

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787224063905

10位ISBN编号：7224063908

出版时间：2006-12

出版时间：陕西人民出版社

作者：刘瑞儒，何建武 著

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高校21世纪师范类规划教材·现代教育技术：走向信息化教育》系统介绍了现代教育技术的基本概念和理论基础、功能与作用、学科属性、发展历史和发展趋势，教育信息化的基本内容及其与现代教育技术的关系；突出了教学资源和教学媒体的设计、开发、使用；阐述了计算机多媒体技术及其教育应用；把教学系统设计的理论、方法、模式与信息化教育实践有效结合的方法；简要叙述了计算机网络的组成、功能等，突出Internet信息资源的开发利用、校园网的功能及其教育应用，现代远程教育的特征与模式，农村中小学现代远程教育等；最后简单介绍了现代教育技术的常用研究方法。书中附有大量案例、操作技能培训实验和课后学生学习活动建议项目，可作为初、高等师范院校现代教育技术公共课和教师继续教育培训教材，也可用作教育技术学专业低年级专业基础课教材和教师教学参考书。

书籍目录

第一章 绪论第一节 现代教育技术概述一、现代教育技术的概念、内涵与研究范畴二、现代教育技术的学科性质三、现代教育技术的功能与作用四、教育工作者学习和掌握现代教育技术的必要性第二节 现代教育技术的理论基础一、现代教育思想二、现代教育技术的教育理论基础三、现代信息技术第三节 现代教育技术的产生与发展一、现代教育技术产生的原因二、现代教育技术的产生和发展三、现代教育技术的发展趋势第四节 教育信息化一、信息时代教育的特点二、教育信息化的内涵三、教育信息化与教育改革的关系四、教育信息化的意义本章作业本章学习活动建议第二章 学习资源与教学媒体第一节 学习资源一、学习资源的概念二、学习资源中心第二节 教学媒体一、教学媒体概述二、教学媒体的选择第三节 Internet教育信息资源一、Internet简介二、WWW服务三、Internet教育信息资源的类型四、信息交流工具五、Internet教育资源的检索本章作业本章实验本章学习活动建议第三章 常用视听媒体技术第一节 视觉教学媒体一、幻灯机和投影机二、幻灯投影教材的编制过程三、视频展示台四、投影机五、数码相机的原理与使用六、视觉媒体的教学应用第二节 听觉教学媒体一、听觉媒体的教学特性二、扩音设备的原理和使用三、录音机的原理和使用四、语言实验室五、录音教材的设计与制作六、听觉媒体的教学应用第三节 视听觉教学媒体一、电视基础知识二、摄像机的原理和结构组成三、摄像机的使用四、录像机五、激光视盘系统六、电视教材的设计与制作第四节 教育电视系统一、闭路电视系统二、卫星广播电视系统三、微格教学系统本章作业本章实验本章学习活动建议第四章 多媒体技术及教育应用第一节 多媒体技术基础一、多媒体技术二、多媒体信息三、多媒体关键技术四、多媒体系统构成五、多媒体信息的主要载体--CD-ROM第二节 学校常用的多媒体教学环境一、多媒体综合教室二、多媒体网络教室三、电子阅览室第三节 多媒体教学系统应用方式一、多媒体组合课堂教学方式二、多媒体环境下个别化自主学习方式三、多媒体网络环境下探究学习方式四、多媒体网络环境下远程学习方式本章作业本章实验本章学习活动建议第五章 计算机辅助教育第一节 计算机辅助教学一、计算机辅助教学的基本原理二、计算机辅助教学的基本模式三、多媒体CAI系统的构成四、多媒体教学软件的开发过程第二节 多媒体CAI课件的设计一、多媒体CAI课件的教学设计二、多媒体CAI课件的结构设计三、多媒体CAI课件的稿本编写第三节 多媒体CAI课件的制作一、多媒体素材类型及采集二、课件创作软件及选择本章作业本章实验本章学习活动建议第六章 教学系统设计第一节 教学系统设计概述一、教学系统设计的含义二、教学系统设计的特征与本质三、教学系统设计的层次第二节 教学系统设计的基本过程一、教学系统设计过程的一般模式二、教学系统设计过程的要素三、教学系统设计方案的编写第三节 信息技术与课程整合一、信息技术与课程整合的基本思想二、信息技术与课程整合的目标三、信息技术与课程整合的基本要求和策略四、信息技术与课程整合的具体方式五、信息技术与课程整合的层次六、信息技术与课程整合的模式本章作业本章学习活动建议附：教学系统设计案例分析第七章 计算机网络与远程教育第一节 计算机网络的组成一、计算机网络的组成二、计算机网络的分类三、Internet简介第二节 校园网络系统一、校园网络系统的功能二、校园网络的基本组成三、校园网络教育应用系统四、基于校园网络的教学环境第三节 现代远程教育概述一、远程教育的概念二、远程教育的特征与优势三、远程教育系统的基本组成第四节 现代远程教育的模式一、现代远程教育的基本分类二、现代远程教育的基本模式第五节 农村中小学现代远程教育一、农村中小学现代远程教育工程简介二、我国农村中小学现代远程教育技术系统的总体结构三、三种技术的教学应用模式本章作业本章实验本章学习活动建议第八章 现代教育技术研究和实验第一节 现代教育技术研究一、现代教育技术的研究对象二、现代教育技术的研究原则三、现代教育技术的研究方法第二节 现代教育技术实验一、现代教育技术实验概述二、现代教育技术实验课题的选择三、现代教育技术实验过程的设计四、实验资料的收集与处理五、现代教育技术实验报告的撰写本章作业本章学习活动建议附录一 教育部关于印发《中小学教师教育技术能力标准(试行)》的通知附录二 教育部关于启动实施全国中小学教师教育技术能力建设计划的通知主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>