

<<创新家教·中学生>>

图书基本信息

书名：<<创新家教·中学生>>

13位ISBN编号：9787229001278

10位ISBN编号：7229001277

出版时间：2009-3

出版地：重庆

作者：孔有君//邹珏

页数：245

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新家教·中学生>>

内容概要

《创新家教》是一套专门为年轻父母打造的家庭教育丛书读本。

总共分三本：婴幼儿版（0-6岁家长适用）、小学版（小学生家长适用）和中学版（中学生家长适用）。

其主要特点如下：第一、重在教育方法的“创新”二字上。

整套书以生动、鲜活、典型的案例为根本，通过专家深刻、有见地的分析和点拨，让家长们在教育孩子上能学到有别于传统教育法的创新教育法。

概括起来就是：教育方法创新化、多样化、丰富化、趣味化。

第二、内容详尽。

丛书详尽地介绍了家庭教育中的生活、学习、品德、安全、情感、情趣、法制、心理健康等教育，内容十分丰富。

第三、编排科学。

本套丛书根据不同年龄阶段孩子的特点，指导家长在适当的阶段采用适当的教育方法，以求达到更好的教育效果。

第四、通俗易懂。

内容都以真人真事或名人故事开头，有趣味性和可读性。

第五、实用性强。

针对家长教育孩子的问题，专家给家长们提供了可行有用的指导方法，有一些还能直接运用到教育自己的孩子中去。

对孩子的教育具有很强的操作性。

创新的家教理念、生动的家教故事、实用的家教方法，是这本书独有的特色！是一套难得的家教丛书。

书籍目录

第一章 生存教育 第一节 早自立早成才——培养孩子的独立精神 第二节 培养孩子的责任意识 第三节 在竞争中成长——培养孩子的竞争意识 第四节 注意安全保平安——增强孩子的安全意识 第五节 好身体受益终生——让孩子成为体质健康的人 第二章 人格塑造 第一节 让孩子远离虚荣 第二节 让孩子学会宽容 第三节 学会感恩善待他人——培养孩子的感恩意识 第四节 挺直做人的脊梁——培养孩子的正义感 第五节 培养孩子的诚信意识 第六节 自信是成功的基石——培养孩子的自信心 第七节 遵守公德严于律己——培养孩子的公德意识 第三章 心理健康 第一节 拔掉孩子的这根毒刺——克服孩子的嫉妒心理 第二节 挫折是孩子的垫脚石 第三节 帮助孩子释放压力 第四节 如何读懂自卑的孩子 第五节 帮助孩子顺利度过叛逆期 第四章 能力培养 第一节 培养孩子的交际能力 第二节 “授人以鱼”不如“授人以渔”——培养孩子自主学习的能力 第三节 增强孩子的思辨能力 第四节 提高孩子的综合素质 第五节 培养孩子的创新意识 第六节 让孩子学会理财 第五章 学习辅导 第一节 方法决定成效——帮助孩子寻找适合自己的学习方法 第二节 如何看待家教的利与弊 第三节 扬长避短慎重选择——如何引导孩子选择文理分科 第四节 偏科学习的危害 第五节 给孩子好的学习氛围 第六节 正确对待孩子的厌学期 第七节 让孩子走出学习高原期 第八节 从孩子上网说起——提醒孩子在网络面前不迷失自己 第九节 家有考生时 第六章 青春期教育 第一节 生理卫生教育 第二节 教孩子学会避免性伤害 第三节 引导孩子正确处理性冲动 第四节 培养孩子正确的恋爱观 第七章 法制教育 第一节 向孩子普及法律知识 第二节 如何教育孩子面对校园暴力 第三节 培养孩子的维权意识 第八章 人生规划 第一节 让孩子主宰自己的人生 第二节 条条大道通罗马——上大学不是孩子唯一的出路 第三节 凡事预则立，不预则废——让孩子懂得机遇总是垂青有准备的人

章节摘录

第一章 生存教育 第一节 早自立早成才——培养孩子的独立精神 名人故事 谢军是享誉世界的象棋大师，获得过多项世界冠军。

她的成就令人羡慕，但是，可能有许多人不知道，她之所以有今天，与父母给她自主选择的机会有着密不可分的联系。

1982年，谢军12岁，小学快毕业时，是升入重点中学还是学下棋，两条路任她选择。

谢军在小学六年中，七个学期被评为三好学生，学校当然要保送她上重点中学。

这样品学兼优的学生，谁见谁爱；国际象棋的黑白格同样牵引着谢军和她的家人，真是举棋不定，陷入两难境地。

是走妈妈的路，将来进高等学府，还是当一名象棋运动员呢，谁也拿不定主意？

最后还是妈妈做了主，她叫来了谢军，用商量的语气说：“谢军，看着妈妈的眼睛，你很喜欢下棋是不是？”

谢军目光坚毅，看着妈妈的眼睛，坚定地说出了七个字：“我还是喜欢下棋。”

妈妈得到女儿的答复后，她同意了谢军的选择，同时又极其严肃地对女儿说：“好，记住，这条路是你自己选择的，今后你就应该负起一个棋手应该有的责任。”

