

<<小学趣味语文·四年级>>

图书基本信息

书名：<<小学趣味语文·四年级>>

13位ISBN编号：9787229011932

10位ISBN编号：7229011930

出版时间：2009-9

出版时间：重庆出版社

作者：田贵远 编

页数：193

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学趣味语文·四年级>>

内容概要

兴趣是最好的老师，要提高小学生学习语文的兴趣，就要通过语文的趣味性来激发他们学习的愿望，使他们变苦学为乐学。

《小学趣味语文》丛书就是基于这样的想法组织了一批长期战斗在一线的高级语文教师而编写的。

本丛书按年级编排，一个年级一本，共6本。

每本书都和教材紧密相连，书中的一些趣味故事、趣味训练，都与教材有着直接或间接的联系，本书既是对课本知识的巩固和复习，也是对课外知识的拓展和延伸。

本丛书最突出的一个特点就是趣味性。

书中把一些枯燥的语文知识和一些趣味性很强的内容结合起来强调语文知识的趣味性和典型性，并且把一些单调的语文训练和生动活泼的训练形式结合起来，让学生在感兴趣的语文活动中提高自己的语文能力。

每册书大致分为7个单元，内容由浅入深，主要包括：趣味汉字、词语句子、趣味汉语、趣味训练、趣读古诗、趣味阅读、趣味作文等。

每个单元都用有趣的故事切入，用趣味的练习来训练，使学生在快乐中学习，在愉悦中积累，从而掌握学习语文的技巧和方法，提高自己的学习成绩。

源远流长的文明，波澜壮阔的历史，是精彩语言和趣味语文深厚而肥沃的土壤。

《小学趣味语文》将精妙绝伦、鲜为人知的语文知识立体地呈现给小读者。

为他们提供更广阔的文化视野、审美感受、想象空间，以独特的视角，娓娓讲述汉字的历史和故事、词语的来源和出处、文人的逸闻和趣事、中外的名篇、优秀的作文等等。

我们在编选中取其趣味，让读者领略到趣味语文的独特魅力和汉语言的神奇魔力。

<<小学趣味语文·四年级>>

书籍目录

第一单元 趣味汉字 第一节 趣解汉字 第二节 汉字的类型 第三节 开心练习第二单元 词语句子
第一节 趣味词语 第二节 有趣的句子 第三节 谚语和歇后语 第四节 开心练习第三单元 趣味
汉语 第一节 语文故事 第二节 猜谜语第四单元 趣味训练 第一节 智力集训 第二节 推理侦探
第三节 眼力训练 第四节 开心一刻第五单元 古诗趣读 第一节 古诗欣赏 第二节 诗人趣事
第三节 古诗练习第六单元 趣味阅读 第一节 成语故事 第二节 寓言故事 第三节 亲情故事 第
四节 童话故事 第五节 魔幻故事第七单元 趣味作文 第一节 写人 第二节 记事 第三节 写景
第四节 写物部分参考答案

<<小学趣味语文·四年级>>

章节摘录

第一单元 趣味汉字 第一节 趣解汉字 快乐起飞 微微：豆豆，汉字我们都已经很熟悉了。

但是你知道很多汉字是怎么产生的吗？

豆豆：呵呵，这个就不是很清楚了。

微微：那我们就来看看下面的故事吧！

汉字故事 一、说“趣” “趣”是个形声字，从走，取声。

《说文》里说：“趣，疾也。

“疾”就是“急”、“快”的意思。

“趣”字的本义为急、赶快。

“趣”由“走”和“取”组成。

走在古代汉语中是跑的意思。

跑步去取一样东西，当然是很着急了。

由本义又可引申出催促、督促、赶上小步快走。

“趣”通“促”，意思为催促、督促，“趣”又可通“趋”，意为趋向、奔向。

由奔向之意又可引申出赶上之意，“趣”又可通“取”，“趣舍”，意即取舍。

“趣”也表示小步快走，是古代一种示敬的礼节，“趣走”指小步疾行，以示礼敬。

“趣”由“走”、“取”组成。

要赶紧跑步去取的东西一定是重要的或是自己喜欢、中意的。

“取”由“耳”和“又”组成。

“又”在甲骨文中像手之形。

所以，“又”即手。

人们说话讲到有趣之处往往手舞足蹈。

而听话的人听到有趣之处也是边听边激动地挥舞着手臂。

所以，“趣”有旨趣、乐趣、兴趣、志趣、意味、情态等意思。

“趣”由“兴趣”之意还可引申为“打趣”、“取笑”等意。

生活要有情趣。

人活着就要活得有滋有味。

“走”、“取”为“趣”，提示人要想使自己的生活有趣味，需要抓紧时间，快步去取，去实现自己的理想和获取幸福。

因此，人也要做一个有情趣的人，使个人和集体的生活丰富多彩，微笑没有副作用，让世界多些笑脸，那就是有了趣味。

编辑推荐

紧扣课标教材，乐学语文知识，趣味读写训练 在趣味中学习，在快乐中积累

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>