

<<教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<教育学基础>>

13位ISBN编号：9787221074768

10位ISBN编号：7221074763

出版时间：2007-8

出版时间：贵州人民出版社

作者：陈平,陈平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学基础>>

内容概要

《教育学基础》强调课程意识、重要原理和基本知识。

所谓课程意识，是要使学生在开始接触和学习本门课程的过程中，感受到课程有不可替代的重要价值，真正觉得它有用，学过跟没有学过确实不一样。

原理的深层理解是教师专业素质的重要基础，具备这样的基础，教师就能在今后的教育教学过程中创造性地加以发挥和运用，产生不可估量的效用。

因此，对于一些重要的规律和关系，我们力求讲清道理并提供案例，既让学生信服、更使学生思考。

例如，第三章关于人的发展的影响因素和规律，第五章中关于教育目标设计的原理。

所谓基础知识，指从事教师职业必备的常识。

例如教学目标设计的各种方法和要求，各种教学模式及其操作程序，教学评价的各种方式等。

对这些知识，我们力求提供足够的信息，并做到清楚明晰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>