<<朗读与朗读指导>>

图书基本信息

书名: <<朗读与朗读指导>>

13位ISBN编号: 9787223035439

10位ISBN编号: 7223035439

出版时间:2012-10

出版时间:西藏人民出版社

作者:《朗读与朗读指导》编写组 编

页数:204

字数:405000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<朗读与朗读指导>>

内容概要

《朗读与朗读指导》由毛世桢著,本书的策划内容具有一定的引领性,涵盖了我们认为容易被教师忽视却又是当前国家重视、教学需要而且对提升教师学科专业素养非常重要的几方面内容。

比如语文系列中的朗读和书法,这些貌似不起眼的基本功与基本常识,却会对语文课堂教学质量和教师人格魅力的提升产生直接的影响。

一个教师的板书可能会影响学生的一生,一个教师一段声情并茂的朗读甚至会把学生引上爱语文、爱文学的道路。

因此,希望本书能为教师专业素养的提升提供切实的帮助,能为推进素质教育、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》要求作出实实在在的贡献。

<<朗读与朗读指导>>

书籍目录

• • •	_
	-¥-,
11201	

前言

第一章 朗读概述

第一节 朗读的技术要素

- 一、嗓音的训练
- 吐字归韵

第二节 语气和语调

- 一、语气
- 二、语调

第三节 内容要素

- 一、朗读的形象性
- 二、朗读的叙事性
- 三、朗读的抒情性
- 四、朗读的说理性

第四节 朗读的艺术性

- 一、朗读的艺术架构
- 1、朗读的风格

第二章 语文教学中的朗读

第一节 朗读对语文能力发展的作用

第二节 《义务教育语文课程标准》中对朗读教学的要求

第三节 朗读的评价

第三章 朗读的准备

第一节 案头工作

- 一、作者和作品背景的分析
- 二、文本题旨的分析
- 三、文本结构的分析
- 四、文本语言的分析

第二节 反复操练

- 一、创设规定情境
- 二、熟悉内容和语言
- 三、进入角色任务

第四章 不同文体的朗读与指导

第一节 记叙文的朗读

- 一、记叙文及其朗读的特点
- 、记叙文朗读指导示例

第二节 抒情散文的朗读

- 一、抒情散文及其朗读的特点
- 二、抒情散文朗读指导示例

第三节 说明文和议论文的朗读

- 一、说明文、议论文及其朗读的特点 二、说明文、议论文朗读指导示例

第四节 现代诗歌的朗读

- 一、现代诗歌及其朗读的特点
- 二、现代诗歌朗读指导示例

第五节 古典诗文的朗读

<<朗读与朗读指导>>

- 一、古典诗文及其朗读的特点 二、古典诗文朗读指导示例

<<朗读与朗读指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com