

<<让孩子赢在终点>>

图书基本信息

书名：<<让孩子赢在终点>>

13位ISBN编号：9787222084131

10位ISBN编号：7222084134

出版时间：2011-12

出版时间：云南人民出版社

作者：曾强

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子赢在终点>>

前言

每个孩子都可能成为非凡天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样的去爱护、期望、珍惜这些孩子。

孩子的成长方向取决于父母和老师的期望。

简单地说，你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。

世界上没有完美的孩子：孩子永远处在成长过程中，他们身上当然有自己的缺点，所以，我们看到，每个家长对自己的孩子都有不满意的地方。

请每一位家长想一下：自己身上还有没有缺点？

自己对自己满意吗？

这个世界上有让人满意的人吗？

我们有必要对一个孩子那么苛刻吗？

孩子就是孩子，孩子是依着自己的欲望来做事情的，孩子总是贪玩的，孩子总是对困难的学习有畏惧和逃避的想法，孩子总是好吃懒做的，每一个孩子都可能是平庸的，当然你的孩子也不例外，这些都是正常的。

很多孩子发现自己在家长眼里简直是一无是处。

孩子自己身上的确存在问题，但并不是没有优点，然而家长总是发现不了。

家长总是能够发现别的孩子身上的优点，再拿着这些优点跟自己孩子身上的缺点比——似乎家长总是在试图让孩子变得沮丧。

说到这里，几乎所有的家长都会觉得这是在说别的家长，因为自己不是这样，自己还是能够一分为二地看待问题的。

自己总是能够发现孩子的优点并鼓励孩子。

这里我们要强调的一点是，鼓励并不是自己心里认为的对孩子的一种简单的口头肯定。

很多家长在鼓励的时候总是两段论：你××方面还可以，但是……这样的话与其说是鼓励。

倒不如说是典型的批评。

另外，还有家长觉得自己每句话都是对孩子的鼓励，但孩子却说家长的每句话都像子弹一样打在自己的心里。

被称为教育心理学鼻祖的桑代克认为：“人的智慧百分之八十取决于基因，百分之十七取决于训练，百分之三取决于偶然因素。

”人的智慧中，先天和后天的因素究竟占多少比例，众说不一，还需研究探讨。

但可以肯定，人的智慧与先天和后天两个因素有关。

我们在教育子女时，既要充分注意智慧的先天因素，又要注意进行与先天因素相一致的后天行为训练。

美国哈佛大学教授霍华德加德纳指出：通向成功的道路有许多条，在不同领域、不同行业，人们取得成功所需要的才能和智慧是不一样的，几乎每个孩子都有擅长的一种或几种才能。

有的孩子视觉发达，有的孩子听觉发达，有的孩子交际能力强，有的孩子思维能力强，有的孩子表达能力强，还有的孩子身体协调性、柔韧性强。

问题的关键在于家长要想知道自己孩子的先天基因的特点、优点和弱点，就需要在具体的实践中去寻找、比较和鉴别。

只要当父母的能寻找到孩子智能的最佳点，使其得到充分的发挥，那么，自己的子女就大有希望能成为优秀的人才。

下面是几条世界上最伟大的教育原则，也是流传千年的教子智慧，是受益终生的教育圣经。

1.鱼缸法则 在鱼缸中的热带金鱼，三寸来长，不管养多长时间，始终不见金鱼生长。

然而将这种金鱼放到水池中，只需两个月的时间，原本三寸的金鱼可以长到一尺。

对孩子的教育也是一样，孩子的成长需要自由的空间。

而父母的保护就像鱼缸一样，孩子在父母的鱼缸中永远难以长成大鱼。

要想孩子健康强壮的成长，一定要给孩子自由活动的空间，而不能让他们拘泥于一个小小的父母提供

<<让孩子赢在终点>>

的“鱼缸”。

随着社会进步，知识的日益增加，父母更应该克制自己的想法和冲动，给孩子自由成长的空间。

2.狼性法则 狼是世界上好奇心最强的动物，他们不会将任何事物当成理所当然。

