

<<国学复兴方略>>

图书基本信息

书名：<<国学复兴方略>>

13位ISBN编号：9787222079380

10位ISBN编号：7222079386

出版时间：2011-7

出版时间：云南人民出版社

作者：陈杰思

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学复兴方略>>

内容概要

本书首次对国学的生存与发展进行宏观研究，探索国学复兴的路线图。
国学复兴是个系统工程，包括学习、研究、阐释、修身、践行、教育、传播、运用等环节。
本书所列国学复兴的22系列举措，也即是国学复兴系统工程中的子系统。
如欲达致国学复兴之目标，则必须探求达到此目标的具体道路。
如果再过20年，国学尚不能全面复兴，根本原因，就是舍弃这22条正道！

国学复兴是炎黄子孙共同之责，靠少数几个人努力不可能成功。
本书发出的孤独声音，可能会被淹没于市场经济大潮中，被淹没于全盘西化浪潮中，被淹没于无知与麻木之中。
明乎此，敝人乃是知其不可为而为之。
然而，地上本来没有路，知其不可为而为之的人多了，国学复兴之路也就走出来了。

<<国学复兴方略>>

作者简介

陈杰思：男，汉族，云南江川人氏，现任中华义理经典教育工程组委员会主任、云南师范大学社会发展学院副教授，是中华义理学科倡导人及中华十大义理教育品牌首创者。

出版著作《中华义理》、《中华十大义理》、《中华义理经典》、《君子规》、《国学复兴方略》、《仁》、《义》、《礼》、《智》、《信》、《忠》、《孝》、《廉》、《毅》、《和》，主张将中华义理建设为国学核心学科，主张仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和十大义理为中华民族核心价值，认为国学应当有学习、研究、修身、践行、运用、传道六项事业。

<<国学复兴方略>>

书籍目录

- 第一章 确立中华文化的主体地位
- 第二章 中华文化需要正本清源
- 第三章 增强中华文化软实力
- 第四章 以儒化抗拒全盘西化
- 第五章 国学体制化
- 第六章 全国兴办书院
- 第七章 弘扬正道文化
- 第八章 建设中华民族精神家园
- 第九章 建设国学学科体系
- 第十章 建立国学加西学的教育模式
- 第十一章 诵读中华经典
- 第十二章 复兴中华民俗礼仪
- 第十三章 保卫汉语
- 第十四章 建设中华宗教
- 第十五章 发展中华文化产业
- 第十六章 尊崇孔子及历代圣贤英烈
- 第十七章 确立中华十大义理
- 第十八章 推行道德教化
- 第十九章 推进中华民族一体化进程
- 第二十章 乡村文化建设
- 第二十一章 三类文化构成三互关系
- 第二十二章 重建书香门第
- 总结：复兴国学之伟大意义

章节摘录

三、重建中华义理学科 中国传统的学术分类最基本的类别是：经学、子学、文学、史学。中国传统的学术分类还有一种表述的方式：即中华文化可以分为义理、辞章、考据。这两种分类方法是相互对应的，义理可以对应经学和子学，辞章则对应文学，考据则对应历史。西方学术分类的最基本类别是：文学、史学、哲学，我们常常将文、史、哲并称。中国传统的学术分类与西方学术分类基本上也是对应的，义理之学对应西方哲学，以中国的史学对应西方的史学，以中文对应西方的文学。

传统国学中有辞章、考据、义理三大内容，相应地，我们就可以说，中文、中华义理、中华历史是国学体系中最核心的学科，应当成为贯穿小学、中学、大学教育的课程。辞章偏重于语言文字与文学，有中文这一门课程与之对应；考据偏重于历史与文献，有中国历史这一门课程与之对应；义理偏重于哲学与精神，在现代教育中还没有一门系统的课程与之对应。因此，我主张建立独立的义理学学科，将中华民族的民族精神、传统道德、人生哲学、生存智慧、价值观念、人文精神整合为一个整体，可称为中华义理，也可称之为义理学。

2005年9月在香港召开的第二届国际儒学研讨会上，本人作了《义理学学科建设与课程建设之构想》报告，对义理学的学科建设作了进一步探讨。

义理学是国学的核心，是国学的灵魂。

如果缺乏义理学，国学就丧失了自己的灵魂，缺乏精神内涵，就会形式化、空壳化，缺乏生命力，缺乏与大众勾通的精神因素，必然走向衰落。

反之，如果义理学不同国学的其他学科相结合，则丧失自己的生存之地，找不到表现自己的方式，变得虚玄，走向空谈心性的道路。

.....

<<国学复兴方略>>

编辑推荐

陈杰思编著的《国学复兴方略》首次对国学的生存与发展进行宏观研究，探索国学复兴的路线图。国学复兴是个系统工程，包括学习、研究、阐释、修身、践行、教育、传播、运用等环节。本书所列国学复兴的22系列举措，也即是国学复兴系统工程中的子系统。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>