

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787223029407

10位ISBN编号：7223029404

出版时间：2010-9

出版时间：西藏人民出版社

作者：北京天利考试信息网 编

页数：550

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于高考，1977年是值得纪念的，这一年，中断了11年的高考恢复了，成为数十万考生命运的转折点，也成为一个新时代开始的标志。

时至今日，高考已经走过了30余年，每一年高考都牵动着全国亿万人的心，而高考试题更是人们关注的焦点。

我们的初衷2007年，恢复高考30周年之际，作为多年从事教育辅导研究工作者及图书出版工作者，我们感到前所未有的责任感和使命感。

一方面，高考试题由于其特殊性，大多难以寻找、收集，或者难以找到准确无误的原题，因此，有很多老师和研究人员来电来函，希望我们能出版一套汇集全部高考试题的图书。

另一方面，为了方便广大命题研究人员查阅，分析、研究30多年来的高考命题趋势。

同时，也为了满足热衷于高考试题的各界人士的需求，我们感到有义务、有必要将恢复高考以来的高考试题收集、整理、汇编成册，以便保存，并能助力于教研工作。

意欲效仿太史公，以究“试题”之际，通“高考”之变，成一家之言。

为此，我们把该选题正式列入出版计划中，启动了高考题库项目。

我国的高考项目启动后，我们研究的第一个课题就是恢复高考30年来我国高考的发展轨迹。

30年来，高考几经变革。

从1977年恢复高考开始，经历了摸索、成型、调整、稳定、新课程改革、开放、课程标准改革7个阶段。

摸索阶段（1977-1982年），这一阶段的高考刚刚恢复，百废待兴，可以说高考试题的各方面都有不尽如人意的地方，不可能用现在的标准来衡量。

然而，这一标志性的开端对于今后的高考来说，具有不可磨灭的意义。

1977年11月到12月期间，由于准备仓促，高考由各省、市、自治区命题并组织考试，分文、理两类。

1978年开始正式恢复全国统一命题，各省、市、自治区组织考试。

在这一阶段，全国统一命题的模式确立了，理科7门、文科6门的形式也固定下来。

## 内容概要

本书为了方便广大命题研究人员查阅,分析、研究30多年来的高考命题趋势。同时,也为了满足热衷于高考试题的各界人士的需求,我们感到有义务、有必要将恢复高考以来的高考试题收集、整理、汇编成册,以便保存,并能助力于教研工作。意欲效仿太史公,以究“试题”之际,通“高考”之变,成一家之言。



## &lt;&lt;生物&gt;&gt;

一考试(四川卷,理综生物部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷,理综生物部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(宁夏卷,理综生物部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(四川延考卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷,理综生物部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁、宁夏卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷,理综生物部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷,理综生物部分)

## 章节摘录

插图：45. (7分) 目前有关国家正在联合实施一项“人类基因组计划”。

这项计划的目标是绘制四张图，每张图均涉及人类一个染色体组的常染色体和性染色体，具体情况如下：两张图的染色体上都标明人类全部的大约10万个基因的位置（其中一张图用遗传单位表示基因间的距离，另一张图用核苷酸数目表示基因间的距离）；一张图显示染色体上全部DNA约30亿个碱基对的排列顺序；还有一张是基因转录图。

参加这项计划的有美、英、日、法、德和中国的科学家，他们在2000年5月完成计划的90%，2003年将该计划全部完成。

参加这项计划的英国科学家不久前宣布，已在人类第22号染色体上定位679个基因，其中55%是新发现的。

这些基因主要与人类的先天性心脏病、免疫功能低下和多种恶性肿瘤等有关。

此外还发现第22号染色体上约有160个基因与鼠的基因具有相似的碱基顺序。

参加这项计划的中国科学家宣布，在完成基因组计划之后，将重点转向研究中国人的基因，特别是与疾病相关的基因；同时还将应用人类基因组大规模测定碱基顺序的技术，测定出猪、牛等哺乳动物基因组的全部碱基顺序。

试根据以上材料回答下列问题：(1) “人类基因组计划”需要测定人类的24条染色体的基因和碱基顺序。

试指出是哪24条染色体？

为什么不是测定23条染色体？

编辑推荐

《天利38套·中国高考真题全编:生物(1978-2010)》由西藏人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>