而倾向于亲身体验和研究。

大自然的神秘、新奇永远令狼惊异。

狼总是会对周围的环境产生兴趣，因而它们能够不断在环境中发现食物，了解危险，从而生存下来。

因此家长要培养孩子超强的学习能力，就一定要培养孩子对于世界的好奇心，让他仔细观察生活，用兴趣来作为他学习的老师。

这样，孩子才能在未来的人生道路上不断对工作有新创见和新灵感。

3.南风效应 北风与南风打赌，看谁的力量更强大，他们决定比谁能把行人的大衣脱掉。

北风无论怎样猛烈，行人只是将衣服越裹越紧；而南风只是轻轻拂动，人们就热得敞开了大衣。

南风效应告诉人们：宽容是一种强于惩戒的力量。

教育孩子同样如此，那些一味批评自己孩子的父母，最终会发现孩子越来越听不进他们的话。

每个孩子都可能犯错误。

父母要容忍孩子的缺点，客观、理智、科学地处理日常生活中出现的各种问题；同时，体谅孩子从自身人手做好自己的修养工作，这样才能够更好地教育孩子。

4.罗森塔尔效应 罗森塔尔是美国心理学家，1966年他做了一项关于学生对成绩期望的试验。

他在一个班上测验结束后将一份“最有前途者”名单交给了校长。

校长将这份名单交给了这个班的班主任。

8个月后，罗森塔尔和助手再次来到这个班上时，名单上的学生成绩都大幅度提高。

学生成绩提高的秘诀很简单，因为老师更多地关注了他们。

鼓励是一种能力。

一个心态平和、真诚平等的人才能够做到很好地鼓励别人。

很多家长因为自己的经历和性格等原因，心态很不平和，有时候自己都无法让自己平静下来，很容易激动，这时候就会发泄给孩子。

这种事情发生多次以后，孩子就很难相信家长了。

很多家长受生活工作环境影响，从来不能平等对人，但自己又不能发觉，自以为对人是平等的，这样当他们不能换得对方的真心流露时，就会产生强烈的失落感。

家长不断发现孩子身上的问题，当然是好心地希望孩子能够改变，这是无可厚非的。

但是，我们要知道，孩子将来完全可能是一个最最普通的老百姓，毕竟顶尖优秀的人是少数的，而且，真正做到那样顶尖的人，他们就会很幸福吗？

怎么样才能让孩子成为一个真正幸福的人？

这个世界上没有完美的孩子，即使有，这个孩子自己也不会幸福。

孩子当然有缺点，但如果孩子在一点点地变好，那就够了。

<<让孩子赢在终点>>

内容概要

张岩编著的《让孩子赢在终点》内容介绍：家长不断发现孩子身上的问题，当然是好心地希望孩子能够改变，这是无可厚非的。

但是，我们要知道，孩子将来完全可能是一个最最普通的老百姓，毕竟顶尖优秀的人是少数的，而且，真正做到那样顶尖的人，他们就会很幸福吗？

怎么样才能让孩子成为一个真正幸福的人？

这个世界上没有完美的孩子，即使有，这个孩子自己也不会幸福。

孩子当然有缺点，但如果孩子在一点点地变好，那就够了。

一起来翻阅《让孩子赢在终点》吧！

<<让孩子赢在终点>>

书籍目录

序：每个孩子都可能成为非凡天才

创造力

教育就是叫人去思维

最初的萌芽

想象力是创造的翅膀

发现孩子的天赋

发现孩子天赋的项测试

天赋不可造就，却能发掘

“破坏大王”

异想天开。

也挺好

心灵手巧

专家这样告诉你

美国家长如何培养孩子的创造力

自信心

孩子快乐的意义

天天向上

播撒积极的种子

挫折教育

单亲家庭

做个好爸爸

专家这样告诉你：怎样培养孩子乐观的态度

怎样克服胆怯，增强自信

自信心——孩子成功的源泉

美国家长处罚孩子的“法宝”

学习能力

男孩女孩学习能力一样吗？

让孩子对待学习就像看电视、玩游戏那样投入

观察力

思维力

如何提高孩子的思维能力

动脑筋分析分数背后的原因

正确的学习观

专家这样告诉你

情商

如何培养高情商的孩子

孩子爱说谎与品质不能画等号

培养幽默感可提高情商

积极培养宝宝的交友能力

培养孩子交往能力妙法

帮孩子建立一个情商工具包

领导力

寻找到孩子智能的最佳点

感受“自我”和“自我存在”

