

<<语文教师技术行为概论>>

图书基本信息

书名：<<语文教师技术行为概论>>

13位ISBN编号：9787221047991

10位ISBN编号：7221047995

出版时间：1998-12

出版时间：贵州人民出版社

作者：区培民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教师技术行为概论>>

书籍目录

目录

第一章 教师技术行为概说

第1节 教师技术行为的涵义和基本表征

1.1涵义

1.2基本表征

第2节 教师技术行为训练的理论框架

2.1教师技术行为的指导理论层面

2.2教师技术行为的技术思维层面

2.3教师技术行为的人格影响层面

2.4教师技术行为的人体基础层面

2.5教师技术行为的评价测量层面

第3节 教师技术行为训练的实践分类

3.1准教师的技术行为训练

3.2在职教师的技术行为训练

3.3运用微格教学手段的技术行为训练

第二章 教学语言技术（言语技术）

第1节 语文教学语言的特征

1.1教学语言的特征

1.2影响语文教学语言的语用因素

第2节 语文教学语言技术

2.1教学语言技术与语用学意识

2.2语文教学语言技术的语用原则

2.3教学语言技术应用和训练的策略

第三章 讲解技术

第1节 讲解技术的内涵

1.1教学语言技术和讲解技术

1.2讲述与解说 讲解的两种技术行为方式

第2节 讲解技术的理论价值与实践趋向

2.1讲解技术与现代教学论

2.2讲解技术的传播学意义

2.3讲解的语文学科实践观点辨正

2.4讲解的负面功能与自身的技术进步

第3节 讲解技术的特点和应用

3.1讲解技术的特征

3.2讲解技术的类型和模式

3.3讲解技术的应用原则和形成范式

第四章 教材本位的课堂串联技术

第1节 导入技术

1.1导入的目的和作用

1.2导入形式的分类和设计应用要求

第2节 讨论的组织指导技术

2.1讨论的特点和教学论意义

2.2讨论的形式和组织指导讨论的要求

2.3讨论的设计和评价

第3节 板书技术

<<语文教师技术行为概论>>

- 3.1 板书的功能和目的
- 3.2 板书的分类设计
- 第4节 变化和强化技术
 - 4.1 变化技术
 - 4.2 强化技术
- 第5节 结束技术
 - 5.1 结束技术的教育教学功能
 - 5.2 结束技术的应用目的和方式
- 第五章 教学设计技术
 - 第1节 教学设计的理念和原则
 - 1.1 教学设计的特征
 - 1.2 教学设计的条件
 - 1.3 语文教学设计的原则
 - 第2节 教学设计的基本要素
 - 2.1 教学目标要素
 - 2.2 教学策略要素
 - 2.3 教学评价要素
 - 第3节 语文教学设计的步骤
 - 3.1 教学设计的一般程序
 - 3.2 语文教学设计的步骤
- 第六章 问题编拟与提问应对技术
 - 第1节 问题编拟与提问应对技术的功能
 - 1.1 提问的满足和强化动机功能
 - 1.2 提问的启发和优化心智功能
 - 1.3 提问促进人际交往的功能
 - 1.4 提问的评价反馈功能
 - 第2节 语文课堂提问的问题类别
 - 2.1 问题分类标准和类别概览
 - 2.2 语文课堂提问的问题类型
 - 第3节 问题编拟的原则和策略
 - 3.1 各类兼顾 全面发展
 - 3.2 内容合理 意义明确
 - 3.3 启发性
 - 3.4 编排有序, 循序渐进
 - 第4节 提问和应对的实施要领
 - 4.1 提问的技术要求
 - 4.2 应对的技术要求
- 第七章 课堂教学的艺术性处理技术
 - 第1节 课堂教学艺术的理性观照
 - 1.1 课堂教学艺术的表征
 - 1.2 课堂教学艺术的教学论性质
 - 1.3 课堂教学艺术的系统分析
 - 1.4 课堂教学艺术的行动功能
 - 第2节 语文课堂教学艺术的范型分析
 - 2.1 情境艺术
 - 2.2 导读艺术
- 第八章 语文教师技术行为的测评

<<语文教师技术行为概论>>

第1节 基本技术行为基础与表现测评

1.1基本技术行为的基础

1.2基本技术行为的表现

第2节 专业成熟程度测评

第3节 有效和无效行为测评

第4节 教学质素测评

附录

主要参考文献

<<语文教师技术行为概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>