

<<法官修身国学读本>>

图书基本信息

书名：<<法官修身国学读本>>

13位ISBN编号：9787229039899

10位ISBN编号：7229039894

出版时间：2011-1

出版时间：鲜亚勇、李永明 重庆出版社 (2011-01出版)

作者：鲜亚勇，李永明 著

页数：524

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法官修身国学读本>>

内容概要

《法官修身国学读本》是全国法院系统针对法官道德修养的第一部国学读本，是利用中国传统优秀文化加强法官道德建设的一次有益尝试，也是重庆市“读点经典”活动在人民法院系统的深化和拓展。

<<法官修身国学读本>>

书籍目录

序言 前言 第一篇 修身 第二篇 为学 第三篇 治心 第四篇 慎独 第五篇 养气 第六篇 寡欲 第七篇 廉洁 第八篇 自律 第九篇 亲民 第十篇 情趣 第十一篇 公正 第十二篇 形象 后记

<<法官修身国学读本>>

章节摘录

版权页：我天资愚昧，不如他人；我才干平庸，不及他人。

天天学习，长期坚持而不松懈，等到学成，却也不知道自己的愚昧与平庸。

我天资聪明，成倍超出他人；我才思敏捷，成倍超出他人；如果摈弃而不利用，这与愚昧与平庸没有什么区别。

孔子的学说，最终是由天资愚昧的人（曾参）传承下来。

既然如此，那么愚昧平庸聪明敏捷的应用，哪里有固定不变的呢？

四川的边境上有两个和尚，其中一个贫穷，其中一个富有。

穷和尚对富和尚说：“我想去南海，怎么样？”

富和尚说：“您靠什么去呢？”

穷和尚说：“我靠着一个水瓶一个饭钵就足够了。”

富和尚说：“我几年来想雇船而往下游走，还没有能够去成。”

您靠什么能去！”

到了第二年，穷和尚从南海回来了，告诉富和尚。

富和尚显出了惭愧神色。

四川距离南海，不知道有几千里路，富和尚不能到达可是穷和尚到达了。

一个人立志求学，难道还不如四川边境的那个穷和尚吗？

因此，天资聪明和敏捷，虽然可靠却也是不可靠的；自己仗恃着聪明与敏捷而不努力学习的人，那就是自毁前程的人。

愚笨和平庸，好像会限制人，却也限不住人；不被自己的愚笨平庸所局限而努力不倦地学习的人，那就是能成就自己的人了。

点评 读书求学，没有容易与困难的区别，也没有聪明与愚笨的限制，关键在为与不为。

不管贫富愚敏，只有真心向学，终必有成。

学而有成，事业随之矣。

王国维三种境界 古之成大事者、大学问者，必经过三种之境界：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”

”此第一境也。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”

”此第二境也。

“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”

”此第三境也。

——录自《人间词话》 注释 这是一段以词的意境比喻成就大事业、大学问不同阶段、不同状态的名言，素为学界所重。

昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路：出自晏殊《蝶恋花》，大意是说，昨夜西风惨烈，凋零了绿树，清早我独自登上高楼，望尽了通往天涯的道路，希望寻找自己的心上人。

此句比喻成就大事业、大学问首先须是眼界开阔，志存高远。

衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴：出自柳永《蝶恋花》，大意是说，为了思念自己的心爱人，即使身体日渐消瘦憔悴，也心甘情愿，在所不惜。

此句比喻为实现目标，必须性格坚毅，执着追求，即使失败，也绝不后悔。

众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处：出自辛弃疾《青玉案》，大意是说，在人山人海千百遍地寻找，在蓦然回首之间，却意外地发现追寻的那个人，原来就在灯火冷清的地方。

此句比喻经过苦苦追求，要实现的目标就会不期然而至，所谓功到自然成也。

译文 古往今来，成就大事业、大学问的人，一定要经过三个阶段的三种状态。

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”

”这是第一阶段的状态。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”

<<法官修身国学读本>>

”这是第二阶段的状态。

“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。

”这是第三阶段的状态。

点评 读书治学、成就伟业，一定得经过一定阶段一定状态。

君子为学修身，如对照此三种境界一一核验，必将大有裨益。

小结 本篇的格言精选和拓展阅读，主题是关于为学方面的内容。

关于为学与修德的内在联系与相互作用，是本篇的编辑用意，也是学习重点。

学者，德之因；德者，学之果。

修德与为学，其实是一而二、二而一的事情。

无德不立，在整个社会的价值体系中，修德是至高无上的，是最大的基础工程；德立于学，在影响道德形成的各种因素中，为学是首屈一指的，其地位和作用没有任何因素可以替代。

修文正内、以文养德，在中国具有悠久的文化传统。

孔子讲“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”，把修德与为学并列而论；《礼记》讲“玉不琢，不成器，人不学，不知道”，强调不学习不能成为德才兼备的人才；颜之推说“讲论文章，春华也；修身利行，秋实也”，指出为学与修身是春花与秋实的关系；欧阳修则明确提出“立身以立学为先，立学以读书为本”，告谢人们修身之道源于为学之道；吕坤更主张学问要诀只有“涵养德性，变化气禀”八个字，更揭示出为学的根本目的就是修身。

为学如此重要，为学的方法就显得特别重要。

实践证明，学习方法不同，效果往往大相径庭。

本篇选录的内容，大量涉及到为学的方法问题。

为学，必须志向高远。

刘彝主张“读万卷书，行万里路”；苏轼主张“发奋识遍天下字，立志读尽人间书”；王国维主张“独上高楼，望尽天涯路”；黄侃主张“读书人当以四海为量，以千载为心”。

前人的胸襟抱负，是后人读书治学的楷模。

<<法官修身国学读本>>

编辑推荐

《法官修身国学读本》由重庆出版社出版。

<<法官修身国学读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>