

<<新闻评论教程>>

图书基本信息

书名：<<新闻评论教程>>

13位ISBN编号：9787300026787

10位ISBN编号：7300026788

出版时间：1998-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：胡文龙

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新闻评论教程>>

前言

新闻评论学是高等学校新闻学专业本科生的必修课程。为了教学的需要，并根据国家教委高等学校文科教材编写计划，在多年从事新闻评论教学的实践和研究的基础上，我们撰写了《新闻评论教程》这本书。

回想我们曾经于1987年，撰写出版了教材《新闻评论学》。

十多年来，该教材先后印刷了九次，受到了新闻界和新闻教育界的重视并被广泛采用。

《新闻评论教程》正是在《新闻评论学》的基础上，根据新闻评论改革和发展现状，特别是电子媒介新闻评论的日趋重要和繁荣情况，吸收新闻评论实践中的新鲜经验并考虑新闻评论教学的实际需要，重新加以修订、拓展、增补而撰写成书的。

新闻评论学是一门政治性和实践性很强的应用新闻学。

新闻评论作为新闻宣传的基本手段之一，是新闻报道的延伸、拓展和深化。

应用和写作新闻评论是新闻工作者的一项基本功。

学习和掌握新闻评论的基本规律和方法，有助于指导新闻评论的实践，提高新闻评论的水平，更好地发挥其“以正确的舆论引导人”的独特功能。

本书共十五章，分上下两篇。

上篇是总论，包括新闻评论的特点、功能、回顾与发展，评论写作的基本原则、规律和方法；下篇是分论，包括新闻评论各种体裁的基本知识，它们的特点和运用，以及写作或操作的基本要求和技能。考虑到便于读者阅读和领会，写作时尽量使之体现理论与实践的结合、材料与观点的结合、分析与概括的结合、历史与现实的结合，并注意到内容的理论性、知识性和可操作性。

各章执笔人如下：第一章、第二章的第一节、第六章、第十二章、第十三章由秦硅撰写；第四章、第十章、第十四章、第十五章由涂光晋撰写；第二章的第二节及第三节、第三章、第五章、第七章、第八章、第九章、第十一章由胡文龙撰写并负责全书的统稿。

本书撰写过程中，曾经得到新闻单位同志、我院有关教授和校出版社同志的支持和帮助，谨此表示谢意。

对于书中所存在的缺点和不足，恳请读者批评指正。

作者 1998年春于中国人民大学新闻学院

<<新闻评论教程>>

内容概要

《新闻评论教程》中论述，不仅对服务行业的从业人员，而且会使从事其他行业的社会成员得到启发和教益。

因为，通过对李素丽那些动人事迹的分析和提炼，倡导了一种追求真善美、用诚实劳动争取美好生活的思想道德；颂扬了一种对祖国、对人民、对生活满腔热爱的感情；引导人们在平凡的岗位上奋发有为，实现自己的理想和人生价值。

可以看出，通讯主要报道客观事实，通过生动感人的大量事实，从平凡中见伟大，于细微处见真情，表现了李素丽的精神风貌，对于人们向李素丽学习，起了有力的激励作用。

而评论则是在客观事实的基础上，通过分析说理，帮助人们提高认识，引导人们从根本上去学习李素丽那种“岗位做奉献，真情为他人”的品德和精油新闻报道主要是传播信息，提供新闻事实，重在真实客观，作者的倾向、感情、意见是包括在事实的叙述之中的。

