

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787222093539

10位ISBN编号：7222093532

出版时间：2012-6

出版时间：云南人民出版社

作者：王文松

页数：362

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语文，想说爱你不容易》是王文松老师的第二本著作。

全书以高考为主线，但又不局限于高考，内容涉及到语文学习的方方面面，有助于全面提升读者的语文水平。

二是实用性和学术性并重。

该书既是作者教学实践的总结，又是潜心研究的成果。

作者对许多问题都发表了独到的见解，令人耳目一新，对语文教学和学术研究都具有重要的启发作用。

三是注重学习方法的指导。

古人云：“授之鱼，不如授之以渔。”

爱因斯坦说：“想象力比知识更重要。”

“无论什么学科，要想在一本书里穷尽所有的知识是不可想象的，而一旦掌握了学习和研究的方法，就可以举一反三，触类旁通。”

无论是知识的梳理还是问题的解答，作者都具有很强的方法意识，注重方法的介绍和引领。

这些方法的运用，必将有助于提高读者的学习效率和应试技巧，也有助于提高读者的思维能力和人文素养。

作者简介

王文松，复旦大学研究生毕业，获文学硕士学位，副教授。
长期从事语文教学与研究，现任职于昆明市第一中学，受聘为云南师范大学教育硕士专业研究生导师，同时兼任昆明学院、云南师范大学商学院客座教授。
在《复旦学报》《修辞学习》《古汉语研究》《中国新教育研究》等刊物发表论文和译作50余篇，由云南人民出版社出版专著2部。

曾获多项奖励：1988年在曲靖师专获校级优秀教学成果奖；1993年在复旦大学获“复旦大学链川良一优秀青年教育基金奖学金”；1995年参加云南省普通高校青年教师课堂教学录像比赛获一等奖；2010年被中国教育界联合会授予“全国优秀教育工作者”称号；2011年在昆明市第一中学获优秀教研成果特别奖。

<<语文>>

书籍目录

上编 语言文字运用

- 一 语音识记现代汉语普通话的字音
- 二 汉字识记现代汉字的字形
- 三 词汇正确使用词语(包括成语、熟语)
- 四 语法辨识并修改病句
- 五 标点正确使用标点符号
- 六 修辞语言表达简明、连贯、得体
- 七 综合运用：改写、仿写、扩写和缩写
- 八 综合运用：短文改错
- 九 综合运用：图文转换
- 十 语言运用创新性题型
- 上编部分试题参考答案

中编 古诗文阅读

- 一 中国古代诗歌的发展概况
- 二 中国古代诗歌的类别
- 三 诗歌鉴赏的基本概念
- 四 古代诗歌意象的特殊内涵
- 五 诗歌鉴赏答题要领
- 诗歌鉴赏题例
- 六 汉字的形体结构
- 七 古今字、异体字、繁简字、通假字
- 八 古今词义的异同
- 九 词的本义和引申义
- 十 词类活用
- 十一 文言句式
- 十二 文言虚词和固定结构
- 十三 文言断句与翻译
- 《论语》选读
- 中编部分试题参考答案

下编 现代文阅读

- 一 现代文阅读的命题规律
- 二 现代文阅读的考查内容
- 三 现代文小阅读的答题技巧
- 四 现代文小阅读的设题陷阱
- 五 现代文大阅读的答题规范
- 六 现代文大阅读词句解释题
- 七 现代文大阅读篇章结构题
- 八 现代文大阅读探究题
- 九 现代文大阅读其他常见题型
- 现代文阅读题例
- 下编部分试题参考答案

附录

- 一 古诗文背诵名篇名句
- 二 文学常识
- 三 中国古代文化常识

<<语文>>

四 工具书的排检法
五 高校自主招生面试题例
主要参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>