

<<语文教师技术行为概论>>

图书基本信息

书名：<<语文教师技术行为概论>>

13位ISBN编号：9787221047991

10位ISBN编号：7221047995

出版时间：1998-12

出版时间：贵州人民出版社

作者：区培民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教师技术行为概论>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 第一章 教师技术行为概说

##### 第1节 教师技术行为的涵义和基本表征

###### 1.1涵义

###### 1.2基本表征

##### 第2节 教师技术行为训练的理论框架

###### 2.1教师技术行为的指导理论层面

###### 2.2教师技术行为的技术思维层面

###### 2.3教师技术行为的人格影响层面

###### 2.4教师技术行为的人体基础层面

###### 2.5教师技术行为的评价测量层面

##### 第3节 教师技术行为训练的实践分类

###### 3.1准教师的技术行为训练

###### 3.2在职教师的技术行为训练

###### 3.3运用微格教学手段的技术行为训练

#### 第二章 教学语言技术（言语技术）

##### 第1节 语文教学语言的特征

###### 1.1教学语言的特征

###### 1.2影响语文教学语言的语用因素

##### 第2节 语文教学语言技术

###### 2.1教学语言技术与语用学意识

###### 2.2语文教学语言技术的语用原则

###### 2.3教学语言技术应用和训练的策略

#### 第三章 讲解技术

##### 第1节 讲解技术的内涵

###### 1.1教学语言技术和讲解技术

###### 1.2讲述与解说 讲解的两种技术行为方式

##### 第2节 讲解技术的理论价值与实践趋向

###### 2.1讲解技术与现代教学论

###### 2.2讲解技术的传播学意义

###### 2.3讲解的语文学科实践观点辨正

###### 2.4讲解的负面功能与自身的技术进步

##### 第3节 讲解技术的特点和应用

###### 3.1讲解技术的特征

###### 3.2讲解技术的类型和模式

###### 3.3讲解技术的应用原则和形成范式

#### 第四章 教材本位的课堂串联技术

##### 第1节 导入技术

###### 1.1导入的目的和作用

###### 1.2导入形式的分类和设计应用要求

##### 第2节 讨论的组织指导技术

###### 2.1讨论的特点和教学论意义

###### 2.2讨论的形式和组织指导讨论的要求

###### 2.3讨论的设计和评价

##### 第3节 板书技术

## <<语文教师技术行为概论>>

- 3.1 板书的功能和目的
- 3.2 板书的分类设计
- 第4节 变化和强化技术
  - 4.1 变化技术
  - 4.2 强化技术
- 第5节 结束技术
  - 5.1 结束技术的教育教学功能
  - 5.2 结束技术的应用目的和方式
- 第五章 教学设计技术
  - 第1节 教学设计的理念和原则
    - 1.1 教学设计的特征
    - 1.2 教学设计的条件
    - 1.3 语文教学设计的原则
  - 第2节 教学设计的基本要素
    - 2.1 教学目标要素
    - 2.2 教学策略要素
    - 2.3 教学评价要素
  - 第3节 语文教学设计的步骤
    - 3.1 教学设计的一般程序
    - 3.2 语文教学设计的步骤
- 第六章 问题编拟与提问应对技术
  - 第1节 问题编拟与提问应对技术的功能
    - 1.1 提问的满足和强化动机功能
    - 1.2 提问的启发和优化心智功能
    - 1.3 提问促进人际交往的功能
    - 1.4 提问的评价反馈功能
  - 第2节 语文课堂提问的问题类别
    - 2.1 问题分类标准和类别概览
    - 2.2 语文课堂提问的问题类型
  - 第3节 问题编拟的原则和策略
    - 3.1 各类兼顾 全面发展
    - 3.2 内容合理 意义明确
    - 3.3 启发性
    - 3.4 编排有序, 循序渐进
  - 第4节 提问和应对的实施要领
    - 4.1 提问的技术要求
    - 4.2 应对的技术要求
- 第七章 课堂教学的艺术性处理技术
  - 第1节 课堂教学艺术的理性观照
    - 1.1 课堂教学艺术的表征
    - 1.2 课堂教学艺术的教学论性质
    - 1.3 课堂教学艺术的系统分析
    - 1.4 课堂教学艺术的行动功能
  - 第2节 语文课堂教学艺术的范型分析
    - 2.1 情境艺术
    - 2.2 导读艺术
- 第八章 语文教师技术行为的测评

## <<语文教师技术行为概论>>

第1节 基本技术行为基础与表现测评

1.1基本技术行为的基础

1.2基本技术行为的表现

第2节 专业成熟程度测评

第3节 有效和无效行为测评

第4节 教学质素测评

附录

主要参考文献

<<语文教师技术行为概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>