评论则是针对新闻事实，分析说理，直截了当地表明作者的观点。

新闻媒介要“以正确的舆论引导人”，就要讲道理、发表意见。

意见有有形的，也有无形的。

也可以说，新闻报道是无形的意见，新闻评论是有形的意见。

因此，新闻宣传既要有报道，又要有评论。

新闻报道和新闻评论在统一的思想指导下，互相配合，相得益彰，可以更好地发挥作用。

新闻评论对新闻所报道的重要事件或重大问题，进行分析议论，可以明确地指出新闻报道的思想政治意义，深化报道的主题，进而全面、准确地宣传党的路线、方针、政策。

有的评论还可以根据新闻报道中提供的事实，从某个侧面或角度，借题发挥，提出一些引人深思的问题，启发读者。

所以，和新闻报道比较，新闻评论的宣传应该更全面，站得更高，看得更远，因而对评论作者在某些方面的要求也应当更高。

书籍目录

上篇第一章 绪论第一节 新闻评论的意义第二节 新闻评论的特点第三节 新闻评论的功能第四节 新闻评论工作者的修养第二章 新闻评论的回顾与发展第一节 马克思、恩格斯列宁斯大林的报刊政论实践第二节 我国新闻评论的简要回顾第三节 新闻评论的发展现状和趋势第三章 选题立论的根据与要求第一节 选择和确定论题的根据第二节 立论的基本要求第三节 调查研究——选题立论的前提第四章 新闻评论的标题与结构第一节 新闻评论的标题第二节 新闻评论的结构第五章 说理论述的原则与艺术第一节 说理论述的原则和要求第二节 据事议理第三节 比较说理第四节 论辩明理第五节 算账示理第六章 新闻评论的语言与文风第一节 平易近人深入浅出第二节 形象生动爱憎分明第三节 入情入理情理交融第四节 朴素精炼要言不烦第七章 配发言论的效应与依据第一节 配发言论的效应第二节 哪些新闻事实需要配评论下篇第八章 社论、评论员文章第一节 社论的重要地位第二节 社论、评论员文章的类型第三节 评论员文章的规格和形式第四节 社论的写作要求第九章 短评第一节 短评的特点和要求第二节 短评怎样才能短小精悍第十章 编者按语第一节 编者按语的性质和功能第二节 编者按语的形式及特点第三节 编者按语的写作要求第十一章 专栏评论第一节 专栏评论的特点第二节 专栏小言论第三节 论坛评论第四节 经济漫谈第十二章 新闻述评第一节 述评的基本特点第二节 述评的类型第三节 述评写作的基本要求第十三章 杂文第一节 什么是杂文第二节 杂文的主要特点第三节 杂文的写作笔法第十四章 广播新闻评论第一节 广播评论的特点第二节 广播评论的特殊形式第三节 广播评论的写作与制作第十五章 电视新闻评论第一节 电视评论的特点第二节 电视评论的独特形式第三节 电视评论的构成要素

<<新闻评论教程>>

章节摘录

应该说，陈云这位革命前辈所概括总结的十五字经，正是一条领导方法和调查研究的重要原则和方法。

它不仅适用于领导工作，也完全适用于新闻评论的写作实践。

其次，要敢于正视矛盾，倾听不同意见。

调查研究要抱定积极而客观的态度，不能背着框框找材料，遇着矛盾绕着走。

现实生活中存在的问题可能比我们预想的要复杂得多，解决起来也困难得多。

回避矛盾固然能免去许多麻烦，但若是那样，还要我们调查研究做什么呢？

还要我们写作评论做什么呢？

正确的做法应当是积极地去发现矛盾，并在调查研究过程中分析矛盾得出解决矛盾的办法。

为此，重要的是要倾听各种意见，包括言之有物的不同意见。

对不懂的或知之不多的事情尤其要虚怀若谷地向有实践经验和有理论素养的群众和专家请教。

再次，务求收集材料与分析研究相结合。

收集材料是整个调查研究的基础。

因此，调查时要多占有材料，力求全面、具体、扎实地掌握情况，诸如历史和现状、成绩和缺点、优势和劣势、好的和差的等等。

有了比较充足的材料，也就可以进行整理和分析了。

通过对材料的分析研究，使感性认识上升到理性认识，是个认识深化的过程，从而由现象触及本质，发现事物的规律性，找到解决矛盾的具体办法。

（二）调查研究的途径 博闻善学，注意知识、材料、情况的积累，把广泛的积累同根据自己工作范围、明确主攻方向的重点积累结合起来。

经常钻研党和政府的政策、决议、文件，以便了解形势，掌握政策，明确解决某些问题的指导思想，有助于立论的准确，避免主观性和片面性。

注重阅读记者、通讯员和广大读者、作者的来稿来信，从中获取各种信息，了解各方面的情况以及实际生活中迫切需要解决的问题。

在某种意义上说，各种来信正是社会的晴雨表，是送上门来的社会调查报告，这些源源不断的报告反映了群众的呼声，提供了各种情况和最近信息，是评论选题和立论取之不尽的源泉和依据。

在这一方面，现代著名政论家邹韬奋就是一位杰出的榜样。

他早在20世纪20年代后期到30年代主持办报刊、写政论、搞调查研究工作，主要正是通过阅读和处理源源而来的大量的读者来信，广泛了解社会各方面的情况，了解人民群众的呼声和要求，并从中汲取思想营养。

他在20年代后期到30年代初期主编《生活》周刊的七年中，平均每年收到来信多达两三万封，最多时每周收到千封左右。

他差不多每天要用半天的时间看信。

他这样说道：“我每天差不多要用整个半天来看信”，“这是一件极有兴味的工作”，“每天工作到深夜还舍不得走”。

韬奋复信全部留有底稿。

来信的姓名、地址，全部编入卡片，以便保持联系。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>