第一图书网, tushu007.com

<<东南亚国家开放远程教育质量 >

图书基本信息

书名：<<东南亚国家开放远程教育质量保障指导方针>>

13位ISBN编号：9787222060401

10位ISBN编号：7222060405

出版时间：2009-8

出版时间：云南人民

作者：东南亚教育部长组织地区开放学习中心

页数：114

译者：张建新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《东南亚国家开放远程教育质量保障指导方针》一书的出版为东盟开放远程教育质量保障的理论与实践写下了标志性的一页。
本《指导方针》概要阐述了东南亚高等教育开放远程学习的发展历程、开放远程学习质量保障和东南亚开放远程学习质量保障的指标、程序和实施过程。
《指导方针》旨在满足开放远程学习概念、任务、功能的理解以及其在高等教育背景下日渐迫切的质量保障需求，特别服务于东南亚开放远程学习联盟，为东南亚国家提供了一个统一的远景规划。

作者简介

张建新：云南大学高等教育研究院高教所所长、教授、《学园》副主编，联合国教科文组织亚太教育创新发展计划（UNESCO APEID）2008年访问学者。
先后在西南师范大学、瑞士洛桑联邦高等工业大学和北京大学获得文学学士、教育学硕士和教育学博士学位。
游学过瑞士、法国、德国、美国、马来西亚、比利时、泰国等10多个国家。
从事过教学、研究、翻译和《云南高教论坛》及《学园》编辑工作。
发表过中、英文论文40余篇，出版论著《高等教育体制变迁研究》、《大学文化传承与创新》（合著）、《高等教育机会与社会阶层》（合著）、《东南亚高等教育》（译著）、《东盟大学联盟质量保障指导方针实施手册》（译著）等。

书籍目录

译者之言前言第一章 介绍第一节 开放远程学习的兴起第二节 基于信息通信技术的开放远程学习第三节 开放远程学习的质量追求第四节 开放远程学习质量保障框架第五节 小结第二章 开放学习、远程学习和网络学习第一节 开放远程学习概念一远程学习特点二开放学习特点三网络学习特点四开放远程学习应用的基本原则第二节 开放远程学习和网络学习的教育学原理一学习与教学理论二开放远程学习和网络学习的教学理论三开放远程学习和网络学习的教学与学习过程第三节 开放远程学习与网络学习系统一开放远程学习系统二网络学习系统第四节 学生支助服务的作用一开放远程学习学生支助服务的作用二网络学习学生支助服务的作用三学生支助服务的种类第五节 小结第三章 东南亚开放远程学习第一节 导言第二节 开放远程学习作用第三节 提供开放远程学习的机构一文莱二柬埔寨三印度尼西亚四老挝五马来西亚六缅甸七菲律宾八新加坡九泰国十越南十一其他开放远程学习机构第四节 政策与条例第五节 机构研究第六节 开放远程学习的实践第四章 开放远程学习的质量保障第一节 远程学习与全球化社会第二节 质量保障与跨境教育第三节 在线远程学习的质量保障第五章 开放远程学习质量指标第一节 定性与定量指标一提供开放远程学习的机构二人才培养计划三资源四接受者第二节 质量指标列表清单第六章 开放远程学习质量保障进程第七章 东南亚国家开放远程学习质量保障的实施第一节 制度框架一 政策与条例二 质量保障组织结构第二节 质量保障实践一 质量保障组织结构二 质量保障政策与条例三 质量保障活动目的四 质量保障方法五 主要质量保障区域六 质量保障标准七 部分国家或地区质量保障的实施附录1：“ 中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点 ”项目总结性评估附录2：“ 中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点 ”研究项目和总结性评估基础知识

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com