

<<高中生家长手册>>

图书基本信息

书名：<<高中生家长手册>>

13位ISBN编号：9787223023290

10位ISBN编号：7223023295

出版时间：2009-9

出版时间：柳斌、中国教师发展基金会、王文湛、杨春茂 西藏人民出版社 (2009-09出版)

作者：王文湛，杨春茂，中国教师发展基金会 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生家长手册>>

前言

孩子是家庭的希望、国家的未来。

教育攸关民族的兴旺与发展。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等方面。

在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点，相互配合，全面推进。

”这充分说明了家庭教育在素质教育中的地位和作用。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育特别是幼儿园、中小学学校教育的延伸和补充，是学校教育强有力的支持。

在全面推进素质教育的今天，家长更是与教师密切合作的伙伴。

我们很欣慰地看到全国很多部门、很多地方都很重视家庭教育工作，举办了家长学校、家庭教育经验交流会，创办了家庭教育刊物等，家长们从中学到了教育子女的知识和方法，同时也加深了家长与学校、社会有关方面的沟通和交流。

对此，学校、家长和学生都感到满意，家庭教育确实为全面推进素质教育作了有益的尝试。

家庭是孩子学习的第一场所，家长是孩子的第一任老师，家长与孩子朝夕相处，家长的一言一行都会对孩子产生重要影响。

因此，家长要提高认识，为了孩子的健康成长，为了国家的未来，切实把家庭教育做好。

<<高中生家长手册>>

内容概要

《家长学校教材：高中生家长手册》是一本震动了3000000家长的书，2000所家长学校共同的选择！
全新的家庭教育理念渗透在生动的事例之中。
让家长一看就懂，一学就会。

