

<<少数民族传统体育学科体系建设研究>>

图书基本信息

书名：<<少数民族传统体育学科体系建设研究>>

13位ISBN编号：9787222064614

10位ISBN编号：7222064613

出版时间：2010-12

出版单位：云南人民

作者：赵静冬

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<少数民族传统体育学科体系建设研究>>

### 内容概要

《少数民族传统体育学科体系建设研究》着重从建立少数民族传统体育学科体系的基本结构等方面，提出建设具有中国特色的少数民族传统体育学科体系的设计方案，并特别提出了少数民族传统体育专业、课程体系的构成思路等，本研究不仅对于推动边疆民族地区学校教育、全民健身计划的顺利实施有实践意义，同时对于构建有中国特色的学校体育教育也有理论导向作用，可以为各级政府在制定有关政策和决策时服务。

## <<少数民族传统体育学科体系建设研究>>

### 作者简介

赵静冬 云南民族大学体育学院，教授、院长、学科带头人，硕士生导师。

长期从事少数民族传统体育方向的研究，主持完成国家社科基金项目《少数民族传统体育学科体系建设研究》，主持完成云南省社科基金项目《少数民族传统体育“连箱功”的开发与应用研究》，出版专著《少数民族传统体育运动教学与训练》、《中国少数民族传统体育研究》、《云南省特有民族传统体育文化研究》、《少数民族传统体育学科体系建设研究》等，公开发表体育学术论文30余篇，云南省多项教学质量工程研究项目负责人，两次获得云南省优秀教学成果二等奖，云南省民族体育工作先进个人。

## <<少数民族传统体育学科体系建设研究>>

### 书籍目录

前言第1章 少数民族传统体育学引论 1.1 少数民族传统体育概况 1.2 建立少数民族传统体育学科体系的必要性 1.3 建立少数民族传统体育学科体系的可行性 1.4 少数民族传统体育学科的研究现状 1.5 少数民族传统体育学科的研究内容 1.6 少数民族传统体育学科的研究方法 1.7 少数民族传统体育学科的发展趋势第2章 少数民族传统体育学基本概念论 2.1 研究少数民族传统体育学基本概念的重要意义 2.2 相关概念的界定第3章 少数民族传统体育学发展史论 3.1 少数民族传统体育的起源 3.2 少数民族传统体育的功能 3.3 少数民族传统体育的文化特征、文化内涵、民族特性 3.4 少数民族传统体育发展概论第4章 少数民族传统体育运动项目分类 4.1 项目开展情况简介 4.2 项目分类第5章 少数民族传统体育与相关社会要素互动论 5.1 少数民族传统体育与民族政治 5.2 少数民族传统体育与民族经济 5.3 少数民族传统体育与民族文化 5.4 少数民族传统体育与民族宗教 5.5 少数民族传统体育与民俗 5.6 少数民族传统体育与民族艺术 5.7 少数民族传统体育与养生保健 5.8 少数民族传统体育与学校体育教育第6章 少数民族传统体育学科体系层次论 6.1 根据国家教育部专业目录考虑 6.2 按少数民族传统体育的文化特质设计 6.3 少数民族传统体育人才培养主要参考文献后记

章节摘录

五、少数民族传统体育具有三性：1.民族性，由于各民族的经济、文化水平差别较大，因而形成了风格各异、形式多样、各具民族特色的体育活动内容；2.传统性，由各少数民族世代相传；3.体育性，各项活动是以健身强体为主要目的。

以上五种对于少数民族传统体育的概念认定，基本上包括了当今各种对于少数民族传统体育概念的认识和观点。

但至今却没有一种观点能够达成共识，这不得不让我们反思，不得不让我们进行更加深入的探索。

本研究认为，少数民族传统体育是人文社会科学的一部分，它是从民族文化中分离出来的，但是，它现在已经不是民族学的一部分，而是一门独立的学科。

上述五种论点从不同的角度对少数民族传统体育的概念形成进行论述，各具其代表性，给我们进一步研究、探讨少数民族传统体育概念提供了多方位的依据和启示。

前面所列举的五种少数民族传统体育概念学说，它们都提及民族、文化、特性、历史范畴等。

就第一种观点而言，它着重强调了民族文化的传承性，对于少数民族传统体育的涵盖却略显不足；第二种观点，对于少数民族传统体育的时间限定把握比较准确，但“农业时代的产物”的提法有待商榷。

同时第一、二种观点中的“各民族”一词不太确切，我们都知道，民族不等于少数民族，民族是包括汉族在内的所有中华民族，而少数民族是除汉族以外的55个民族；第三种观点强调的是“现在”而不是“过去”、是“现代”而不是“历史”。

.....

## <<少数民族传统体育学科体系建设研究>>

### 编辑推荐

赵静冬的这本《少数民族传统体育学科体系建设研究》着重从建立少数民族传统体育学科体系的基本结构等方面，提出建设具有中国特色的少数民族传统体育学科体系的设计方案，并特别提出了少数民族传统体育专业、课程体系的构成思路等，本研究不仅对于推动边疆民族地区学校教育、全民健身计划的顺利实施有实践意义，同时对于构建有中国特色的学校体育教育也有理论导向作用，可以为各级政府制定有关政策和决策时服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>