<<让孩子赢在终点>>

让孩子自己选择
培养孩子的合作精神
专家这样告诉你

执著精神

培养在“黑暗中看到光明”的自信心和技巧

正确看待挫折的教育价值

培养训练与灌输说教完全是两回事

母亲的力量发出的光芒是耀眼的

向上的积极性

专家这样告诉你

管教孩子的六大问题

财商教育

“钱”是什么？

什么是正确的金钱观？

避免误区

从小学习理财

专家这样告诉你

<<让孩子赢在终点>>

章节摘录

在我国一项“创造力发展调查”中，在近5000份问卷中，约有三成的人认为自己“没有创造力”或“很没有创造力”。

尤其是女性，认为自己没有创造力的比例高于男性甚多。

年龄超过60岁的受访者，认为自己“非常没有创造力”的比例更是高得惊人。

同时，也有三成的人，认为自己的爸爸没有创造力，有三成五的人，认为自己的妈妈没有创造力。

1994年，澳大利亚、新西兰、印度、中国及中国香港等九个国家和地区参加了“未来家庭娱乐产品概念设计大赛”，中国共有20所学校1300多名选手参赛，真可谓阵容强大，气势磅礴。

然而，比赛结果却令人寒心，两个组的冠军、亚军、季军，中国孩子连边也没沾上，最后只获得一个带有鼓励性质的纪念奖。

在人家闪耀着想象大胆、构思独特的作品面前，中国孩子的作品显得那样苍白，缺乏独创性，这些令中国的家长们感到震惊！

世人周知，中华民族是一个富有智慧的民族，中国孩子智商高，在各类知识性考试中往往是出类拔萃的，但中国孩子的思考力和创造力的发展确实需要重视再重视。

美国一项调查显示，具有创造力是美国600家最成功企业的共同特质。

根据日本文部省的调查，56%的企业主最需要具有创造力的人才。

这提示我们，创造力在现代人追求成功的天平上，具有相当的分量。

创造性思维是人类的高级心理活动。

创造性思维是政治家、教育家、科学家、艺术家等各种出类拔萃的人才所必须具备的基本素质。

心理学认为：创造性思维是指思维不仅能揭示客观事物的本质及内在联系，而且能在此基础上产生新颖的、具有社会价值的前所未有的思维成果。

越来越多的儿童教育专家认为多种智力因素决定了人的创造性。

美国哈佛大学教育研究生院教授、心理学家霍华德加德纳总结了儿童所共有的八种智力因素：语言智能、逻辑—数学智能、运动智能、空间智能、音乐智能、自然观察者智能、人际交往智能及内省智能，后两种智能决定了孩子内向或外向的心理倾向。

这八种因素中的每一种都表明了人类具有不同的能力来适应他们所处的环境。

如今，大家都在谈创造力，尤其是为人父母者，生怕自己的孩子没有创造能力，生怕自己的孩子因此无立足之地。

其实，大可不必如此担忧。

因为教育家指出：处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

所谓创造力，通俗一点说，就是想出新方法，做出新东西的能力。

每个孩子都有这个能力。

孩子在游戏中，会表现出他们与生俱来的创造能力。

用沙土垒起山脉，架起桥梁，堆起房屋，用筷子当针筒给人扎针，用大人的口气训斥他人，甚至用耍赖来耍挟父母和各种恶作剧等，这些固然有许多模仿的成分，但更多的是他们原先没有用过的手段和方法，是他们的“新发明”。

P2-3

<<让孩子赢在终点>>

媒体关注与评论

人出生后头3年的发展，在其程度和重要性上，超过人整个一生中的任何阶段……如果从生命的变化、生命的适应和对外界的征服，以及所取得的成就来看，人的功能在0至3岁这一阶段实际上比3岁以后直到死亡各个阶段的总和还要大，从这一点上来讲，我们可以把这3年看作是人的一生。

——蒙台梭利 即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不凡的人。

——爱尔维修 人的能力和特性不是天生的，完全是后天某一时期形成的。

我们不否认人的遗传素质的优势，但在人类巨大潜能的最佳期开发面前，遗传素质的高低几乎可以忽略不计。

——井深大 教育的基础主要是5岁以前奠定的，它占整个教育过程的90%，在这以后，教育还要继续进行，人进一步成长、开花、结果，而你精心培植的花朵在5岁以前就已经绽蕾。

——马卡连柯

<<让孩子赢在终点>>

编辑推荐

张岩编著的《让孩子赢在终点》内容介绍：每个孩子都可能成为非凡天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样的去爱护、期望、珍惜这些孩子。

孩子的成长方向取决于父母和老师的期望。

简单地说，你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。

<<让孩子赢在终点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>