

<<快乐看图作文>>

图书基本信息

书名：<<快乐看图作文>>

13位ISBN编号：9787229000592

10位ISBN编号：7229000599

出版时间：2008-11

出版时间：重庆出版社

作者：杨晓辉 著

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐看图作文>>

内容概要

孩子上小学啦。

学完拼音、认识了一些汉字，就应该开始学写作文了。

大家都知道，小学里最吃力，最难见成效的就是作文。

孩子能写好作文吗？

家长们心中一定充满疑问。

我们知道，学习写作文是一个渐进的过程，积累、掌握、运用词汇是写作的基本功。

通过不间断的写作训练，让孩子把自己每天看到的、听到的、想到的或亲身经历的用恰当的文字表达出来，是本丛书所要达到的目的。

积累词语——走出第一步。

积累词语有两种方法，一种是日积月累，从课本上学习，逐渐增大词汇量；一种是在生活中主动学习、积累，在使用过程中加深印象和理解。

两者缺一不可。

《快乐写词语》从孩子的知识水平和认知能力出发，以一日一练的形式。

培养孩子主动表达的兴趣，提高他们熟练而有创意地运用词汇的能力。

句子训练——迈上新台阶。

孩子有了一定的词汇积累，就有了表达的欲望，作为家长，该怎样进行引导呢？

《快乐写句子》从孩子身边的事例出发，引导他们写出完整、灵动、创新的句子，为写作文打下坚实的基础。

看图写话——下水学游泳。

作文就如同学游泳，没有让孩子在浅池中戏水。

就企图直接让他练习标准的蝶泳，不沉底才怪。

《快乐看图作文》就是写作训练系统中的“水上乐园”。

孩子们一边看图片，一边享受说与写的乐趣，把握语言表达的基本规律。

为驶入作文练习“快车道”加满油。

日记起步——素材积累库。

都说要孩子写自己的生活，可许多孩子提起笔来却一脸怕怕的样子：妈妈，我不知道写什么！

这说明，培养孩子观察生活、感悟生活，学会在生活中积累素材是多么必要呀。

《快乐写日记》深入浅出地教会孩子选择生活中的亮点，并用自己的语言进行生动的表达。

作文练笔——赢在起跑线。

作为小学低年级的学生，认真积累词句、留心观察生活，能为写作积累大量的素材。

《快乐写作文》能让孩子敏锐地捕捉住身边的精彩片断，并勇敢地拿起笔，用自己的话写出一篇篇充满童真、童趣的小作文。

亲爱的家长朋友，在这套丛书的指引下，你只需每天抽出10分钟，每两天指导孩子完成一小节的学习和练习，就能带孩子走入词、句、篇章的美妙世界。

“好的开头是成功的一半！”

当你选择了这套书，孩子学习写作之路就已经有了梦幻般的开端啦。

但，“贵在坚持”，你能不能陪孩子度过这短暂而快乐的学习时光呢？

<<快乐看图作文>>

书籍目录

写给家长朋友的话序 凡凡要去“看图写话水上乐园”玩啦第一章 轻松入门第一节 学写一句话第二节 观察一个人物第三节 观察两个人物第四节 凡个人物一台戏第五节 图案变图画第二章 快乐进步第一节 快乐进步第二节 故事情节第三节 心理活动第四节 连环漫画第五节 补充情节第三章 扎实提高第一节 描写植物第二节 第一人称第三节 完整的故事第四节 把事讲具体第五节 看谁最聪明第四章 难点突破第一节 看图画，想道理第二节 学学与人交往第三节 观察场景第四节 学古诗 画图画第五节 热闹的图片最后要说的话

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>