

<<天利38套·高考错题本>>

图书基本信息

书名：<<天利38套·高考错题本>>

13位ISBN编号：9787223026741

10位ISBN编号：722302674X

出版时间：2013-3

出版时间：西藏人民出版社

作者：高考命题研究组 编

页数：112

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天利38套·高考错题本>>

内容概要

易错类型分析及应对策略(逐一点评)

易错原因 应对技巧

典型例题 举一反三

帮你总结齐全的易错类型, 详细分析易错原因

易错试题专题突破(对号入座)

易错盘点 易错典例

按照复习习惯划分专题, 帮你对照易错类型总结易错知识点

易错试题分项集训卷(百战不殆)

易错高考、模拟试题大练兵

书籍目录

易错类型分析及应对策略

易错类型一 不能正确把握知识之间的内在联系

- 一、移花接木型
- 二、目的与手段混淆型
- 三、决定与影响混淆型
- 四、因果关系混乱型

易错类型二 不能正确理解基本概念、基本知识

- 一、错记基本概念型
- 二、基本概念理解不到位型
- 三、误解基本知识型

易错类型三 不能准确理解命题意图, 推理错误

- 一、归纳推理不全型
- 二、演绎推理错误型
- 三、缺乏逆向思维能力, 方法片面型
- 四、古诗词类易错型

易错类型四 没有抓住题干的关键词

- 一、错失设问部分关键词型
- 二、对材料中关键词视而不见型
- 三、曲解背景材料中隐形关键词型

易错类型五 缺乏对漫画类试题的判断和归纳能力

- 一、误解漫画寓意型
- 二、割裂了漫画及漫画中文字的联系型
- 三、割裂了背景材料与漫画主体的关系型

易错类型六 缺乏对图表类试题的比较、概括和分析能力

- 一、把扇型图相对数字绝对化型
- 二、柱状图忽视纵比或者横比型

.....

易错试题专题突破

易错试题分项集训卷(另附)

## 章节摘录

版权页：插图：易错类型二 不能准确理解命题意图，推理错误 指点迷津 素质教育下的高考试题重视考查考生的阅读理解、综合分析、归纳判断、探究论证等综合思维能力和对知识的灵活应用能力。考生在解题时往往不能准确理解题干中的有效信息，习惯于死记硬背、照搬教材、缺乏综合分析能力，导致在分析时对所用知识的理解出现错误而失分，或者弄不清部分知识与其他知识的关系，分析推理出现逻辑错误。

具体来说，出现的常见错误包括：归纳推理不全型，演绎推理错误型，缺乏逆向思维能力，方法片面型，古诗词易错型等。

一、归纳推理不全型 易错原因及易错点：1.考生不能归纳材料中相关的关键词或关键句，答题时不会联系材料寻找相关知识点，而只是根据所给问题回答相关内容导致出错和失分。

如忽略了“体现”“反映”“说明”“蕴涵”“怎样体现”“如何反映”等关键词。

2.对归纳推理型试题的关键词把握不准，答题没有严密的思维电是考生出错和失分的重要原因。

如上述材料体现了唯物论的哪些道理，考生答题时往往只注意到“唯物论”而忘记了“体现”，出现只答哲学观点忽视联系材料的现象而出错和失分。

应对技巧：1.找准归纳推理型试题的关键词。

如分析、说明、意义、影响、措施、原因等。

2.学会寻找材料中的关键词（句）。

归纳推理型试题一般是要求你根据材料说明体现了什么道理。

这类题解题的思路通常为，首先从材料中提取有效信息，然后将这些信息与教材原理相联系（即这些信息能够体现什么原理），也就是说题目的答案是从材料中归纳抽取出来的。

3.围绕相关主体或关键词归纳相关知识点。

如《经济生活》中可围绕价格、消费、企业、劳动者等行为主体进行归纳相关知识点，这样答题时除了根据材料回答知识点外，还可以把与主体相关的知识点联系材料进行分析归纳得出答案。

典例（1）（江西重点高中阶段性诊断）美食纪录片《舌尖上的中国》唤醒了我们关于传统食物的记忆，从这部纪录片里，有人看到了美食，有人看到了乡愁，有人看到了传承，有人看到了国魂。

这表明（ ） 文化丰富人的精神世界 文化影响人的实践活动和思维方式 人们的精神产品离不开物质载体 大众传媒是文化传播的主要手段 A B. C D. 【易错分析】本题考查文化的特征和大众传媒，考查考生调动和运用知识的能力。

本题易误选 ，错选的原因是没有把握住题中的关键词“表明”。

题干中美食纪录片《舌尖上的中国》是我们唤起关于传统食物记忆的物质载体，不同的人看到不同的内涵，表明精神产品离不开物质载体， 正确；纪录片传播了各种美食文化，表明了大众传媒是文化传播的主要手段， 正确。

在材料中没有体现。

故答案选A。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>