

<<人文科学概论>>

图书基本信息

书名：<<人文科学概论>>

13位ISBN编号：9787224064964

10位ISBN编号：7224064963

出版时间：2003-7

出版时间：陕西人民出版社

作者：王磊 等著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文科学概论>>

内容概要

《高校21世纪师范类规划教材：人文科学概论》注重对学生各种能力的培养。大量研究和社会现实表明，进入21世纪，随着科学技术的飞速发展，旧的产业不断融合和新型产业大量涌现，使得社会越来越重视，也越来越需要大量具有多思维能力、创新能力和动手能力的复合型、应用型人才。

师范院校是教师的摇篮，教师是人才成长的工程师。

没有适应这一要求的合格教师，就不可能培养出大量符合社会需要的新型人才。

教材在这方面进行了有益的探索，注重加强对学生的思维能力、创新能力和动手能力的培养。

书籍目录

人生哲学篇第一章 人对自己本质的认识第一节 人类自我认识的历程一、中国古代有关人的本质的认识二、西方思想史上关于人的本质的探讨第二节 人之为人的内在本质一、人的自然属性和社会属性二、人的本质“是一切社会关系的总和”三、人的本质随历史的发展而发展第三节 走出认识的误区一、几种错误的人的学说评介二、认识和把握人的本质的基本方法第四节 认识市场经济下的人的本质一、市场经济使人的个性体现为个人的个性二、市场经济使人的社会性体现为物的社会性三、市场经济使个人成为个人利益的实现主体四、市场经济使个人与社会更加相互依赖第二章 认识人与世界的关系第一节 人在世界中的地位一、人是自然界长期发展的产物二、人与自然的协调关系三、人的社会性第二节 人生的目的和意义第三节 人生的价值及其实现第三章 人的存在方式与使命第一节 人的存在方式一、实践是人类存在的最基本方式二、人的存在方式的基本形态三、人的存在方式的特点四、人类存在方式的发展趋向第二节 人在世界中的历史使命一、寻求真理二、实现价值第三节 当代大学生的历史使命一、知识经济的深刻内涵二、知识经济时代赋予中国当代大学生的历史使命三、中国当代大学生如何才能完成自己的历史使命人格美学篇第四章 人格美与人格魅力第一节 美与人格美一、什么是美二、人美在何处三、什么是人格美第二节 人格美的内涵一、自信二、独立自主三、追求个性自由四、创造与进取五、顽强的意志六、宽容、豁达、幽默七、自我调控能力八、强烈的社会责任感第三节 人格美的形成一、外部环境对人格的影响二、人格的自我培养第五章 人格丑及其表现第一节 人格丑第二节 人格丑的具体表现一、自卑型二、自我夸张型三、偏执型四、依赖型五、幻想型六、孤独型七、分裂型八、反社会型.....传统文化篇创新能力篇表达艺术篇参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>