

<<云南幼儿教育发展战略研究>>

图书基本信息

书名：<<云南幼儿教育发展战略研究>>

13位ISBN编号：9787222039186

10位ISBN编号：722203918X

出版时间：2004-01-01

出版单位：云南人民

作者：曹能秀 等著

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南幼儿教育发展战略研究>>

内容概要

《云南幼儿教育发展战略研究》是由曹能秀、王凌、孔垂斌、吕绍娴合作完成的。曹能秀负责撰写第一编（包括第一至第三章）和第三编的第七、八、十章；王凌负责撰写第二编（包括第四、五章）；孔垂斌负责撰写第三编的第九章；吕绍娴负责撰写第三编的第六章。全书由曹能秀统审、定稿。

《云南幼儿教育发展战略研究》是我们在实践研究和理论研究的基础上，对云南幼儿教育发展战略和策略的思考和尝试。

我们希望，《云南幼儿教育发展战略研究》关于幼儿教育发展战略和策略的见解，能够为构建21世纪云南幼儿教育的创新体系提供理论框架，为各级教育行政部门提供决策依据，为广大幼教工作者提供理论指导。

《云南幼儿教育发展战略研究》来源于实践，上升到理论的层面，我们希望，它还能回到实践、用于实践，经受实践的检验，并在实践中进一步上升到理论，得以完善。

<<云南幼儿教育发展战略研究>>

作者简介

曾能秀，1964年生，女，北京师范大学教育学学士，华东师范大学教育学硕士，现为云南师范大学教育科学与管理学院教授，浙江师范大学教育系在职博士生，是目前云南省中青年学术和技术带头人中教育领域的唯一的学科带头人培养对象。

曾能秀教授先后主持、参与了国家级、省部级课题十余项，出版专著《幼儿数学教育》和《外国儿童心理发展和教育的理论》，公开发表论文近90篇，其中40余篇在国家核心期刊发表或被人复印资料转载。

其成果分别获云南省（1979—1989）社科优秀成果一等奖，云南省高等学校第四届科研成果三等奖，2000年度云南省教育科研优秀成果一等奖和云南师范大学伍达观教育基金二等等。

<<云南幼儿教育发展战略研究>>

书籍目录

前言第一编 云南幼儿教育的发展状况第一章 世界幼儿教育发展指标比较第二章 我国幼儿教育发展指标比较第三章 云南幼儿教育的发展现状和存在的问题第二编 云南幼儿教育的发展战略第四章 云南幼儿教育发展战略（上）第五章 云南幼儿教育发展战略（下）第三编 云南幼儿教育的发展策略第六章 转变观念，加快云南幼儿教育发展步伐第七章 积极贯彻《纲要》精神，大力促进云南省幼儿教育课程改革（上）第八章 积极贯彻《纲要》精神，大力促进云南省幼儿教育课程改革（下）第九章 打破常规，多渠道培养、培训高素质的幼儿教师第十章 重视与家庭、社区的结合，共同促进幼儿教育的发展参考文献后记

<<云南幼儿教育发展战略研究>>

章节摘录

(三) 缺乏有力的法律保障和必要的政策规范改革开放以后, 我国政府相继颁布了《国家教委关于进一步办好幼儿学前班的意见》、(1986)、《幼儿园管理条例》(1989)、《幼儿园工作规程》(1996)、《幼儿园教育指导纲要》(试行)(2001)等法规性文件, 为发展幼儿教育事业, 全面提高幼儿园和学前班的保教质量, 起着非常重要的作用。

但是, 我国目前幼儿教育立法的层次偏低, 其最高层次仅处于我国教育法律体系中的第四层次, 而义务教育、高等教育、职业教育等则有全国性的法律, 可见, 幼儿教育与它们还存在着相当的距离。这种较低的立法状况对我国目前幼儿教育的发展是很不利的, 表现在它不能促进幼儿教育快速地发展, 不能有效地协调幼儿教育的发展与社会各方面的法律关系, 不能更好地保障幼儿教育事业积极、健康地发展等方面。

云南省在幼儿教育的立法和政策规范方面的薄弱之处表现得更为明显。

例如, 由于缺乏法律规范的制约, 云南省包括昆明市在内的一些部门或单位, 随意关、停、并、转幼儿园, 造成了幼儿教育发展的倒退, 严重地影响了幼儿教育的发展。

又如, 在云南省红河州等边疆地区, 在许多办有幼儿园的县城城区的小学里几乎都办有1-4个学前班, 很多幼儿上完中班后不是升入幼儿园的大班, 而是升入小学的学前班, 为的是让幼儿早些学习有关读、写、算的知识, 为上小学打好基础。

由于没有有关的政策规范所限制, 这种情况愈演愈烈, 出现了学前班与幼儿园大班抢生源、幼儿园成了学前班的一种补充形式, 而不是学前班为幼儿园的补充形式的怪现象。

这种现象违反了办学前班的初衷, 即学前班是在没有条件办幼儿园的情况下, 作为幼儿园的一种补充形式而举办的。

而且, 这种学前班由于强调传授和训练有关读、写、算知识, 出现了严重的小学化倾向, 严重影响幼儿的身心发展, 阻碍了幼儿教育事业的发展。

再如, 近几年来, 社会力量办起了一些幼儿园和保育所, 如民办幼儿园等。

它们的出现方便了群众, 缓解了幼儿园入园难的问题。

但是, 也出现了一些问题。

例如, 在园所条件方面, 出现了卫生设备简陋, 户外活动场地小, 幼儿伙食较差等问题; 在师资方面, 出现了教师素质较差, 没有受过专业培训, 只起着看孩子的作用等问题。

因此, 。

急需建立一些政策法规, 对这些社会办的幼儿教育机构在办园条件、教师资格、收费标准、人事制度、办园质量和评估等方面给予一定的规范和必要的自主权保障。

<<云南幼儿教育发展战略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>