

图书基本信息

书名：<<西部英语测试实证研究&SPSS操作>>

13位ISBN编号：9787227032359

10位ISBN编号：7227032353

出版时间：2006-12

出版时间：王晓军 宁夏人民出版社 (2006-12出版)

作者：王晓军

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书在系统介绍语言测试最新理论与流程的基础上着重推出西部英语测试实证研究成果，是国内语言测试研究领域的一部新作，具有广泛的学术参考价值。

书籍目录

序/001前言/001上篇 语言测试理论与SPSS操作第一章 语言测试的性质与历史/0031.1语言测试的性质/0031.2语言测试的历史/003第二章 语言测试的理论框架/0072.1信度/007 2.1.1考试信度/009 2.1.2评卷信度/010 2.1.3如何提高信度/0122.2效度/015 2.2.1表面效度/015 2.2.2内容效度/016 2.2.3结构效度/016 2.2.4尺度关联效度/017 2.2.5信度与效度的关系/0192.3真实性/0202.4交互性/0222.5后效作用/0232.6可操作性/024第三章 语言测试的用途及类别/0263.1语言测试的用途/026 3.1.1语言测试用于诊断及反馈/026 3.1.2语言测试用于筛选或选拔/026 3.1.3语言测试用于编班/1926 3.1.4语言测试用于科研或调查/0273.2语言测试的类别/027 3.2.1按学习阶段分类/027 3.2.2按考试目的分类/028 3.2.3按考试方式分类/030 3.2.4按考试形式分类/030 3.2.5按对考试分数的解释分类/031 3.2.6按试卷的评阅方式分类/032第四章 语言测试的总体设计/0344.1制定考试规范/034 4.1.1考试规范与考试大纲的区别/034 4.1.2制定考试规范的意义/034 4.1.3考试规范与考试效度的关系/034 4.1.4考试规范与信度的关系/035 4.1.5考试规范与总体设计的关系/035 4.1.6考试规范与考试评估的关系/0354.2考试规范内容的制定/036 4.2.1确定考试目的/039 4.2.2确定考试能力范畴/040 4.2.3确定考试对象/041 4.2.4确定考试内容/042 4.2.5确定考试类别/043 4.2.6确定考试题型/044 4.2.7确定试卷结构与分值/045 4.2.8制定考试细目表/048 4.2.9命题及编辑试卷/048 4.2.10制定评分标准/049 4.2.11保证考试实施/0524.3选择答题类评估方法/053 4.3.1多项选择题/053 4.3.2是非题/055 4.3.3匹配题/0574.4非选择答题类评估方法/058 4.4.1填充题/058 4.4.2转换题/062 4.4.3简答题/065 4.4.4论述题/067第五章 考试成绩反馈/0685.1分数的频数分布/0685.2分数频数的图形显示/0695.3分数的集中量/072 5.3.1平均数/072 5.3.2众数/073 5.3.3中位数/073 5.3.4平均数、众数、中位数的关系/0735.4分数的差异量/073 5.4.1全距/074 5.4.2标准差/074 5.4.3方差/075 5.4.4差异系数/0765.5正态分布/0775.6偏度、峰度/0785.7四分位数、十分位数、百分位数/0795.8分数的转换/080 5.8.1原始分数/080 5.8.2转换分数/080 5.8.3 Z分数和T分数/0815.9题目难易度/0825.10题目区分度/084第六章 统计描述与SPSS应用/0886.1平均数、中位数、众数、全距、标准差、方差、百分位数、频数、峰度、偏度, 088 6.1.1 SPSS中的实现过程/088 6.1.2结果与讨论/0916.2四分位数/093 6.2.1 SPSS中的实现过程/093 6.2.2结果与讨论/0946.3十分位数/094 6.3.1 SPSS中的实现过程/094 6.3.2结果与讨论/0966.4百分位数/096 6.4.1 SPSS中的实现过程/096 6.4.2结果与讨论/0976.5标准化z分数的线性转换/097 6.5.1 SPSS中的实现过程/097 6.5.2结果与讨论/0996.6标准化T分数的线性转换/099 6.6.1 SPSS中的实现过程/099 6.6.2结果与讨论/101第七章 信度分析与SPSS应用/1027.1同质性信度/102 7.1.1SPSS中的实现过程/102 7.1.2结果与讨论/1057.2分半信度/108 7.2.1 SPSS中的实现过程/109 7.2.2结果与讨论/1107.3再测信度/111 7.3.1 SPSS中的实现过程/111 7.3.2结果与讨论/112第八章相关分析、回归分析与SPSS应用/1138.1相关分析/113 8.1.1定义/113 8.1.2 SPSS中的实现过程, 114 8.2回归分析/118 8.2.1定义/118 8.2.2一元线性回归分析/119 8.2.3多元线性回归分析/131下篇 西部英语测试实证研究 ——从交际法角度评估西部地区阅读测试的实用性Introduction/141Chapter One