<<高中生家长手册>>

书籍目录

第一章 成为合格家长的两大法宝第一节 全面了解孩子：合格家长的首要条件一、孩子长大了二、长大并未成人三、带孩子走向成熟第二节 全面提升自己：合格家长应具备的素质一、落伍的家长二、家长不是“陪练”三、学习意识强是家长的基本素质四、学习能力强是高中生家长的特质五、自我提升是高中生家长应该具有的意识第二章 现代理想家庭的四大类型第一节 和谐型家庭：孩子安心学习的保证一、儿子是个“和事佬”二、安静就能让孩子专心吗三、一起营造和谐家庭第二节 学习型家庭：孩子良好学习习惯养成的基础一、全职妈妈不称职了二、歪看了学习型家庭三、智慧型家长有锦囊第三节 膳食型家庭：孩子健康体魄的保障一、“后勤部长”要下岗了二、为何好心做了坏事三、正确膳食大有讲究第四节 健康型家庭：孩子良好生活习惯形成的前提一、天才孩子的失败二、别再当他是孩子三、简单的就是健康的第三章 帮助孩子迈好高中第一步第一节 帮孩子做好准备一、别让“更学期”闪了腰二、高中不是初中的简单延续三、指导孩子过好暑假四、帮孩子准备好开学物品五、帮孩子顺利度过“更学期”第二节 重点高中和普通高中各有优势一、两姐妹的高中之路二、读“重点”不骄，读“普通”不馁三、指导孩子发掘普通高中的优势四、指导孩子利用重点高中的优势第三节 高中各阶段的学习策略一、摸着石头过河二、到了高中，女生会比男生笨吗三、高考从高一开始四、高二过好文理关五、别把高三当炼狱第四节 兴趣、动机和策略：一样都不能少一、儿子懂得“四两拨千斤”二、“用功”不等于“成功”三、兴趣是学习的发动机四、动机是学习的加油站五、策略是学习的润滑剂第五节 让孩子的人格健康发展一、孩子过于依赖别人二、别轻易说孩子有人格障碍三、人格障碍的预防与治疗四、“好孩子”的人格障碍五、塑造孩子健康的人格第四章 高情商是孩子全面发展的需要第一节 高中生应具有的七大素质一、孩子是个“火药包”二、赏识教育不好使了三、七大基本素质要具备第二节 情绪和情感：心理的核心动力一、孩子的烦恼密如森林二、情绪和情感关乎孩子的身心健康三、让好情绪伴随孩子的高中生活四、培养孩子消除不良情绪的能力第三节 爱心和责任心：二十一世纪的名片一、“冷英人”有了热心肠二、爱与责任是一对要好的姐妹三、家长应让孩子学会爱四、让孩子撑起责任的蓝天第四节 自信或自卑：成功的发动机或绊脚石一、小男生的伟岸之路二、自卑不可怕，自信要警惕三、挖掘孩子自信的源泉四、帮孩子化自卑为动力第五节 善恶与荣辱：立身之本是道德一、“天才”儿子走上不归路二、没有文化就教育不了孩子吗三、道德是行为的准绳四、教孩子辨善恶、知荣辱第五章 跨越“代沟”有方法第一节 家长要做一个耐心的倾听者一、儿子成了“唠叨婆”二、倾听不只是听三、遇事先做倾听者四、把孩子唠叨当享受五、用倾听给孩子减压第二节 了解并指导孩子的业余生活一、见识孩子的另一面二、业余生活更需要家长指导三、了解并指导孩子看电视四、了解并指导孩子上网五、引导孩子做家务第三节 别做孩子眼中的“老古董”一、女儿在写“天书”二、家长跟不上孩子的成长三、告诉孩子偶像也是人四、告诉孩子别急着赚钱第六章 与孩子一起感受浪漫第一节 青春期教育不只是性教育一、孩子突然拗起来二、青春期教育不等于性教育三、三道“防火墙”保护孩子四、青春期的困惑五、对孩子进行人生教育第二节 青春期的异性交往并不都是恋爱一、女儿收到了“情书”二、高中并不是恋爱的高发期三、用平常心对待孩子的异性交往四、引导孩子建立真正的异性友谊第三节 引导孩子正确面对初恋一、初恋让女儿不知所措二、初恋不是早恋三、坚决制止不良行为四、防止孩子“性罪错”……第七章 和孩子一起经历高三第八章 高考过后家长该做的几件事附录 家长教育行为规范

<<高中生家长手册>>

章节摘录

插图：二、长大并未成人从身体外形上来说，高中生的各项指标已经跟成年人相差无几，你可以说，孩子是长大了。

但是，长大了，就能做成年人的事情吗？

如果你这样认为，那么你的孩子日后的发展就会很危险。

孩子长大了并不代表他已经成人了.那么什么才叫成人？

成人成的是社会的人。

社会的人最显著的特点是“责任”，不仅要对自己的行为负责，还要为其他社会人的行为承担责任。

也就是说，不仅要主动地为自己的过错承担责任，也可能要为他人的过错被动地承担责任。

通过十几年的教育和生活实践，他不再是一个自然人，他已经是一个完全的社会人，他的肩头扛着许多责任。

现在很多高中生，有一副健康的身板，却没有一个健康的心灵。

他们对什么都充满着好奇，对所做的事情惯于推卸责任，对所受的损失也惯于怨天尤人。

当遭遇到挫折时，他们常常脆弱不堪，甚至一蹶不振；当获得成功时，他们往往夜郎自大，不知道天高地厚。

这离我们所说的“成人”还差很远。

所以，作为父母，千万不要认为孩子长大了就是成人了，对他们的人生教育不仅不能停，还要加紧。

高中时代是一个人价值观和人生观形成的关键时期，错过了此时就耽误了一生。

<<高中生家长手册>>

编辑推荐

《高中生家长手册》：最新家教科研成果素质教育需要家长参与成功人士家教心得健康与安全第一制订子女成长计划100分是不够的破解家教疑难问题做孩子的朋友做老师的伙伴伴孩子全面成长全国中小学家长学校推荐教材

<<高中生家长手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>