经历来展示家教的内涵，真实、不浮夸造作。
从家庭教育的常见问题着手，案例鲜活细腻、观点新颖、技巧实用，让人读来不禁颔首认同。
你不仅可以从书中的一段段亲子对话中，看到一个母亲的良苦用心，也能看到一个“过来人”对年轻父母的真诚忠告。

每个孩子的个性迥异，对孩子的教育方式也需因人而异，本书的目的不在于规划每个家长的教育方式，而是希望能给所有父母提供一个借鉴和参考，警惕教育误区，提醒父母们注意，什么样的爱才真正地对孩子有益。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王小眉，女，四川眉山人，汉语言文学专业，优秀教育工作者。
多年从事高三中文教学兼班主任工作，曾任电大古代汉语、现代汉语、现代文学、外国文学等课程客座教师，为市级科研课题《学生健康情感培养》主要成员，现为自由撰稿人。
发表教育心理学论文若干，多篇收入国家级教育

<<与孩子的成长对话>>

书籍目录

前言　写给年轻爸爸妈妈的心里话第一部分　充分开发孩子智能，促进孩子思维全面发展　第一章　多向思维发展的起步阶段　　第一节　让孩子不偏食的技巧　　第二节　筷子意想不到的功用　　第三节　传统游戏与现代游戏并举　　第四节　大自然是最佳课堂　　第五节　超前教育要防止揠苗助长　　第六节　不要断送孩子的想象力　　第七节　给故事编出不同版本的奇效　　第八节　适当接触电视和网络　　第九节　理解的记忆更重要　　第十节　进幼儿园不是唯一选择　第二章　拓宽基础思维的阶段　　第一节　重视文字发展思维的功效　　第二节　保护孩子思维的独创性　　第三节　打下横向思维与纵向思维的基础　　第四节　初级逆向思维的培养　　第五节　让孩子接触一些数理趣题　　第六节　学习用规范的语言表达思想　　第七节　注重脑与手的协调发展　　第八节　给孩子一双善于发现的眼睛　　第九节　让孩子尝试读一点浅易的中外名著　　第十节　利用旅游开拓孩子视野　第三章　智慧全面提升的阶段　　第一节　进一步发展孩子的联想力和想象力　　第二节　进一步发展孩子思维的灵动性　　第三节　培养孩子的定力与保护孩子的活力　　第四节　让孩子学会利弊取舍　　第五节　让孩子懂得“成熟”不靠烟酒等来体现　　第六节　让孩子学会选择有益身心的音乐　　第七节　让孩子懂得正确欣赏“明星”　　第八节　让孩子注重内在美感　　第九节　让孩子学会重视细节　　第十节　让孩子学会辨析善恶　　第十一节　让孩子爱上世界文化遗产　第四章　智慧深入发展的阶段　　第一节　打造孩子思维的严密性　　第二节　鼓励孩子发展辩证思维　　第三节　让孩子理性地看待东西方差距　　第四节　让孩子正确认识个体与社会的关系　　第五节　让孩子学会承受孤独　　第六节　让孩子学会和朋友相处之道　　第七节　让孩子学会分析和利用客观条件　　第八节　让孩子学会统筹安排时间　　第九节　让孩子确立人生目标，主动发展自我　　第十节　让孩子懂得从无意义中追求有价值的人生　　第十一节　让孩子懂一点儿老庄智慧　　第十二节　让孩子学会把远程规划分解为阶梯式近期目标　　第十三节　让孩子懂得人生的成功在于过程的充实第二部分　培养孩子健全的性格，塑造孩子完整的人格　第一章　孩子良好品性培养的初始阶段　　第一节　引导孩子建立正确的“物权”观念　　第二节　不要让孩子过早地“爱”上钞票　　第三节　让孩子学会文明用语　　第四节　不要轻易给旁人下“坏”的定义　　第五节　让孩子热爱劳动　　第六节　让孩子明白“打赌”是一种坏习惯　　第七节　帮助孩子从身边发现快乐　　第八节　尊重孩子的独立意识　　第九节　培养孩子的协作精神　　第十节　让孩子正确认知自己的性别　第二章　孩子良好品性养成的阶段　　第一节　让孩子学会换位思考　　第二节　不要让孩子成为告密者　　第三节　引导孩子正确认知谎言　　第四节　对孩子进行适当的死亡教育　　第五节　消除孩子对“性”的神秘感　　第六节　让孩子学会尊重人类以外的生命　　第七节　让孩子接受适度的挫折教育　　第八节　让孩子学会承担责任　　第九节　教给孩子应对突发事件的常识　　第十节　培养孩子健康的理财观念　　第十一节　进一步培养孩子的团队意识　第三章　健全人格的发展阶段　　第一节　对孩子进行青春期“性”教育　　第二节　让孩子懂得欣赏和保护自己的身体　　第三节　如何防止孩子产生过度“性”自娱行为　　第四节　给孩子足够的物理和心理空间　　第五节　不要用“孝顺”迫使孩子屈从　　第六节　不要让孩子把亲情当作秀　　第七节　让孩子懂得批评和鼓励同样重要　　第八节　培养孩子健全的爱国理念　　第九节　培养孩子服务社会的意识　　第十节　给孩子真正意义的自主权　第四章　建立健全道德体系的阶段　　第一节　让孩子认识道德是一个不断自我完善的过程　　第二节　不要让孩子学会投机取巧　　第三节　让孩子学会接纳不喜欢的人　　第四节　让孩子有足够的勇气正视人生困境　　第五节　让孩子懂得阿Q精神与心理调节的区别　　第六节　让孩子懂得给异性应有的尊重与保持恰当的距离　　第七节　让孩子懂得艾滋病预防常识　　第八节　让孩子正确区分尊重与盲从　　第九节　培养孩子从容应对各种场合的大气　　第十节　让孩子懂得同性恋是大自然的另一种选择　　第十一节　让孩子学会坚守必要的道德底线　第五章　对孩子进行必要的礼仪教育　　第一节　让孩子从向家人介绍朋友学起　　第二节　让孩子学会尊重残疾人　　第三节　让孩子不以贫富区别待人　　第四节　让孩子懂得行为与场合的协调　　第五节　让孩子学会恰当地运用肢体语言　　第六节　让孩子把握开玩笑的度　　第七节　让孩子学会平等礼貌地与师长沟通　　第八节　让孩子掌握社交的基本原则　第六章　培养孩子健康的审美趣味　　第一节　让孩子学会从诗文中领略文字之美　　第二节　让孩子懂得欣赏各类艺术

