

<< “坏学生” 成功定律 >>

图书基本信息

书名：<< “坏学生” 成功定律 >>

13位ISBN编号：9787229022648

10位ISBN编号：7229022649

出版时间：2010-7

出版时间：重庆

作者：黄志坚

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “坏学生” 成功定律 >>

### 前言

哲人说，戏如人生，人生如戏。

话虽平淡，却值得深思。

之所以说人生如戏，是说它的无常，它的出人意料。

譬如说，父母望子成龙，呕心沥血教育出来的却是个庸才，这样的事，难免让人扼腕唏嘘。

父母都有望子成龙，望女成凤的夙愿，于是他们就按照自己所谓的“成才秘笈”教育儿女，甚至越俎代庖地为孩子作着很多关键性的抉择，譬如说，上什么学校，学什么专业，将来从事什么工作。

很多的老师也是如此，他们注重的是学生的成绩，是否听话。

于是，是否听话、成绩好坏，成了评判学生好坏的标准，好坏之分也由此而来。

在他们的眼里，好学生，就是成绩又好，又听话的学生；坏学生则是成绩差，不听话的学生。

父母和老师常常以好学生为荣，以坏学生为耻。

这样，好学生常常得到的是掌声和赞扬，他们是父母的乖乖仔，老师眼中的红人；而坏学生常常得到的是批评与责骂，父母恨铁不成钢，老师骂其不可救药。

毋庸置疑，不论你曾经是好学生，还是坏学生，都有过相类似的经历。

然而，当我们走出校园，真正踏入社会，有了一定的人生阅历之后，你就会发现，现实与父母、老师所期待的有着一定的差距，甚至是天壤之别。

在现实的检验下，好学生有大出息的少，而大多有出息的却是那些曾经被冷落的坏学生。

## << “坏学生”成功定律 >>

### 内容概要

政界“坏学生”大集结 英国首相丘吉尔学生时代严重偏科，数学考试经常交白卷；俄罗斯总统普京学生时代老不交作业、成绩老不及格…… 商界“坏学生”大集结 世界首富比尔·盖茨学生时代上课经常睡觉，要不就是经常逃课去做自己感兴趣的事。发展到后来干脆退学，和好友成立了微软…… 科学界“坏学生”大集结 伟大的科学家爱因斯坦小时候也是偏科生，同学和老师都不喜欢他；伟大的生物学家达尔文学生时代读书不用功，常常不务正业逃课去打猎，或者采集动植物标本…… 很多“坏学生”之所以有大出息，正是具备了成大事的必要条件，也就是说具备了成功人士的能力。

因此，每个孩子要想将来成大事，就必须拥有“坏学生”的思维能力。

## << “坏学生”成功定律 >>

### 作者简介

黄志坚，资深出版策划人，家庭教育作家。

多所高校客座讲师，在业内具有策划“鬼才”之称，曾接受强势媒体湖南卫视、潇湘晨报等多家媒体的专访。

现为银狐国际教育研究机构总经理。

代表作品主要有《“放养”你的孩子》《诺贝尔师训》《美国总统家训》《好父母的七项修炼》等等。

## << “坏学生”成功定律 >>

### 书籍目录

前言 坏学生为何都混得人模狗样引言 “坏学生”也有大出息第1章 成大事的第一种能力：主见  
坏学生，彰显“真我”的风采 从毛毛虫的实验说起 你是否被盲从心理操纵 坏学生最擅长“标  
新立异” 不唯书，不唯众，不唯师 提防那些“烂苹果”的侵害 勇敢做回自己，做个有主见的人  
第2章 成大事的第二种能力：胆识 坏学生敢做敢为，胆识过人 胆识，攀登高峰的天梯 坚定信念  
信念，打造自己的超级品牌 切忌朝令夕改，常常反悔 大胆地表达自己的见解 遇事不公，敢于说“  
不” 做错做对，要敢于担当第3章 成大事的第三种能力：创造力 创新，成功的源泉 创新，从  
“心”开始 知识VS智慧 当心成为新时代的“文盲” 文凭为何是一张废纸 模仿也是创造力 你  
需要每天更新自己 莫死读书，请留出时间来思考第4章 成大事的第四种能力：韧性 坏学生像小  
草，百折不挠 百折不挠，才可滴水穿石 能屈能伸，方为真豪杰 挫折，人生最好的老师 .....

第5章 成大事的第五种能力：好人缘第6章 成大事的第六种能力：变通力第7章 成大事的第七种能  
力：激情第8章 成大事的第八种能力：自知力

## << “坏学生” 成功定律 >>

### 章节摘录

要想让生存技能发挥效用，就必须会运用它们，懂得在什么时候运用以及怎样运用，这在某种程度上叫做创造力。

但是，创造力不是天上掉下来的能力，没有生存本能就不会有创造力。

生存本能，本来是人生而就具备的，正如小动物和人在幼年的时刻，你不用教他都知道去吃奶，饿了就会哭叫去要奶吃。

但是，随着人类离开自然越来越远，各种纷繁复杂的身外之物越来越多，人们其实逐渐丧失了本能。

它就是靠勇气和自省能力，自省能力就是如何成功的意识，就是分析能力。

面对解决问题的能力，面对问题分析问题的能力没有了，何来创造力？

何来成功？

何来运用各种生存技能？

有了生存能力，其他的一切都可以迎刃而解。

例如下面的案例，文盲在新时代可怕吗？

可怕。

但文盲同样可以成功。

他的成功，扪心自问一下，许多高学历者、高知识者、高能力者能做到吗？

只有具备生存本能，文盲也可以成功一个从小家境贫寒，认识的字连200个都不到，刚刚会写自己的名字的山东农民，你觉得称呼他为文盲不算过吧。

更何况他的家境极为清贫，他10岁开始讨饭、13岁跟随人家一起打铁、17岁离家谋生，这样的人你觉得他会成为什么样的人？

在今日世界，刚才那位山东朋友，恐怕可以称得上是文盲了。

许多人会认为，这样的人也就有资格做民工。

结果如何呢？

这个认字不多的农民有了积蓄后，便在家乡创办了面粉厂、毛巾厂、钢铁公司、房产公司。

2004年49岁的他被《新财富》评为当年第376名富豪，资产总额2.7亿。

在“2005年胡润富豪榜”中，他又以20亿元的身价排名第66位。

作为一个没有多少文化的人，他的表达能力很弱，思维能力在许多人眼中也不是很强。

然而，最终他成功了。

正如他对记者说的：“我不能和人比认字，高中生、大学生、博士生是上学，我这也是上学——社会大学，我感觉更厉害。

但这个厉害和他们不一样。

”但是，经过二十年的努力，他却成为了一个资产数亿、富甲一方的有钱人。

如今，他响应号召，准备将自己的财产和家乡合为一体，带动村镇致富。

通过他的案例，我们可以看到：能不能成功，不在认识的字有多少，而在于有没有成功的勇气和如何成功的意识。

## << “坏学生”成功定律 >>

### 编辑推荐

《"坏学生"成功定律:"坏学生"成大器的8种能力》：“坏学生”成大器的8种能力。

颠覆以学生听话与否、分数高低划分学生好坏的教育理念。

提示不听话、成绩差的“坏学生”反而能成大事的根源。

各个领域都可以列出一个“坏学生排行榜”，几乎每个成功人士的背后，都可以找出一段曾经是坏学生的经历。

《"坏学生"成功定律:"坏学生"成大器的8种能力》献给憧憬美好未来的中学生、大学生拥有远大抱负，立志成就一番大业的年轻人，望子成龙的父母、老师及其他教育工作者。

<< “坏学生” 成功定律 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>