

<<学校教育中的心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校教育中的心理学>>

13位ISBN编号：9787221076571

10位ISBN编号：722107657X

出版时间：2007-3

出版时间：贵州人民出版社

作者：何克

页数：355

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育中的心理学>>

书籍目录

学心理学,为今天的自己,为明天的学生第一章 为什么学习心理学 一 人的行为有规律可循 1. 经典故事 2. 心理实验 3. 校园生活场景 二 心理学是关于行为规律的科学 1. 心理学是研究行为规律的科学 2. 心理学是应用行为规律的科学 3. 专业简介 三 把握行为规律,实现学校教育目标 1. 学校有教育目标 2. 把握行为规律,实现学校教育目标第二章 心理学的研究方法 一 科学研究的基本思路 1. 通过观察、归纳,找出事物的规律 2. 通过演绎,解释和预见事物的发生和发展 3. 非科学的方法 二 研究行为规律的基本方法 1. 观察法 2. 实验法 3. 心理测验 4. 访谈法第三章.影响心理发展的因素 一 生物因素 1. 元素 2. 基因 3. 神经递质 4. 激素 5. 神经细胞 6. 大脑 7. 神经系统 8. 身体与行为 9. 性别 二 环境因素 1. 社会环境 2. 家庭环境 3. 校园环境 三 心理因素 1. 心理发展 2. 生活经历 3. 心理训练第四章 感觉和知觉 一 感觉 1. 感觉的重要性 2. 感觉的多样性和适当刺激 3. 感觉系统的基本功能 4. 感觉的一般规律 二 知觉 1. 知觉的重要性 2. 知觉的特性 三 感知规律在学校教育中的应用 1.制作和使用直观教具 2.培养学生的观察力第五章 注意第六章 记忆第七章 思维·思维训练第八章 学习·管理学习压力第九章 情绪·管理情绪第十章 需要·动机·激励 第十一章 人格·塑造健康人格参考文献

<<学校教育中的心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>