

<<图解世界战争战法>>

图书基本信息

书名：<<图解世界战争战法>>

13位ISBN编号：9787227044154

10位ISBN编号：7227044157

出版时间：2010-6

出版时间：宁夏人民出版社

作者：(美)罗伯特·布鲁斯/(英)伊恩·迪基/(美)凯文·基利//迈克尔·帕夫科维奇//弗雷德里克·施奈德|译者:崔建树//魏丽|校注:周桂银

页数：247

译者：崔建树,魏丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<图解世界战争战法>>

### 内容概要

本卷是引进英国斯派尔蒙特出版公司出版的Fighting Techniques of the Napoleonic Age 1792 ~ 1815，经一年的精心翻译而成。

本卷运用彩色和黑白图片描述了从法国大革命到拿破仑在滑铁卢的最终失败，分析争夺欧洲各国军队的战略战术和作战技巧、武器与装备。

全书共分五章，涵盖法国大革命战争和拿破仑战争的主要部分，包括步兵战、骑兵战、指挥、炮战与围攻战、海战，每章都用重大战役为例说明战争方式的优点、缺陷和特征。

本书第一章通过考察里沃利战役（1797年）、马伊达战役（1806年）、奥斯塔特战役（1806年）和滑铁卢战役（1815年），指出了步兵的重大作用。

探讨了轻步兵的运用和优点以及精锐步兵的阵形（如皇家卫队）、纵队与横队、防御性方队的使用等。

第二章考察了骑兵作为侦察部队和突击部队的重要地位，描述了精锐骑兵在索莫谢拉战役（1808年）和博罗迪诺战役（1812年）中扭转战场形势的著名行动。

第三章通过奥斯特利茨战役（1805年）和瓦格拉姆战役（1809年）等战例，展示了指挥结构和该时代的战术，探究了将帅们在战场上是怎样有效地综合运用骑兵、步兵和炮兵的。

第四章分析了作为战场关键部分的密集炮兵的使用情况，如弗里德兰战役中骡马炮兵的革命性运用，以及诸如巴达霍斯战役（1812年）和汉堡战役（1813年）等重要围攻战中的围攻战术的运用。

第五章分析了海战的影响，考察了尼罗河战役（1798年）、特拉法加战役（1805年）和伊利湖战役（1813年）等战役。

## <<图解世界战争战法>>

### 作者简介

[美]罗伯特·布鲁斯，得克萨斯萨姆·休斯顿州立大学历史学副教授，获堪萨斯大学博士学位，其许多军事史著作数次获奖，拿破仑史学会会员，国际公认的法军研究权威。

<<图解世界战争战法>>

书籍目录

第一章 步兵的作用第二章 骑兵战第三章 指挥与控制第四章 炮战围攻战第五章 海战参考书目举要

## &lt;&lt;图解世界战争战法&gt;&gt;

## 章节摘录

创建共和国军队 为努力重建武装力量，革命政府决定着手建立一支新军。1791年夏，政府下达征兵令。结果10万人入伍，他们以“1791年志愿兵”闻名天下，他们将被证明是革命军招到的最好的新兵，他们中有许多人先前曾在军队或国民卫队中服过役。但是，即便有了这些志愿人员，军队兵力仍远远满足不了国防需要。事实上，到1792年初军队人数还没接近革命前的水平。这年春，随着战争的迫近，一部需要更多部队的征兵令招募了20万人，即“1792年志愿兵”；

这些人虽然没有前一年应征入伍同胞的从军经历，但是他们不久就因新招来的两万名联邦派士兵的加入而力量大增。

联邦派士兵在政治上可靠，代表了那些来自法国不同地区（行政区）的国民卫队的士兵。

即使如此大量的人员涌入军队，也满足不了共和国的军事需要，因为共和国将要在不少于6个各自独立的战场作战。

这还包括需要军队在法国境内对付反革命分子。

1793年2月，政府下令再征召30万人，但结果只召到一半。

随后政府颁布了举世闻名的《1793年8月全民动员令》，确立了普遍征兵制，开始动员共和国所有资源，为战争做准备。

所有这些因素使新生的共和国军队极难形成一套有效的作战方法。

特别是，法军缺少不同军衔的经验丰富的军官。

然而，诸如中尉和上尉等初级军官倒可以由那些有经验的无委任状的军官轻易地就能填补了。

实际上，60%的军官先前曾服过役，而且55%的人曾经是下士。

这些人中有些最终取到了最高军衔的职位上。

例如，让-巴蒂斯特·贝内德托（1763～1844年）元帅和安德烈·马塞纳（1758～1817年），两人都曾在皇家军队里担任过军士长。

这些人成为训练新兵基本军事技能的一支骨干力量，但他们不大可能拥有在战场上进行较大规模机动的专门知识。

这个任务落到了野战军官以及更高一级军官的身上，但他们在共和国军队中为数不多，因为许多人因为革命爆发而逃之夭夭。

另一个问题是，数量如此巨大的新兵中，起初一些人员是志愿者，后来是应征入伍者。

他们中不少人只有一点或根本没有从军经历，因而必须要受到一定的训练，并要在短时间内为走上战场做好准备。

然而，有人提出，粗略的数字并不能说明全部问题，特别是对那些在1791年和1793年初入伍的志愿者来说更是如此。

实际上，1791年入伍的志愿者不少人有点军事经验，甚至后来这些志愿人员被整营编入军队。

因此，不少此类部队有时间训练，或者甚至在被派去参加重大战役之前执行过守卫任务，一些守卫任务有时长达一年之久。

显而易见，这个时间够长——拿破仑后来说，步兵仅需3个月的训练，就应该能机动自如，并能承受起敌军的进攻。

这些招募来的新人一旦被编入军队就立即开始了训练，在开往兵站时再次接受训练，当到达前线加入战场上的部队后还要再进行训练。

这样的训练显然确保他们在某个层次或某项训练方面具备战斗力，如“士兵学校，主要是武器使用和行军基础要领”，又如“排级学校”，主要负责普通士兵的密集队形，以及一个排的机动和射击方式。

排是营的最小战术单位。

各个排通常是从9个在编连队的某个连抽调出来的人员，尽管并非总是如此，这与18世纪20年代多数欧

## <<图解世界战争战法>>

洲国家采纳的早期排枪射击实践有点相似。

法国保留了早先的横排射击方式，但也逐渐接受了排的射击方法。

当时人们的认知还比较模糊，没有认识到“营级学校”层次的训练有何成效，实际上他将影响整个营甚至整个团的机动。

大革命期间的法军极其脆弱，特别是1792年后期和1793年初期，法军常常表现为惶惶如丧家之犬，往往被打得落花流水，只有1792年9月20日的瓦尔密战役是个例外。

这些不佳的表现，至少部分地归因于在营、团以及更高层次上缺少凝聚力，这也反映了在这些层次的训练不足。

这也可能归因于征召的士兵来源极其复杂，层次差异大，有些人军事经验丰富，而有些人实际上对军事一无所知。

新军队的组织 考虑到部队以及人力资源的多样性，至少在理论上有必要为共和国军队创设一个统一的组织结构。

到1793年，有来自皇家正规军队组成的团——因他们身穿白色波旁军服而被人称为“白军”，以及由志愿军（或称为“联邦派士兵”）和应征入伍者（或称为“蓝军”）组成的营，后者至少在理论上为国民卫队设计了蓝色的外套。

根据《1793年8月全民动员令》，营的组织结构依然与大革命前王家军队相似，即8个战列步兵燧发枪连和一个掷弹兵连，总计777人。

&hellip;&hellip;

<<图解世界战争战法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>