

<<高考英语听力冲刺训练2005>>

图书基本信息

书名：<<高考英语听力冲刺训练2005>>

13位ISBN编号：9787222041981

10位ISBN编号：7222041982

出版时间：1900-01-01

出版时间：云南人民出版社

作者：顾中行

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考英语听力冲刺训练2005>>

内容概要

《高考英语听力冲刺训练2005（附录音带4盒）》在应对这类试题方面在理论与实践方面都有独到的讲授和训练。

应该指出，2004年的高考听力试题出现了两个值得注意的带有倾向性的检测趋势：1.在较长对话中不再是前者说一句，后者说一句这样简单的交互性谈话，而是其中一人或者两人（尤其是后者）都有若干句子的阐述，用这种对话方式代替了独自语段。

2.采用了较新的设问方式，如第九段对话中的第14小题的检测点是：在对话开始时该女士有何种情感？

应对这种设问试题或前几年听力测试中没见过的设问考查形式，《高考英语听力冲刺训练2005（附录音带4盒）》已做了阐述，具有应对它们的技巧讲授与大量高效实用的练习实践。

其实在听力测试中，我们不仅应听懂对话中的话语内容，而且从其声调的高低、语速的快慢和所有词汇，应明白说话人的情感色彩与变化。

这也是《高考英语听力冲刺训练2005（附录音带4盒）》区别于其他一些同类听力教辅的地方。

《高考英语听力冲刺训练2005（附录音带4盒）》2003、2004年推出后，深得广大读者，特别是考生的欢迎，为答谢读者的厚爱，《高考英语听力冲刺训练2005（附录音带4盒）》作者根据2004年高考英语听力测试所展现趋势的分析，前瞻2005年高考英语听力测试的新动向，与时俱进地做了大量必要的修改，以期对2005年的广大考生有较大的帮助与补益。

书籍目录

代序对2004年高考英语听力试题（全国卷）的分析第一章 简短对话第一节 检测点集中于人物身份或职业第二节 检测点集中于对话双方的人物关系第三节 检测点集中于对话中涉及的时间第四节 检测点集中于对话中涉及的数字计算第五节 检测点集中于对话发生或涉及的地点第六节 检测点集中于对话里表述的原因或理由第七节 检测点集中于对话者一方谈话意图第八节 检测点集中于对话双方正在谈论的事宜第九节 检测点集中于对对话做出合乎逻辑的推断第十节 检测点集中于对话过程中正在进行的事第十一节 检测点集中于对话里谈及的即将做的事第十二节 检测点集中于对话中谈及的过去发生的事第十三节 检测点集中于对话里涉及的做事方式第十四节 检测点集中于以疑问词how设问的询问健康状况、对某事的具体或总体看法第十五节 检测点集中于以howlong, howoften, howsoon或howfar等疑问词组设问第十六节 检测点集中于对话中的一方要求另一方做某事第二章 较长对话第一节 含两个设问的较长对话（一）--辨明对话或某事发生的原因第二节 含两个设问的较长对话（二）--把握较长对话的主旨大意第三节 含两个设问的较长对话（三）--确定对话双方的人物关系第四节 含两个设问的较长对话（四）--确定对话中谈及的事实与细节，如地点、时间与数据等第五节 含两个设问的较长对话（五）--明确对话中一方的愿望、请求或即将要做的事第六节 含两个设问的较长对话（六）--对对话的内容做简单的逻辑推理与判断第七节 含三或四个设问的较长对话（一）--从各设问间的内在联系把握对话的中心思想，更好地理解各检测点的细节第八节 含三或四个设问的较长对话（二）--练就速记技巧，脑笔同记，边听边记，把握被检测点的各个细节第九节 含三或四个设问的较长对话（三）--熟悉特点与规律，预测准听音重点，去伪存真第三章 独自语段第一节 预测内容，确定检测点，抓住关键词句，提高判断的准确性第二节 排除母语干扰，重视独白语段首句的信息，善于正确联想，提高短期的记忆能力第四章 高考听力测试模拟练习Model Test OneModel Test TwoModel Test ThreeModel Test FourModel Test FiveModel Test SixModel Test SevenModel Test EightModel Test Nine第五章 2004 . 年高考英语听力真题2004年普通高等学校招生全国统一考试（英语·全国卷）第六章 答案及听力录音原文一、答案二、听力录音原文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>