第三节　让孩子懂得道德是一种重要的美感　　第四节　让孩子懂得性别与美感的联系第三部分　培养孩子自我保护意识，打造孩子强健的体魄　第一章　培养孩子的自我保护意识　　第一节　不要让旁人随意触摸孩子的身体　　第二节　不要让孩子随便接受旁人的食物　　第三节　不让孩子做没有安全保障的游戏　　第四节　让孩子主动拒绝陌生人的礼物　　第五节　让孩子在监护人视野范围内活动　　第六节　防范家庭范围内的伤害危险　　第七节　让孩子记住必要的信息　　第八节　告诉孩子和小动物接触的安全范围　　第九节　用安全的方式满足孩子的好奇心理　　第十节　培养孩子认知和防范危险行为的能力　第二章　培养孩子良好的生活习惯　　第一节　不要过度追求无菌的环境　　第二节　不要让孩子害怕黑暗　　第三节　不要用鬼怪来恐吓孩子　　第四节　不要追求衣食的精益求精　　第五节　让孩子多做一些全身运动的游戏　　第六节　让孩子养成劳动习惯　　第七节　让孩子养成良好的作息规律　　第八节　让孩子科学持久地锻炼体能　　第九节　让孩子主动抵御不良诱惑　　第十节　让孩子多掌握一些释放不良情绪的手段　　第十一节　让孩子懂得健康是一个系统工程

