

<<新疆民族双语发展历史现状与成就>>

图书基本信息

书名：<<新疆民族双语发展历史现状与成就>>

13位ISBN编号：9787228120048

10位ISBN编号：7228120043

出版时间：2008-11

出版时间：新疆人民出版社

作者：廖冬梅

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新疆民族双语发展历史现状与成就>>

内容概要

《新疆民族双语发展历史现状与成就》共分五章。

第一章《新疆民汉双语现象产生发展的历史回顾》，主要论述双语现象作为一种社会现象，是社会历史发展的必然产物，它的产生和发展是与人类的进步、社会的发展密切相关的。

不同民族的交往、迁移、融合以及战争冲突，必然伴随着不同语言、文化的碰撞和接触，使一个群体的人们有可能跨出原有界线去认识和掌握别的群体的语言，随之也就有可能产生人类最早的双语现象。

尽管双语现象存在的目的是为不同群体的人们相互交往服务，但它的形成和发展以及存在的形式和规模，都会受到不同时期、不同社会因素的影响和制约。

第二章《近现代新疆民汉双语现象对各民族社会发展的影响》，主要论述清朝至民国时期的双语政策对社会发展的影响、近现代振兴新疆双语教育的措施与特点、清朝至民国时期新疆民汉语言文化的接触和影响。

第三章《新中国成立至改革开放时期的新疆民汉双语的发展》，主要论述新中国成立后制订双语政策、实行双语教学、发展双语新闻广播出版事业的情况。

新中国成立使中国的阶级结构发生了根本性变化，社会需要有一套维持这个社会秩序的工具，这就是社会规范。

它也是一种社会制度，是调整人与人、人与社会、团体与团体之间的关系——在这中间，语言起着至关重要的作用。

一个人在社会化的过程中，必须进行社会规范的学习，必须遵守这些社会制度，它通过社会各种形式的教育与社会舆论的力量，使人逐步形成一种信念、习惯、传统，用来约束人们的行为，调整人—与社会、个人与个人、团体与团体之间的社会关系。

因此，本章着力于研究新中国成立以来至改革开放时期新疆的双语政策法规的建设与实施。

第四章《新时期的民汉双语教育现状》，主要论述新时期新疆民汉双语教育的发展状况、新时期双语政策的完善情况以及从宏观角度对新疆少数民族双语发展的趋向、政府的双语文政策进行研究。

党的“十一届三中全会”纠正了“左倾”错误，确定了国家发展改革的各项方针政策，我国社会的发展进入了一个崭新的历史阶段。

民族平等、语文平等政策得到重申。

20世纪80年代以后，双语教育、双语研究已步入健康、蓬勃发展的新时期，广大少数民族群众对汉语文的需求意识也真正从自发、自然的阶段步入到自觉的阶段。

双语已经成为社会发达不发达的重要标志之一，成为人们素质教育的重要内容。

新疆要加快发展经济，首要问题是建设社会工程，即共同和平行地发展母语和汉语的教育。

第五章《新疆民族双语教育事业的成就》，党和政府重视少数民族汉语教学工作，改革开放以来，特别是近20年来，自治区在提高各级各类学校教育教学质量，加强各民族人才培养方面做了大量工作。

自治区党委和人民政府早在1987年就提出了在民族学校从小学三年级开设汉语课的要求，并要求到1995年，县以上民族高中毕业生的汉语水平要达到汉语中学初中二年级学生的汉语水平。

为了加快培养高层次少数民族人才的步伐，尽快提高民族学生的汉语和理科水平，保证每年向内地院校选送足够数量的少数民族合格生源，探索少数民族学生实现“民汉兼通”的途径，自治区从20世纪90年代开始了大规模的汉语教学实验。

自治区党委、自治区人民政府决定，从2004 7年起，用5年时间进行全疆范围内的民汉合校、民汉合校。

在新疆50个少数民族人口比较集中、经济状况比较困难的县，通过国家重点扶持，建设50个用汉语、少数民族语言和英语授课的民汉合校示范性完全中学，以尽快改善贫困地区、少数民族聚居地区的办学条件。

