

<<教育卷-回族历史报刊文选-上下>>

图书基本信息

书名：<<教育卷-回族历史报刊文选-上下>>

13位ISBN编号：9787227052012

10位ISBN编号：722705201X

出版时间：2012-5

出版时间：宁夏人民出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

章节摘录

版权页：教师与门人（二）子斌关于学问之事毋可骄傲，毋可要挟教师，而于各种课程之分配事权当悉听教师之命令，若其有所训话，则应如愚顽病夫之于明医，侧耳诚听，倘有所命尤宜谦恭执役，以冀回赏。

许尔伯曰：撒比特之子载德为人送殡而骤至，将骑，适易卜尼阿巴师亦至即为之引骑，载德曰：天差之从兄弟乎祈放之，师曰：吾已受命如此待遇硕学伟人矣，载德遂亲吻其手曰：吾亦受命若斯之待遇至圣亲属矣。

圣人曰：“穆民不以求学则不应有谄媚态度，”是以学子之于教师不得骄傲自大也，学问为脱祸求福之因缘，慢然不问皆属对教师之骄大。

譬如欲逃避啮人猛兽者，不必辨则君子或小人指以逃避也，无知安拉之毒兽，殆烈于各种猛兽也。魔鬼以运动穆民为发财机会，而于诱惑穆民迷路之人，复加奖叙。

是以谚有曰：“学问与高傲之青年兮；而激战，怒潮向高起之丘陵兮；以澎湃，”故学问也者非谦和诚听则不能成功也，真主曰：“此中必有有心人，或诚听而注意者之（记恺尔）焉”记恺尔者学问也，有心之为言详细领会所学也，欲详细领悟不能也，必须留心诚听，以明了侧耳细听，虚心下问之一切而后已，是以学生对教师一如沃壤之仰沾时雨，而尽量吸收，悉心体察也。

教师每有教育方式以示，辄应拳拳服膺，而委却私意也，教师苟或偶有所错，则应取其所长，而加以细味，以细味能以发挥精理，深有裨益耳。

常见一般医士每遇热疾反投以热性药剂以治，增其热度而使能以负担救治之目的，无医药经验者将生疑议，指为庸医也。

真主尝以“穆撒”，“海济尔”之史事觉示世人，海济尔谓穆撒曰：子之与我同志也不能忍耐，而口子所不明之事其能容忍乎，于是以箴默服从与穆撒约曰：既伴随予，即不应哓哓以事物责难，须静候，予自告子以信息——穆撒果尔不能容忍，往往诘难，遂演成二人分离之结果。

要之，凡事自用自专弗遵教师指导之一切学子皆得目为破坏及捣乱分子也。

或曰：安拉尝言“尔等如果不知，可以诘问有（记恺尔）者”是口问乃命令也，曰：须明了事虽若是，但须得教师之许可方可，苟以汝本人程度不能理解之问题而口等以问，则应受斥责，故“海济尔”拒绝“穆撒”之问，以时机尚未成熟耳，教师自有教汝及汝程度能否承受某项问题之确切把握，关于各组年级学生于解释某种问题之时机未成熟时，则教授该项功课之时候尚未人来也。

阿里大贤曾言曰：不可哓哓多问，不可粗鲁回答，若其疲惫也不可谋谋，其起行也不可牵制衣服，不可泄漏机密，不可在旁毁谤他人，谈论人短也，若其有所疏失当容其声谢，当其保持真主法度之际，应为主而尊敬之，更不可跪坐其前，若彼有所祈求也众当趋而服侍，种种皆学者应有之义务也。

四 初事学习之人，无论其所研究者为社会学，或宗教学，皆当一律，勿使习闻各家学说之异同，以其能扰乱心思淆惑观听，先止可示以教师所喜悦之一良法，而坚固其意志，以后始可与闻旁及之一切学说，一切主义，若教师不能选定一家主义，而其习惯口是相沿各种派别及其恍惚则当防备之，以其误人胜于正人也。

譬目不能领导瞎子，而指彼等为迟疑盲瞎之由来即于此也。

不许初学接近各种恍惚盲论，亦犹不容青年回教之与异教徒杂处，思想正确之人可以随意浏览各种辩驳言论书籍，亦犹壮年回徒可以与异教徒相杂而处，是故怯懦之人勿使顿入敌阵，而骁勇者则宜之。常有庸人自疑踵随智者所相沿之各项宽容为可以，此盖忽于此项详细，而不知上知者之课程自不类于下愚者之工夫也。

是以有云曰：先前见我者为正人，末后见我者为邪迷，以末后则功课退藏隐密，非各口主制课程则四股百体皆停顿止急。

旁观者将视为玩忽，视为懒惰，猗软休哉，是则心启神觉之特务，无在而不关系高尚道德之“记恺尔”也。

上知与下愚譬如海洋与瓶水，投污垢于汪洋大水中不见其污也，若置少许于瓶而巧辩曰：投此数倍于海为可以，则置此于瓶未尝不可也，似此浅而易见之事下愚者尚自恍惚，詎能以妄拟上知乎？

予则谓不知乎，海也者博博渊泉之汪洋也，其广大而不择污流者，以能溶解秽污而成水性也，瓶则反

是，以其区区杯杓之水，少杂污秽即足以变为污性也，准此，则于圣人可行者于其他之人则不可行也，是以圣娶九后为可宜，以其具备卓越教徒民众之能力，后数虽夥而圣有均衡待口之德焉，至其他之人则以未能保持平均，矧复有虐口偏私，以及因博妇欢而招真主之谴责种种之虞哉。

吁嗟以天神比似铁工之人其能得救援耶！

？

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>