

<<读懂周恩来>>

图书基本信息

书名：<<读懂周恩来>>

13位ISBN编号：9787220079887

10位ISBN编号：7220079885

出版时间：2010-1

出版时间：四川人民出版社

作者：咎瑞礼

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读懂周恩来>>

### 前言

人类进入21世纪之际，2001年1月1日，我曾为《读懂领袖丛书》写过总序。

弹指一挥间，不觉过了九个年头，四川人民出版社又让我为即将面世的《读懂领袖丛书》续篇写几句话，作为本套系列丛书的《读懂周恩来》、《读懂刘少奇》、《读懂朱德》、《读懂陈云》的前言。九年前，我们编撰《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》时说过，为了紧跟新的形势和迎接新的挑战，在全国广大干部和人民群众中进行马克思主义的宣传和理论教育，加强中国共产党执政后的马克思主义理论建设的迫切需要，我们不仅要读懂马克思主义的某一部经典著作，而且要读懂马克思主义经典作家这个人。

只有把经典作家这个人，把他们的生活、斗争、个性特点、复杂经历乃至缺点失误，同他们的理论观点、著作结合起来，才可能真正读懂。

通过社会实践的检验和广大读者的审读，《读懂领袖丛书》得到了较好的评语。

其中《读懂毛泽东》获得第八届“五个一”工程奖，并获得2001年全国畅销书奖；《读懂邓小平》重印三次后修订再版。

## <<读懂周恩来>>

### 内容概要

《读懂领袖丛书》取名“读懂”，意思是说，它不像过去出版过的一些读物，是对一些历史背景、名词概念、文章内容等进行诠释，而是力图从经典作家的革命实践和理论活动的结合上来阐述他们各自在特定的时代背景和历史条件下形成的观点，撰写的著作，以及这些观点、著作对实践和对后世的影响。

本书为其中之一的《读懂周恩来》分册，书中具体包括了：开天辟地创建人民军队的先驱、举世无双的开国总理等。

## <<读懂周恩来>>

### 作者简介

咎瑞礼 北京大学哲学系毕业，国防大学第一届研究生，国防大学马克思主义教研部研究员，曾经担任全军邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心《邓小平理论研究通讯》杂志主编，现为《解放军理论学习》杂志编辑，中国历史唯物主义学会副秘书长，出版专著、合著《马克思主义哲学发展史》、《邓小平实践辩证法》等16部，撰写文章在人民日报、解放军报等报刊公开发表50余篇，其中《开拓创新，勇往直前》等论文分别获国防大学、军队和国家级一、二、三等奖励。

## &lt;&lt;读懂周恩来&gt;&gt;

## 书籍目录

前言引言第一章 为了中华之崛起 第一节 为振兴中华而读书 第二节 投身革命立志救国 第三节 求真求新求变 第四节 为实现共产主义奋斗到底第二章 开拓者的足迹 第一节 开天辟地创建人民军队的先驱 第二节 真诚待人创建革命统一战线 第三节 新中国的开国元勋之一 第四节 和平共处五项原则开拓者 第五节 “四个现代化”的开拓者第三章 共产党人的楷模 第一节 坚定理想信念 第二节 “畏难苟安，不是共产党人的品质” 第三节 严守党的纪律的典范 第四节 全党廉洁自律的楷模第四章 举世无双的开国总理 第一节 红管家的26个春秋 第二节 为人民服务：情系民生 第三节 以人民的疾苦为忧 第五章 鞠躬尽瘁，死而后已 第一节 “鞠躬尽瘁，死而后已” 第二节 “反周民必反” 第三节 尽心竭力保护党的干部 第四节 千方百计为国为民第六章 光辉的人格典范 第一节 光辉人格的魅力 第二节 独具特色的理想人格 第三节 理想人格根植沃土 第四节 永不磨灭的人格丰碑第七章 地地道道的军事家 第一节 领导八一南昌起义创建人民军队 第二节 长征中的军事指挥者 第三节 抗日战争中彰显军事才艺 第四节 解放战争中参与战略决策 第五节 抗美援朝战争中出谋划策 第六节 呕心沥血指导国防现代化建设第八章 一代外交大师 第一节 新中国的外交奠基者 第二节 独立自主外交的生动写照 第三节 高超的外交艺术 第四节 和平发展开辟未来第九章 周恩来精神与日月同辉 第一节 一个伟人的精神内核 第二节 一个时代的精神精华 第三节 一座不朽的精神丰碑 第四节 周恩来永远活在人民心中后记

