

<<化学>>

图书基本信息

书名：<<化学>>

13位ISBN编号：9787223026949

10位ISBN编号：7223026944

出版时间：2011-9

出版时间：西藏人民

作者：《中考命题规律》编写组

页数：184

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《天利38套·2013中考总复习必备·中考命题规律与必考压轴题：化学》既注重对学科内知识体系中的考点、命题的重点、难点、热点讲解，又注重知识的系统性、类型题的全面性，使学生能在最短的时间内整合所学知识，培养和锻炼学生的创造性思维和动手能力，让学生发挥主观能动性“依纲备考”，总结规律，从容应战中考。

<<化学>>

书籍目录

感悟课程改革?启迪复习教学

第一部分 身边的化学物质

专题1 空气氧气

专题2 水和常见溶液

专题3 碳及碳的化合物

专题4 金属与金属矿物

专题5 常见的酸碱盐及化学肥料

第二部分 物质构成的奥秘

专题6 物质的组成和分类

专题7 物质的构成认识化学元素

专题8 化学式和化合价

第三部分 物质的化学变化

专题9 物质的变化与性质

专题10 认识化学反应

专题11 质量守恒定律及化学方程式

第四部分 化学与社会发展

专题12 燃烧与灭火

专题13 化学与能源、资源的利用

专题14 常见的化学合成材料

专题15 化学物质与健康

专题16 保护好我们的环境

第五部分 科学探究

专题17 常用仪器和基本操作

专题18 气体的制取及净化

专题19 鉴别、检验、除杂

专题20 实验设计与评价

第六部分 化学计算

专题21 化学计算

第七部分 专题拓展

专题22 图表、标签、信息、创新题

专题23 物质的推断

参考答案及解题提示

章节摘录

1.选择题容量大，往往一个题就包含了要求背诵的四篇课文，并且每个选项与原文的差别细微，不易辨别。

2.填空题评分标准要求严格。

大多数省市规定：有错别字、漏字、颠倒字句现象或写不出留有空格，该题不得分。

3.文言文中生僻字多，再加上“通假字”“同音字”，做到“熟背会写”难度大。

因此同学们一定要严格要求自己，要认认真真完成要求背诵的课文和段落，多写写“生僻字”，多认“通假字”，多辨辨“同音字”。

不然，即使难度很低的题也同样得不到高分。

(二)理解型 理解型背诵默写，比机械性背诵默写要深一个层次。

它要求学生能够理解所填的语句，理解上下文以及全文。

这类试题的答案，有些出现在课文的注释里，有些出现在教师对课文的分析中，有些出现在平时的练习内。

因此同学们在平时的学习、复习中要注意结合课文的注释、老师的讲解及练习来加深对课文的理解，在理解的基础上背诵默写。

(三)发散型 这类问题需要注意两个方面：其一是要求所写诗句与某事物相关，如与“动物”相关，我们可以写“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”，也可以写“虎行雪地梅花五，鹤立霜田竹叶三”。

但不能写“晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲”，因为此句中的“鹦鹉”是“鹦鹉洲”地名之“鹦鹉”，并非鸟类之“鹦鹉”。

再如描写“春天”的诗句也不能写“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”因为本诗句是描写冬天雪景的。

其二是要求所写诗句含有某个词语的，如含有“春风”的诗句，我们可以写“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，因为题的要求是含有“春风”这个词，与诗句所描写的内容无关。

总之，做这类背诵默写的题首先要看清题目的要求，其次是平时要多注意积累，应试时才能得心应手、迅速准确。

(四)迁移型 这是一种应用型的描写题，比理解更深一个层次。

它不仅考查考生的记忆、理解能力，还测试考生的联想、迁移、应用能力，同时还考查考生的课外积累。

如果考生对原文没有整体感知，没有把所学知识转化为能力，没有课外积累能力，就很难在这样的试题面前立于不败之地。

这类默写题还往往与现实结合，古为今用，学以致用，检测考生运用名言名言、妙语警句的能力。

因此同学们在学习、复习过程中，要加深对名言名句的理解，把握深层含义，找到与现实的结合点，学会学以致用，把掌握的知识转化为自己的能力。

编辑推荐

2010中考必备

梳理公共考点 总结命题规律

科学设计习题 强化能力突破

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>