

<<小学数学积累与运用>>

图书基本信息

书名：<<小学数学积累与运用>>

13位ISBN编号：9787229011802

10位ISBN编号：7229011809

出版时间：2009-8

出版时间：重庆出版集团，重庆出版社

作者：胡林友 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学积累与运用>>

### 前言

为了拓展小学生的数学知识，全面提升小学生的数学思维能力，我们组织了一批扎根在小学数学一线的优秀教师编写了这本《小学数学积累与运用》。

本书分10章来编写，包括数的认识、数的运算、常见的量、式与方程、比和比例、应用题、图形的认识与测量、图形与变换、位置、统计初步等各种知识，内容详尽，针对性强，可以帮助学生系统地掌握小学数学知识。

并能将所学的知识应用到实际问题中。

本书具有以下几个特点：一、全面——囊括小学数学所有基础知识；二、清晰——知识讲解系统清晰，让学生一目了然；三、经典——选用例题经典，帮学生举一反三；四、巧妙——巧设易错辨析，带学生走出思维误区；五、到位——训练题数量恰当、难度到位，助学生有效提高数学能力。

## <<小学数学积累与运用>>

### 内容概要

《小学数学积累与应用》分10章来编写，包括数的认识、数的运算、常见的量、式与方程、比和比例、应用题、图形的认识与测量、图形与变换、位置、统计初步等各种知识，内容详尽，针对性强，可以帮助学生系统地掌握小学数学知识。并能将所学的知识应用到实际问题中。

<<小学数学积累与运用>>

书籍目录

第一章 数的认识 第二章 数的运算 第三章 常见的量 第四章 式与方程 第五章 比和比例 第六章 应用题 第七章 图形的认识与测量 第八章 图形与变换 第九章 位置 第十章 统计初步知识 答案与提示

## &lt;&lt;小学数学积累与运用&gt;&gt;

## 章节摘录

18, 求近似数的方法: 近似数是指把一个数按要求保留到指定数位而得到的数。在小学阶段。

求近似数的方法主要有以下三种: 第一种: 四舍五人法。

它是小学阶段常用的一种方法。

所谓“四舍五人法”, 就是求一个数的近似数, 要看被省略的尾数最高位上的数是几。

如果是4或比4小。

就把尾数舍去(即四舍); 如果最高位上的数是5或比5大, 去掉尾数后。

要向它的前一位进1(即五人)。

不管是“四舍”还是“五人”都要按要求在保留数后面加上指定的计数单位。

例如: 道理很简单, 5个盘子装了 $5 \times 5 = 25$ 个鸡蛋后, 剩下的3个鸡蛋还得用一个盘子来装, 所以去掉0, 6后, 应该向前一位进1,  $5+1=6$ 。

上述三种方法。

各适用于不同的情况。

如果没有特别要求和条件限制, 也不涉及到具体的实际需求, 我们通常采用四舍五入法取近似数。

19, 准确数、近似数与误差: 在进行计算、计数等过程中得到与实际完全相符合的数据就是准确数。

比如书包里有5本书, 这里的5就是准确数。

在进行计算、计数等过程中得到与实际大概相符合。

比较接近准确数的数据就是近似数。

比如重庆市有3000万人口, 这里的3000万就是一个近似数。

而准确数与近似数的差, 就是这个近似数的误差。

简称误差。

误差的产生跟测量工具和方法有关。

20, 省略“万位”后面的尾数, 求近似数的方法: 用四舍五入法省略“万位”后面的尾数, 看千位上的数是几, 如果千位上是4或比4小, 就把尾数都舍去, 万位上的数不变。

再写上计数单位“万”; 如果千位上的数是5或比5大, 去掉尾数后, 要向万位进1。

再写上计数单位“万”。

<<小学数学积累与运用>>

编辑推荐

数学思维能力训练法宝      小学毕业复习经典指南

<<小学数学积累与运用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>