## &lt;&lt;读懂周恩来&gt;&gt;

## 章节摘录

周恩来的祖籍原是浙江绍兴。

绍兴周家是一个世代聚居的大家族。

说起来很有趣，鲁迅(周树人)大概也是出身在这个家族的。

在鲁迅逝世两周年的纪念会上，周恩来还提起过这件事：“在血统上我也或许是鲁迅先生的本家，因为都是出身浙江绍兴城的周家。

”但到周恩来的祖父周起魁(字攀龙)一辈时，他们这一支就离开绍兴，迁到了淮安。

周起魁为什么要移居淮安？

这同绍兴当时的社会风气有关。

那时候，绍兴的社会里除劳动者外，中上层中比较多的有两种人：一种是封建知识分子，一种是商人。

。

封建时代读书人的出路一般是应科举，绍兴人却大批地去当师爷，到全国各地衙门里管文案。

师爷不算是官职，是由主官聘请的幕僚，所以被尊称为老夫子。

在县衙门里，刑名师爷管司法，钱粮师爷管财政税收，他们在幕后替县官出主意，县官一般都要仰仗他们。

因为师爷中绍兴人特别多，人们常把他们称为“绍兴师爷”。

商人的出路则是在各大城市开杂货店兼卖绍兴酒。

这两种人都是向外发展的。

周起魁因为当师爷来到淮安，后来，代理了安东、阜宁、桃源等县知县，并做过海州直隶州知州。

在他当师爷的时候，同二哥周亥祥合买下了驸马巷这所宅院。

从此，就定居在淮安。

周起魁有四个儿子：贻赓、贻能(后改名劭纲，字懋臣)、贻奎、贻淦。

他们和周亥祥同住在一起。

劭纲便是周恩来的父亲。

周起魁50多岁就死了。

他生前不事生产，身后只留下自己居住的房子，并没有田产。

到周恩来的父辈时，家庭的经济景况已经相当衰败。

周恩来的母亲姓万，小名冬儿，因为排行十二，大家都叫她万十二姑。

外祖父万青选原籍江西南昌，也是师爷出身，以后在同属淮安府的清河县(1931年改名淮阴县)做了九年知县；就定居清河。

万十二姑读过五六年家塾。

她性格开朗，精明果断，很有办事能力。

结婚后，生了恩来(字翔宇)和他的两个弟弟：恩溥、恩寿。

恩溥比恩来小1岁，恩寿比恩来小6岁。

周恩来幼年时的小名叫大鸾。

不满1岁时，他最小的叔父贻淦病危。

中国封建社会的传统习俗，特别看重有没有后代。

所谓“不孝有三，无后为大”，在人们头脑中起着很大的作用。

贻淦那时结婚还不到一年，没有子女，心里很难过。

为了使贻淦在弥留之际得到一点安慰，也使他留下的妻子陈氏能有所寄托，恩来的父母尽管那时只有这一个孩子，还是把他过继给贻淦。

两个月后，贻淦去世了。

幼年的周恩来由守寡的嗣母陈氏带在身边抚养。

陈氏的娘家在苏北宝应。

她出身于一个比较贫寒的读书人家庭，性格温和，待人诚挚，办事细心，在诗文书画上都有较好的修养，那时才22岁。

## &lt;&lt;读懂周恩来&gt;&gt;

她因为年轻守寡，从不外出，就把全部感情和心血都倾注在对恩来的抚养和教育上。

周恩来称陈氏为“娘”，而称自己的生母为“干妈”。

陈氏给他请来一个乳母，是当地人，叫蒋江氏，一起住在西院的两间小屋里。

周恩来4岁时，嗣母就教他识字；5岁起，送他进私塾读书。

嗣母对他的要求很严格，每天黎明时刻，就把他叫起来，亲自在窗前教他读书。

有一次，恩溥玩刀子，几乎伤了周恩来的眼睛。

于是，陈氏更不许周恩来轻易出去，整天把他关在屋内念书。

空暇时，就教他背唐诗，给他讲故事，如《天雨花》、《再生缘》等。

直到陈氏去世前，周恩来几乎一天也没有离开过她。

嗣母的教育，对幼年周恩来的性格形成和文化修养的影响是异常深刻的。

他又说：“嗣母终日守在房中不出门，我的好静的性格是从她身上承继过来的。

但我的生母是个爽朗的人，因此，我的性格也有她的这一部分。

”他还讲过：母教的过分仁慈和礼让，对他的性格也是有影响的。

1904年，6岁的周恩来随同父亲、生母、嗣母和弟弟，一起搬到清河县清江浦(今江苏省清江市)居住，并到外祖父家的家塾里读书。

外祖父家里人很多。

家族间发生了纠纷，常要请他生母去调解。

她在处理问题时，总是先耐心地听别人把情况说清楚，然后再发表意见，使问题得到比较顺利的解决。

周恩来经常跟着生母去，在旁边听着，学到许多办事的方法，对日后他的办事能力有着重要的影响。

