

图书基本信息

书名：<<2006高考命题与阅卷规则及应试策略 高考复习大纲 生物>>

13位ISBN编号：9787223015585

10位ISBN编号：7223015586

出版时间：2005-7-1

出版时间：西藏人民出版社

作者：《高考命题与阅卷规则及应该策略》编写组编

页数：106

字数：30000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

以往的教训：相当多考生在高考失利以后才知道导致自己失利的主要原因就是没有一套实用的复习大纲。

这些大纲不知道该怎样进行复习，如何制定复习计划，哪些知识点才是考试的重点、难点，怎样应试答题才更加合理？

大家通常只是跟随教师的进度被动接受，很少能够结合教师授课的进度制定自己的复习计划，不能主动的、有目的开展关键的高三阶段的学习和复习。

为此，北京，北京天利考试信息网联合全国学习科学研究会考试研究中心，邀请工作在教学一线的特级、高级教师编写了这套《高考复习大纲》。

本书不但能够帮助考生解决前面提到的问题，更是给大家提供了明确的高考要求和目标，并解读了核心知识。

本书有几大特点：一、书中教学大纲——考试大纲——考试复习大纲一脉相承，还指明了高考能力要求和复习重点、方向。

二、结构体系上，本书共分五章，第一章单独命题省市考生的复习备考，针对越来越多的自主命题省市的考生，给出了如何选用教辅图书的建议和复习备考的意见；第二章高考复习方法及复习效果表，旨在指导考根据自身特点合理地制定和完成自己的复习目标；第三章自鸣得意高考复习大纲，使考生清楚地知道有的放矢；第四章核心知识点解读，方便考生准确把握该学科的复习重点；第五章阅卷评分规则、应试答题技巧，从如何快速准确地审题、答题、攻克难等各个方面给考生以指导。

三、本书的核心——高考复习大纲，使考生复习中有的放矢，统筹安排，各科知识要点解读，让考生轻松地把书念厚，容易地把书读薄，高效快速地掌握高考重点考核的内容。

四、本书对全国各省市考生普遍适用。

1、虽然近几年我国中学课程改革正在快速推进，自主命题省市越来越多，但这都没有改变全国高校招生统一考试的性质，大家还是在统一的教学大纲下命题的；2、负责组织高教师命题的省市统一执行教育部颁发的《考试大纲》，虽然有一些自主命题省份针对考试大纲给出了补充说明，但该说明并没有超出教育部对考试总的要求，没有超出所规定的难度，没有改变考试大纲所规定的考试性质、考试要求（或考试内容）、知识范围，只是对各学科考试大纲中试卷结构没有明确的题型比例、难度比例等加以明确。

3、研读近些年的考试大纲不难发现，其关键的内容并没有太大变化。

书中所引用的考试大纲的内容来源于国家教育部考试中心发布的2005年考试大纲。

考生可以依据书中给出的知识点及对考查重点、难点的提示合理分配时间和精力先做好第一轮复习，等新的考试大纲出来以后，再针对新旧考纲的差异，做好后几轮的复习。

需要说明的是：一些单独命题省市对2005年考试大纲中新增加的部分内容不进行考查：如：江西省明确告诉考生，在2005年语文考卷中不会在对识记中国重要作家的时代及代表作等内容进行考查，但不能排除这些内容就不会在2006年高考中出现；数学科考试内容前标有（文）（理）的部分，说明这些内容分别适合于文科或理科考生，没有做标注的部分，文理考生通用；书中准圆字体为2005年《考试大纲》的内容要求。

衷心希望本书能助你考上心仪的大学！

书籍目录

第一章 单元命题省市考生的复习备考第二章 高考复习方法及复习效果表 第一节 复习方法 第二节 复习效果表第三章 文科综合下历史科高考复习大纲 1 考试性质 2 考试内容 3 命题指导思想 4 考试形式与试卷结构 5 高考历史复习备考的一些建议 附1：历史科高考复习大纲 附2：文理综合下历史科高考复习提示第四章 核心知识点解读第五章 地理科应试答题技巧

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>