

<<追逐梦想的星辰>>

图书基本信息

书名：<<追逐梦想的星辰>>

13位ISBN编号：9787229050948

10位ISBN编号：7229050944

出版时间：2012-7

出版时间：重庆出版集团，重庆出版社

作者：宿宁

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<追逐梦想的星辰>>

### 内容概要

《中国学生阳光晨读书系：追逐梦想的星辰》精选了屠格涅夫、法布尔、东山魁夷、老舍等世界各国作家的经典的文学作品，每篇短文皆配有作者介绍、名家导读、入选理由、温暖解读、心灵光标和光标解析等六个版块。

能紧密结合新课标要求，与市场需求吻合，提高学生的文学修养和人文情操。

本套书是经典美文励志读本。

艺术的根本表征就是“美”，“励志”也是其中的一个内容，成功的心态、成长的智慧，这些正是在应试重负下埋头题海的中小学生所渴望的，也是本系列丛书所选经典短文的一个重要依据，此外，为每篇文章量身订做的“温暖解读”，既创造了一个中小学生对经典文学亲密接触的机会，又迎合了他们希望寻找知音、减轻课业负担的愿望，对开阔眼界、全方位提高综合素养也起到了很大的作用。

<<追逐梦想的星辰>>

作者简介

宿宁，儿童图书制作人，曾与国内多家专业少儿出版社合作。

## <<追逐梦想的星辰>>

### 书籍目录

第一章 有多少爱，就有多少悲悯史铁生：树林里的上帝屠格涅夫：小鹌鹑赫伯特：寄生物迟子建：哀蝶福克纳：他的名字是彼得辛格：山羊兹拉特安妮：安妮日记(节选) 第二章 见证生命的传承龙应台：目送克莱奥尔：幼犊雷抒雁：生死之间达·芬奇：鹰的遗言洛克菲勒：1897年圣诞节家书拉格尔斯维斯特：父亲与我第三章 寻找会飞时光法布尔：寄生虫施瓦布：普罗米修斯周涛：虫子，爬吧斯塔夫里阿诺斯：全球通史?序东山魁夷：心灵的镜子第四章 长翅膀的岁月威尔斯：盲人国马尔克斯：一个长翅膀的老人(节选) 里柯克：倒行逆施的贾金斯先生老舍：老字号毛姆：无所不知的男人博尔赫斯：刀疤志贺直哉：牵牛花德富芦花：散文一则

## &lt;&lt;追逐梦想的星辰&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 有多少爱，就有多少悲悯 史铁生：树林里的上帝 人们说，她是个疯子。她常常到河边那片黑苍苍的树林中去游荡，穿着雪白的连衣裙，总“嘀嘀咕咕”地对自己说着什么，像一个幽灵。

那儿有许多昆虫：蝉、蜻蜓、蜗牛、蚂蚱、蜘蛛……她去寻找每一只 遇难的小虫。

一只甲虫躺在青石上，绝望地空划着细腿。

她小心地帮它翻身。

看它 张开翅膀飞去，她说：“它一定莫名其妙，一定在感谢命运之神呢。

”几只蚂蚁吃力地拖着一块面包屑。

她用树叶把面包屑铲起，送到了蚁穴近旁。

她笑了，想起一句俗语：天上掉馅饼。

“它们回家后一定是又惊 又喜。

”她说，“庆祝上帝的恩典吧！

”一个小伙子用气枪瞄准着树上的麻雀。

她急忙捡起一块石子，全力向 树上抛去。

鸟儿“扑棱棱”飞上了高空……几个老人在河边垂钓。

她唱着叫着，在河边奔跑，鱼儿惊惶地沉下了河底……孩子们猫着腰，端着网，在捕蜻蜓。

她摇着一根树枝把蜻蜓赶跑……这些是她最感快慰的事情。

自然，这要招来阵阵恶骂：“疯子！

臭疯子！

”但她毫无反应。

她正陶醉在幸福中。

她对自己说：“我就是它们的上帝，它们的命运之神。

”然而，有一种情况却使她茫然：一只螳螂正悄悄地接近一只瓢虫。

是 夺去螳螂赖以生存的口粮呢？

还是见瓢虫死于非命而不救？

她只是双手使劲地揉搓着裙子，焦急而紧张地注视着螳螂和瓢虫，脸色煞白。

她不知道 该让谁死，谁活。

直至那弱肉强食的斗争结束，她才颓然坐在草地上，“我不是一个善良的上帝。

”她说。

而且她怀疑了天上的上帝，他既是苦苦 众生的救星，为什么一定要搞成这你死我活的局面？

她在林中游荡，“嘀嘀咕咕”的，像一个幽灵。

一天。

她看见几个孩子用树枝拨弄着一只失去了螫针的蜜蜂。

那只蜜 蜂滚得浑身是土，疲惫地昏头昏脑地爬。

她小时候就听姥姥讲过，蜜蜂丢了螫针就要被蜂群拒之门外，它会孤独地死去。

蜜蜂向东爬，孩子们把它 拨向西，它向西爬，又被拨向东。

她走过去，一脚把那只蜜蜂踩死了。

她 呆呆地望着天空……她从此不再去那树林。

P3

## <<追逐梦想的星辰>>

### 编辑推荐

《中国学生阳光晨读书系：追逐梦想的星辰》偏重于真情涌动、适合大声朗读的文字，偏重于清新隽永、适合安心细品的文字。

晨读是一天的开始，需要开启心扉，唤醒激情，体味智慧。

<<追逐梦想的星辰>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>