

<<交流与提高>>

图书基本信息

书名：<<交流与提高>>

13位ISBN编号：9787226041581

10位ISBN编号：7226041588

出版时间：2011-9

出版时间：甘肃人民出版社

作者：齐彦斌，梁宝安 著

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<交流与提高>>

### 内容概要

为深入贯彻落实《党校工作条例》和省委《中共甘肃省委关于贯彻中国共产党党校工作条例的实施意见》精神，进一步深化教学改革，交流教学经验，改进教学方法，创新授课艺术，不断提高全省党校系统教学水平和教学质量，省委党校于2011年6月25至26日举办了全省党校系统优秀教学比赛活动，全州市（州）委党校、县（市、区）委党校和企业党校的100多名教师报名参赛。

教学比赛，以中国特色社会主义理论体系为指导，以省、市、县情为范围，以地方经济社会发展中的热点、难点问题为重点，理论联系实际，采取灵活多样的教学形式，无论是教学内容还是教学方法，都体现了创新性和针对性。

整个教学比赛效果显著，成绩斐然，涌现出一批优秀教师和精品课，现齐彦斌、梁宝安精选于《交流与提高：甘肃省党校系统优秀教学比赛成果汇编》的内容，就集中反映了这方面的成果。

书名为本书，其目的在于相互交流、相互学习、相互借鉴，以促进全省党校系统教学质量和教学水平推向新的高度，取得新的成就。

## 书籍目录

定西市产业结构调整问题区域经济发展与平凉“四三二一”战略庆阳县域经济发展现状分析收入分配问题与张掖居民收入状况浅析中青年干部腐败问题透析社会管理的问题与方向岷县县域经济发展面临的问题及对策探析当前社区弱势群体心理探析与调适对策周恩来的人际交往艺术核心价值体系与和谐社会建设的内在联系突出崆峒文化魅力推进产业跨越发展在竞争条件下如何培养团队精神大力发展灵台文化旅游产业保障民生让人民生活的更幸福统一思想提高认识加快民乐马铃薯产业基地建设基层干部要在作风建设中有所作为依托藏族聚居区大市场是推动临夏经济社会跨越式发展的必然选择实现白银市农民增收的三个关键点领导干部文明礼仪简述领导干部心理健康与自我调适我国人口老龄化的现状及对策以特色农业为抓手提升武威现代农业水平“十二五”规划与酒泉未来发展战略取向权力运行中民主集中制的领会与落实阳关模式形成及启示张掖市村级党组织建设创新实践博弈思维与理性行为选择规范的农业产业化组织模式确保农民受益加强社会建设促进经济社会和谐发展榆中县跨越式发展的可能性分析在实现包容性增长中政府对阶层固化的矫正方向加快经济发展方式转变推动经济又好又快发展调结构促转型推进华亭工业经济科学发展公务活动中的沟通技巧与艺术新农村建设视角下的陇南农村产业结构调整农村水利事业现状及发展思路分析发挥旅游资源优势加快陇南经济科学发展红色南梁魅力华池树立文化品牌打造文化强县浅议如何提升人民群众的幸福感和获得感甘州区发展循环经济的经验与启示加快转变农业发展方式大力发展荒漠区设施农业酒泉社会管理面临的问题和应对措施加强修养远离贪腐构建和谐劳动关系礼仪的原则国家宏观调控下房地产市场的发展社会转型时期突发群体性事件治理现阶段我国社会公正问题领导者工作压力的自我排解行政决策庆阳老区的历史地位经济结构战略性转型背景下陇南发展方式转变领导干部音乐赏析与能力培养陇南实现跨越式发展的环境条件及对策养生旅游：平凉市跨越式发展的新名片发展低碳经济建设生态张掖明确定位抓住机遇促进嘉峪关市跨越式发展加快移民脱贫致富步伐促进酒泉跨越式发展嘉峪关市医改实施方案介绍领会党中央精神争做学习型领导干部论公务员创新能力的提升以群众工作为统领推动县域经济社会跨越发展对永登县县域经济发展的思考深入贯彻落实科学发展观推动临夏市经济社会跨越式发展依托资源优势加快通渭经济社会发展农民富红古富充分发挥资源优势实现漳县经济跨越式发展全面推进社会管理保障和改善民生集体林权制度改革与康县经济发展创建“学习型党组织”才能不落后时代抢抓机遇发挥优势全力推进环县经济社会跨越式发展突出重点实现清水县经济发展的新跨越大学生村官要在新农村建设中建功立业锻炼成长做好新形势下群众工作的几点思考立足礼县县情推进跨越发展“十二五规划纲要与百姓关注的“国富民富”热点问题新农村建设应重视文化软实力的助推作用立足区情突出特色积极推进麦积农业产业化经营新时期新阶段农村干部应该具备的基本素质食品安全问题浅析以旅游产业为支撑助推金塔经济跨越发展着力调整农业结构打造特色林果产业以“宇观”视角观察新生经济时代我国就业特点与“十二五”就业规划坚定理想信念永葆共产党员先进性巩固城乡一体化发展成果推进阿克塞经济实现跨越式发展后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>