思考与启示 一个12岁的女孩就具有很强的独立精神，谢军的自主选择使她自己受益一生。

假设没有父母的支持，或者父母包办决定女儿的前程，中国就不可能有今天的国际象棋“女皇”谢军。

我们做父母的，就是要培养孩子的独立意识，让孩子做一个具有独立精神的人。

专家观点 经过怎么样的洗礼，就能铸造什么样的灵魂。

你的孩子能否成为一个具有独立精神的人。

很大因素上取决于你是否给过他们磨炼的机会。

明智的父母应该知道替孩子做他们能做的事情，是对他们积极性的最大打击。

给孩子一个自主决定的机会，有时就是给了他们一个独立的人生。

无论在生活上还是在兴趣的发展上，甚至在职业的选择上我们都应该给孩子一个独立自主的机会。

失败案例 随着各高等院校开学，许多家政服务公司都跟着忙了起来。

一些父母担心自己家里的独生子女上大学没人照顾，忙着给孩子在当地预定了保姆。

据家政公司介绍，请保姆的大学生有刚入学的新生，也有大学高年级的学生。

不少计时工说起大学生的生活能力都很有感触。

他们说，很多大学生都带有十几套衣服，穿脏一件换一件，一周内存成一批请计时工来洗。

一些父母认为，让孩子“生活质量有保证”，才能更加安心地读书，请一个计时工一个月花一二百元不算浪费。

也有学生提出，家在本地的学生每周都把衣服拿回家让妈妈去洗，我们找个计时工，可以给自己省下时间好好地读书，这样才好让远在外地的父母放心。

专家点评 养育孩子是做父母的职责，但是要以健康的心态养育孩子，要注意培养孩子的独立性，孩子终会一天天长，以后的道路需要他自己去走，父母代替不了他。

父母不能因为爱孩子，就不让孩子做任何事情，使孩子养成凡事都依靠父母的不良习惯，这对孩子来说是有百害而无一利。

孩子到了大学还不懂得照顾自己，将来进入社会也就不会照顾自己和他人，更谈不上把工作做好，成就大事业了。

成功案例 案例一：台湾漫画家蔡志忠，他的家庭教育观念颇具特色。

“我让他自由”这是蔡志忠父亲的“家教之道”。

他15岁那年，要去台北画漫画，父亲只是一句“那就去吧”将蔡志忠终身前途的大事就决定了。

当别人问他怎么放心儿子弃学离家时，他说：“对儿子的行为其实一直都很注意，知道他的兴趣和天分。

所以，我给他自由。

<<创新家教·中学生>>

” 蔡志忠父亲的言行，促进了孩子独立精神的发展，有助于孩子形成积极自信的性格。

案例二：香港巨富李嘉诚，在教育孩子方面很有见地。

他非常注意对孩子人格与品性的培养。

他的两个儿子李泽钜和李泽楷长到八九岁时，李嘉诚就让他们参加董事会，不仅让孩子们列席旁听，还可让他们插话“参政议政”，主要是学习父亲“不赚钱”、以诚信取胜的学问。

后来，两个儿子都以优异的成绩从美国斯坦福大学毕业了，想在父亲的公司里施展宏图，干一番事业，但李嘉诚果断地拒绝了：“我的公司不需要你们！”

还是你们自己去打江山，让实践证明你们是否合格到我公司来任职。

”于是，兄弟俩去了加拿大，一个搞地产开发，一个去了投资银行。

他们克服了难以想象的困难，把公司和银行办得有声有色，成了加拿大商界出类拔萃的人物。

专家点评 从故事中可以看出，其实孩子是具备一定独立能力的，只不过父母很少给孩子体验的机会罢了。

独立能力是在体验中积累起来的，只有深入到实践中去，一个人才能获得独立能力，然而，父母的过分爱护，会让孩子失去独立能力。

孩子的未来要靠自己开创，独立能力是一个人生存和发展的基本前提，而这种能力不是天生的，是从小培养和锻炼出来的。

孩子对父母有依赖性是很正常的，只有“舍得”让孩子独立的父母，才是真正富有爱心的父母。

教你一招 怎样培养孩子的独立精神 要培养孩子的独立精神，父母就应该注意以下几点：

1.提高孩子动手的能力。

在家中，给孩子一些家务，让孩子去完成。

孩子的事情，一定要让孩子自己办。

2.父母应有让孩子吃苦的意识，给孩子以理性的爱。

“娇子不如杀子”、“慈母多败儿”，爱太多了，对于孩子可能就意味着毁灭。

有意识地培养孩子的自主性和独立性，这是为人父母者的责任和智慧所在。

3.给孩子权利，让他充当自己空间的主人。

请相信孩子，当父母把孩子当成大人的时候，孩子不会把自己再当孩子。

给孩子以尊重、信任和平等相待，孩子是会感恩的，他们会用最高的标准要求自己。

4.给孩子困难，让孩子自己解决。

每个孩子都有自己的性格优势，也有自己的劣势。

如果父母能根据孩子的特点，有意识地为孩子设置一些“困难”，并鼓励他们自己克服解决，久而久之，你就会发现孩子身上有些让你惊喜的改变。

5.培养孩子独立的人格。

如果孩子的依赖性过强，父母应该多鼓励孩子向独立性强的同学学习，多与他们交往，观察他们是如何处理问题的，对一些大的事情可以征求他们的意见。

但必须把握一点，只能把别人的意见当做参考。

<<创新家教·中学生>>

编辑推荐

《创新家教·中学生》全新的家教理念，真实的家教案例，创新的家教方法，让你教育孩子不再是难题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>