章节摘录

第一节 让孩子不偏食的技巧有数据显示，目前中国大概有40%-60%的儿童存在挑食偏食等不良饮食习惯，这个数据或许还偏于保守。
因为孩子的味觉比成人敏感，他们更容易品出食物里的“异味儿”，加上他们的认知能力有限，所以他们大多有拒绝某些食物的现象，这个问题如果不能及时解决，很可能给孩子的健康成长留下后患。
那么，该怎样来解决这个问题呢？
我们一起来看看乐乐和佳佳的实例吧。
乐乐三岁生日的时候，妈妈替他邀请了包括佳佳在内的三个小玩伴共进午餐。
乐乐妈妈先摆上乐乐的生日大蛋糕，她在里面一字儿摆放好三支蜡烛的托底——托底的功用是避免蜡烛油滴入蛋糕，造成食物污染，然后指导乐乐把生日小彩烛一根根插进去，还没等到这项工作就绪，好动的佳佳耐不住，伸出小手在蛋糕边缘抓了一把，满手奶油，就往小嘴里送。
乐乐爸爸笑着制止佳佳，接着用打火机点燃蜡烛，乐乐妈妈领着孩子们参差不齐地唱《祝你生日快乐》，佳佳口里不成调地咿咿哇哇，圆圆的眼睛瞅着蛋糕上的奶油小红花——心思全放那儿了。
乐乐许下自己小小的心愿，他的愿望是要变成一只大蜜蜂，因为大蜜蜂胖胖的肚子里装了好多蜜糖，他要把它们分给所有的小朋友。
乐乐妈妈表扬了乐乐乐于分享的精神，乐乐小脸一片灿烂，他和小朋友们一起用劲儿吹灭了蜡烛，乐乐妈妈把切好的蛋糕分配到孩子们面前的小碟子里，特别注意给每个孩子的蛋糕上都保留了一朵完整的奶油花朵。
佳佳迫不及待地伸出舌头，一嘴扎在她那朵红色的花儿上，立刻成了个大花脸。
佳佳三下五除二，很快吃光了自己那份奶油，还把蛋糕皮舔了又舔，她一边舔一边左看右看，那会儿她身旁的、乐乐正掏着奶油花朵下面松软的蛋糕，一点儿一点儿地往口里送。
乐乐很小心地留着上面那朵花儿，他很喜欢那朵花儿浅浅的粉色，不愿意弄碎粉色花儿浑圆的花瓣儿。
佳佳当机立断，冷不丁地把小匙子伸到乐乐的碟子里，那朵小花儿立即变得一塌糊涂。
乐乐猝不及防，看到心爱的小花朵突然不成形状，他哇的一声，哭了出来。
妈妈赶紧安慰他说，乐乐是个心宽的好孩子，乐乐喜欢把蜜糖分给所有的小朋友，乐乐现在就是胖肚子的大蜜蜂。
妈妈说着，轻轻拍拍乐乐的小肚子，让乐乐看，说里面还装有好多好多蜜糖。
乐乐低下头瞅瞅自己的肚子，圆圆的，鼓鼓的，他满意地笑了。
佳佳抢吃了乐乐的奶油，又去抢左边陶陶的，陶陶比她大，不给她。
于是佳佳努力从小椅子上站起来，奋力爬上桌面，去抢对面芸芸的。
那顿饭下来，乐乐妈妈发现，佳佳只喜欢吃奶油，不吃肉丸子，不吃小窝头，不吃蔬菜，连奶油下面可口的蛋糕也不喜欢。
乐乐妈妈对乐乐爸爸说，难怪佳佳脸色老是有点儿黄，不像我们乐乐白里透红，也不像陶陶、芸芸那样滋润，估计是偏食太厉害。
乐乐爸爸对乐乐妈妈说，回头你对佳佳妈妈说说，把我们家里那些招数过给她，别让孩子营养不良，影响发育。
原来乐乐也曾有过偏食的习惯，他的特点是：喜欢吃肉，不喜欢吃蔬菜，不喜欢吃粗粮，尽管妈妈变着花样给乐乐做菜肴，可是那些好看的蔬菜一吃进嘴里，乐乐灵敏的味觉马上能够区分出蔬菜和肉食不同的味道，他立马会用舌头把蔬菜吐出小嘴。
如果爸爸妈妈强迫他吃，他会故意卡在喉咙里，进不进，出不出，打干呕，急得妈妈一身汗。
后来乐乐的爸爸妈妈一起开动脑筋，想出一些办法，才慢慢地给他矫正过来。
那么，乐乐爸爸妈妈有哪些招数呢？
第一招，讲道理法。
有的朋友会说，那么丁点儿大的孩子，懂什么道理？
你可不要小瞧了孩子，孩子3～4岁，智能发育就可以接近或者达到成人的50%，你可别低估了他们的