书籍目录

序阿扎提·苏里坦总论第一章 新疆民汉双语现象产生发展的历史回顾第一节 从新疆与祖国内地的联系看新疆民汉双语现象一、汉王朝与西域地区的政治交往为民族融合、民汉双语现象的发展创造了条件二、魏晋南北朝时期民汉双语现象的发展具有更广阔的环境三、丝绸之路的经济贸易促进了民族融合和民汉双语现象的进一步发展四、隋唐时期新疆和祖国内地的联系使汉语、汉文在新疆得到广泛传播五、从宋元明时期新疆和祖国内地的联系看新疆民汉双语现象六、中原文化向西域传播的轨迹第二节 新疆的屯垦移民与新疆民汉双语现象一、西汉至南北朝时期新疆的屯垦移民与汉语、汉文的传播二、唐宋元明时期新疆的屯垦移民与汉语三、清代的屯垦移民与民汉双语第三节 古代新疆教育及翻译活动与新疆民汉双语现象一、汉代至魏晋时期新疆教育及翻译活动与新疆民汉双语现象二、唐宋元明时期新疆教育及翻译活动与新疆民汉双语现象第二章 近现代新疆民汉双语现象对新疆社会发展的影响第一节 清至民国时期的双语政策对社会发展的影响一、清朝政府的双语政策与新疆社会二、民国前期的双语政策与新疆社会三、民国后期的双语政策与新疆社会第二节 近现代振兴新疆双语教育的措施与特点一、振兴新疆双语教育的动因二、振兴新疆双语教育的措施与成效三、振兴新疆双语教育的特点第三节 清至民国时期新疆民汉语言的接触和影响一、汉语借词二、少数民族语借词三、察合台语文献反映的汉文化与伊斯兰文化的接触第三章 新中国成立至改革开放时期的双语事业第一节 制订双语政策第二节 实行双语教学一、20世纪60年代新疆实行双语教学改革的历史背景二、双语教育改革措施的出台第三节 发展双语新闻广播出版事业一、报纸二、广播三、出版四、20世纪50 - 70年代新疆双语发展的主要特征第四章 新时期的双语事业第一节 新时期新疆民汉双语教育状况调查一、阿勒泰地区双语教育调查二、和田地区双语教育调查三、察布查尔锡伯族多语现象成因及双语教育现状四、边远贫困地区双语教育的特点五、边远贫困地区双语教育的难点六、边远贫困地区双语教育发展的现实途径第二节 新时期双语政策的完善一、新疆民族地区的双语教育发展及现状二、新时期新疆汉语文教学事业的大发展三、新疆少数民族实施双语教育的重要性四、科学地推进双语教育工作的全面发展五、双语——民汉语言文化的互动和共生第三节 新时期双语人的语言态度和语用选择一、新时期双语类型二、双语者的语用选择三、特殊的混合型言语形式第四节 民族教育政策的变革和创新一、少数民族双语教育平等及政府的教育政策选择二、少数民族贫困地区基础教育师资均衡配置三、开发利用少数民族课程资源，实现文化整合第五章 新疆民族双语教育事业的成就第一节 党和政府重视少数民族汉语教学工作第二节 新疆民族汉语教学工作取得了前所未有的大发展一、教学规模不断扩大二、汉语教师队伍不断壮大三、改革学制，调整课时四、搞好教材编写五、教学改革不断深入六、新疆民族儿童学前双语教育新发展七、新疆汉语教学研究成果丰硕八、结束语参考文献后记

章节摘录

第一章 新疆民汉双语现象产生发展的历史回顾 双语，是国际上通用的语言学术语。该术语英语为bilingualism，法语为bilinguisme，俄语为uByasbiqrte或6H. 7IHFBH3M。关于“双语”的概念和定义，由于国内外语言学家们对这种现象的认识和理解上的差异而不尽相同。布龙菲尔德的定义：“本地人熟练掌握两种语言”；哈特曼和斯托克认为它是“个人或语言集团使用两种语言的现象”；严学窘先生认为：“‘双语现象’就是指一个国家或者一个民族使用两种语言”。

“双语”还分别称为“双语现象”、“双语问题”、“双重语言制”等。在新疆，双语是指少数民族兼用主体民族语言、不同民族之间相互兼用对方语言的现象。本书主要涉及的是新疆少数民族个人或集体除了掌握和使用母语外，还掌握和使用汉语的现象。本书简称这种民汉双语现象为双语。

双语现象不是人为的，而是客观存在的一种社会现象。它是为适应多民族地区的实际需要而产生的，是为了解决民族间的交流和联系而形成的。它的存在有利于民族自身的发展，有利于民族团结和社会进步双语已经成为多民族地区语言使用方面一种必然趋势。

新疆自古以来就是一个多民族居住地区。在新疆与内地长期的政治、经济和文化生活的交往中，各族人民有着互相学习语言文字的优良传统，因此，双语现象由来已久，一部古丝绸之路繁荣文化的历史就是最好的例证。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>