Theoretical Concerns in Language Assessment/147 1.1 Validity/148 1.1.1 Face Validity/148 1.1.2 Content Validity/149 1.1.3 Construct Validity/150 1.1.4 Criterion-related Validity/150 1.2 Reliability/151 1.2.1 Test Reliability & Scorer Reliability/152 1.2.2 Enhance the Reliability/1531.3 Authenticity/1541.4 Interactiveness/1551.5 Impact/1551.6 Practicality/1561.7 Relationship between the Qualities/157 1.7.1 Reliability & Validity/157 1.7.2 Authenticity, Interactiveness, and Validity/158 1.7.3 Practicality & Other Qualities/158Chapter Summary/159Chapter Two Theoretical Framework of Reading Tests/1602.1 The Nature of Reading/160 2.1.1 The Role of Reading in Society/160 2.1.2 The Definition of Reading/1612.2 Assessment of Reading Ability/164 2.2.1 Reading Skills/165 2.2.2 Reading Tasks/165Chapter Summary/171Chapter Three Description of the Study/1733.1 Background to the Test/1733.2 Features of the Test Takers/174 3.2.1 Personal Features/174 3.2.2 Topical Knowledge/175 3.2.3 Levels and Profiles of Language Knowledge/1753.3 Features of the Reading Program/175 3.3.1 Teaching Syllabus/175 3.3.2 Time Consumed/177 3.3.3 Teaching Materials, 177 3.3.4 Classroom, & Activities/178 3.3.5 Exercise Formats/1803.4 Features of the Test/1803.5 Purpose of the Study/182Chapter Four Results of the Study/1834.1 The Overall Picture of the Reading Test/183 4.1.1 Distribution of the Total Scores/183 4.1.2 Central Tendency and Dispersion/184 4.1.3 Conclusion/1864.2 Reliability/186 4.2.1 Item Difficulty and Discriminability/187 4.2.2 Reliability Coefficient/189

4.2.3 Conclusion/190 4.3 Content Validity/191 4.3.1 Content Relevance/191 4.3.2 Content Coverage/191 4.3.3 Conclusion/193 4.4 Authenticity/193 4.4.1 Test Materials/193 4.4.2 Reading Activities and Test Formats/195 4.4.3 Conclusion/195 4.5 Interactiveness/196 4.5.1 Topical Knowledge VS. Test Tasks/196 4.5.2 Reading Ability VS. Test Tasks/196 4.5.3 Conclusion/196 4.6 Impact/197 4.6.1 Impact on Students/197 4.6.2 Impact on Teachers/198 4.6.3 Conclusion/198 Chapter Five Recommendations/200 Chapter Six Conclusion/204 Appendix I/207 Appendix II/208 Appendix III/217 参考文献/218

编辑推荐

本书在系统介绍语言测试最新理论与流程的基础上着重推出西部英语测试实证研究成果，是国内语言测试研究领域的一部新作，具有广泛的学术参考价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>