理解力，关键是你要有讲道理的技巧，你不能给孩子讲蛋白质、脂肪、糖三大要素按比例搭配，全面均衡的大道理，更不能讲脑发育需要DHA、牛磺酸、胆碱、铁、锌等营养素这些孩子完全不懂的概念，而是要抓住孩子的特定心理，因势利导，才有可能收到良好的效果。
你看乐乐妈妈，她知道乐乐最喜欢做小蜜蜂，她就结合孩子喜欢的事物来引导。
妈妈说：“小蜜蜂要把肚子里的蜜糖装得满满的，要采好多好多的花粉，那些花粉的味道可都不一样，有的像大白菜，有的像萝卜头，有的像小豆豆，还有的像什么呢？
妈妈想不出来了，乐乐能帮妈妈想想吗？
”别看乐乐小，他可最乐意帮助爸爸妈妈解决难题了，他偏着脑袋想了一会儿，说：“青菜，还有，苦瓜！
”乐乐口里的青菜，是指绿色菜叶的蔬菜；苦瓜是乐乐最讨厌的食物，这也不能怪乐乐，孩子对苦味儿总是特别敏感。
乐乐妈妈说：“对呀，小蜜蜂不怕吃苦瓜，也不怕吃青菜，所以它才能把肚子装得满满的，才能变出满肚子的蜜糖，乐乐要不挑食，才能变成壮壮的小蜜蜂。
”乐乐听了妈妈的话，也会皱着眉头主动吃上几口不喜欢的食物。
第二招，混沌法。
乐乐妈妈把蔬菜切细，和碎肉混在一块儿，这样乐乐就无法挑拣。
可是这一招要注意比例搭配，蔬菜要先少后多，逐步增加，不然，第一次让孩子不能接受，要继续下去就比较困难了。
第三招，抢食法。
乐乐爸爸和妈妈经常在桌上抢着吃蔬菜，要么说这个菜好吃，要么说这个菜吃了聪明，要么说这个菜味道真稀罕，从来没有尝到过，总之，找一些吸引孩子注意的话题。
这一招利用孩子的好奇心理，乐乐看爸爸妈妈吃得热烈，也不甘落后，争着凑热闹。
不过这一招不能天天用，孩子习惯了那种氛围，兴趣就会逐步降低。
第四招，分食法。
这一招是按菜肴比例给孩子分“任务”，为了让孩子容易接受，爸爸妈妈要共同参与，最好是让孩子动手分配，爸爸妈妈给出指导意见。
爸爸有时候会说，特别讨厌吃什么菜，妈妈马上就会告诉乐乐，多给爸爸分一点儿，还让乐乐给爸爸做出榜样，不要让爸爸养成“偏食”的习惯。
这种时候，乐乐特别愿意做爸爸的小老师。
第五招，孩子选择法。
这个方法是让孩子选择一餐食物的搭配，搭配原则自然要由爸爸妈妈按照孩子的成长需求确定。
比如说，让孩子在买回家的菜蔬中选择一餐的用料，或者让孩子先做出选择再购买原料。
上桌的时候，不要忘记夸奖孩子的搭配有益健康，满足孩子的成就感。
第六招，比赛法。
这一招是用餐的人一起参加比赛，特别是有其他小朋友在座的时候进行比赛，大家比比谁吃的蔬菜多，种类多。
这一招要注意给予积极参与的孩子适当的奖励，当然是以精神奖励为主。
这一招是利用孩子的好胜心理，达到均衡营养的目的。
当然，方法是多种多样的，不仅是以上提到的几种，具体怎么实施，要根据不同孩子的身心状况。
回到我们的小主人公身上，自从乐乐妈妈把自家的招数告诉佳佳妈妈后，佳佳妈妈各招轮流上阵，后来又自己发明了适度饥饿法，并且把它和乐乐妈妈提供的混沌法与比赛法结合起来。
佳佳妈妈严格控制佳佳食用小零食，尤其注意控制其中的甜点，等到佳佳有饥饿感的时候，再把玉米面、糯米粉、燕麦片、鸡蛋等原料巧妙混合，加上适量奶油，做成小团子，然后让佳佳和她的宝贝玩具大熊猫比赛，看谁吃的个数多。
大熊猫由妈妈把着毛茸茸的爪子动手，也由妈妈代替它消化那些食物，佳佳则自己用小汤匙，自然每次都是佳佳获胜。
佳佳取胜后就会得到妈妈一颗小红星的奖励，到佳佳床头的小红星多得让她数不过来的时候，她偏食

的习惯已经得到了有效纠正。
后来的体检证明，佳佳身体各项营养指标都趋于正常。

编辑推荐

《与孩子的成长对话:一个从教三十余年的中国母亲的教子心经》：纠正孩子偏食，教孩子懂得取舍，让孩子学会选择朋友，让孩子学会接纳不同意见，给孩子适当的性教育，教孩子防范危险的能力……引导孩子的成长方向.纠正孩子的不当行为，拉近亲子关系，唠叨？
打骂？
急躁？
通通不需要，正确地与孩子对话.你就能惊喜地看到孩子的变化。
“父母之爱之，则为之计深远”，你给孩子的爱足够有远见吗？
摒弃枯燥的教条式的语言，以细腻温情的文字、真实的亲子教育事例引发你的思考。
她不仅关心孩子今天学会做什么，更关心孩子明天能够创造什么；她不仅希望孩子身体健康、头脑聪明，更希望孩子内心充满阳光和自信；她不仅爱孩子，更懂得正确地给予孩子她的爱。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com