

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787223026567

10位ISBN编号：7223026561

出版时间：2012-8

出版时间：西藏人民出版社

作者：本书编写组

页数：36

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

部分高三学生选用复习参考资料的误区。

作者历时3年调查了数千名高三学生，发现60%以上的学生在选用复习参考资料时存在“以手上使用的复习资料完全取代教材、考纲，没有抓纲扣本”的误区。

一些资深的高考备考和命题研究专家指出在高三复习中，各种资料的指导价值大小关系如下：考试大纲>教材>其他复习参考资料。

高三学生复习的必备依据 “工欲善其事，必先利其器”，各地高三教师、各省市高考状元一致认为：完全体现高考考核要求、完全覆盖高考考点、完整展现高考考查范围的复习参考资料才值得高三学生人手一册。

鉴于此，我们依据最新高考考试大纲（课程标准实验版）编写了《新课标高考复习大纲》一书。

《2010新课标高考复习大纲：语文》自出版以来，一直位居开卷统计全国教辅畅销书排行榜的前列。

一本为高三学生量身打造的图书 《2010新课标高考复习大纲：语文》分语文、数学（文科）、数学（理科）、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物10科册。

每科册的第二章以准圆字体全面展现考纲原文，内容结构新颖（见“《2010新课标高考复习大纲：语文》结构”）：解剖麻雀式分解考纲，考点分项逐级过关，帮助考生全方位把握考点，把书由厚念薄；独创“复习效果自查——专家分级指导复习”体系，帮助不同水平的学生准确定位，并提出更具针对性的指导建议，有的放矢地选择复习资料（书中推荐的图书均由西藏人民出版社出版），制定适合自己的复习计划。

<<英语>>

书籍目录

名师精讲

精讲一听力

精讲二单项填空

精讲三完形填空

精讲四阅读理解

精讲五书面表达

精讲六新题型

专题训练

专题一听力

专题二单项填空

专题三完形填空

专题四完形填空

专题五阅读理解

专题六阅读理解

专题七阅读理解

专题八书面表达

专题九书面表达

专题十新题型

综合训练I

综合训练

参考答案及解题提示

章节摘录

第一章 复习方法及备考建议 第一节 复习方法 语文的学习是一个长期的过程，所谓“养兵千日，用在一时”，想在高考中取得不错的成绩，离不开平时的积累和领悟，进入高三复习阶段有效的复习方法也是非常重要的。

临考阶段的复习，考生应分清轻重缓急，学会总结提高。

属于记忆方面的内容，如名句名篇，可放在后期复习，复习早了容易遗忘；技能方法类考点，可放在前期进行，如古诗文阅读、现代文阅读等内容；最后要把所有复习过的考点进行系统化、网络化。

一、第一轮复习 第一轮复习重在全面复习，夯实基础。

在认真研究近几年高考语文考试大纲和高考语文试题的基础上，结合多种对高考试题的评价报告，我们发现语文高考试题的命制出现如下特点：一、重语文能力和语文素养的考查；二、文化内涵日益增强；三、主观题所占分值比例逐年增加，客观题逐年减少；四、作文命题稳中有变。

鉴于此，在高考复习备考中应做到以下几点： 1.两线共进。

即课本复习和知识点专题复习相结合，以知识点专题复习为主线，以课本复习为辅线。

课本复习主要利用早读时间，给学生制订具体可行的复习计划，由学生自主完成。

知识点专题复习主要由老师带领学生在课堂上完成。

这样两线并进，有主有次，可以调动教师和学生的积极性，最大限度地提高复习效率。

编辑推荐

考纲逐项过关，专家分级指导，循环复习体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>