万家的藏书很丰富，使他能大量地自由阅读。

周恩来从小便喜欢看书，他从读的许多书中也明白了为了探求真理不畏艰辛、正义最终战胜邪恶等道理。

再加上嗣母的讲解，他对神话、历史故事和古典小说，更感兴趣。

直到40年后，周恩来还清楚地记得：“我小时在私塾念书。

从八岁到十岁我已开始读小说。

我读的第一部小说是《西游记》，后来又读了《镜花缘》、《水浒传》和《红楼梦》。

”还有《三国演义》、《说岳全传》、《盛世危言》等等，也是他非常喜欢读的。

他很聪明，性格中又有着活泼的一面。

在外祖父家，同辈的孩子比较多，常在一起玩，使他度过几年比较欢乐的童年生活。

这时家里的经济景况已经越来越不好了。

父亲为人老实，胆小，能力比较差，到清江浦后，只谋得一个月薪16元的小差事。

家里常靠借钱过日子。

他的生母又劳累，又愁闷，很快就一病不起。

1907年春天，周恩来的生母万十二姑离他而去。

后来周恩来回忆道：“母亲在三十五岁时即患肺癆而死。

原因是我家在祖父去世后，每况愈下，母亲因操劳过度成疾。

”生母的去世，给他打击很大，生活的一根顶梁柱倒了。

这时父亲经人介绍，到湖北去谋事了。

好在还有嗣母陈氏，她对周恩来更加关心爱护。

但她极少出门，性格好静，因此身体也渐渐消瘦。

1907年夏天，周恩来陪伴嗣母到她的家乡江苏省宝应县治病，住在堂舅家里。

但嗣母病体仍未见起色，两个月后，她又带着周恩来回到了清江浦镇。

第二年七月间，嗣母被肺结核夺去了生命。

为了纪念自己最亲爱的嗣母，他写过一篇《念娘文》，表达了对陈氏怀有特别深厚的感情。

这时在周恩来面前只剩一条路：秋冬之交，他领着比他更幼小的两个弟弟(9岁的恩溥和4岁的恩寿)，重新回到淮安那个残破的老家。

## <<读懂周恩来>>

回到淮安，等候着他们的是艰难而凄凉的日子。

那时，周恩来还只有10岁。

可是，父亲和伯父在外地谋生，收入都很微薄；叔父贻奎从年轻时起就偏瘫在床；家里有什么事需要人出头的时候，周恩来已算是全家最年长的男子，尽管他年龄还那么小，却没有别人可以代他承当。

周恩来后来回忆道：“我从小就懂得生活艰难。

父亲常外出，我十岁、十一岁即开始当家，照管家里柴米油盐，外出应酬。

”当然，在这种艰苦的生活中，乳母蒋江氏给了他很大的帮助，帮他照看两个弟弟，替他解决了一些生活困难。

周恩来的一生，从性格、学识、修养到为人处世等等方面，都受到他母亲的影响。

生母、嗣母、乳母，三位亲人的教育和启蒙，为他日后所走的道路及成就，奠定了良好的基础。

在旅欧时期，他写的一封表明自己“当信共产主义原理”的信中说：自己一来“天性富于调和性”，二来“求真的心又极盛”。

这两大性格都与三位母亲的早年熏陶有关。



## <<读懂周恩来>>

### 后记

《读懂周恩来》一书由拟议到竣稿付梓，历时一年有余，在此期间，辛勤求索，集思广益，在披阅大量资料的基础上，深思默会，概括提炼，力图准确把握周恩来革命一生的基本立场观点方法以及光辉的人格和周恩来精神的精髓，为弘扬周恩来精神，拓宽周恩来的研究领域，恪尽绵薄之力。

在新中国成立60周年和五四运动90周年之际，全国掀起读书活动和深入开展群众性的爱国主义教育活动之时，写作和出版《读懂周恩来》一书，不仅对于大力弘扬周恩来精神具有现实意义，而且对于用爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神来兴国、富国、强国，实现中华民族的伟大复兴更具有深远的历史意义。

以上这些，算是介绍了我写作本书的目的。

但目的能否完全实现，除了我的主观愿望，还要受我个人的能力和学力即理论水平和学术水平的制约

。如果说本书值得一读的话，那是因为汲取了理论界同侪友好的学术成果，也有赖于为我们提供了中肯指导的理论界前辈的宽厚“肩膀”。

<<读懂周恩来>>

编辑推荐

《读懂周恩来》：读懂领袖丛书

<<读懂周恩来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>