

<<哲学导论>>

图书基本信息

书名：<<哲学导论>>

13位ISBN编号：9787300032719

10位ISBN编号：7300032710

出版时间：2000-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：孙正聿

页数：245

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学导论>>

内容概要

学习或研究哲学，人们首先就会提出一个问题：哲学究竟是什么？

本书是一部论述哲学本身、引导人们进入哲学思考的专著性教材，系统探讨了哲学与宗教、哲学与艺术、哲学与常识、哲学与科学的关系，阐述了哲学的思维方式、生活基础、派别冲突、历史演进及哲学的修养与创造，使人们在追问“哲学究竟是什么”的过程中形成哲学的批判精神、创新意识和辩证智慧。

<<哲学导论>>

作者简介

孙正聿，哲学博士，现为吉林大学哲学社会学院院长、教授，博士生导师，教育部哲学教学指导委员会委员。

主要研究方向为马克思主义哲学原理。

主要代表作有：《理论思维的前提批判》、《现代教养》、《哲学通论》等。

<<哲学导论>>

书籍目录

第一章 哲学是什么 一 作为世界观理论的哲学 二 世界观理论与哲学的基本问题 三 世界观与人和世界的关系 四 世界观与认识论 五 世界观与历史观 六 世界观与价值论??第二章 哲学的研究领域 一 马克思主义哲学 二 中国哲学 三 外国哲学 四 逻辑学 五 伦理学 六 美学 七 宗教学 八 科学技术哲学第三章 哲学与宗教 一 哲学与宗教的“历时态”关系 二 哲学与宗教的“同时态”关系 三 哲学与宗教的联系与区别第四章 哲学与艺术 一 艺术的审美世界与哲学对美的追问 二 人类把握世界的哲学方式与艺术方式 三 艺术的哲学意蕴与哲学的艺术旨趣 四 时代的敏感的神经与时代精神的精华第五章 哲学与常识 一 常识的世界图景、思维方式和价值规范 二 常识的经验性与哲学的超验性 三 常识的表象性与哲学的概念性 四 常识的有限性与哲学的无限性 五 常识的非批判性与哲学的批判性 六 哲学的常识化与常识的哲学化第六章 哲学与科学 一 理论思维的两种基本方式 二 哲学对科学的反思关系 三 哲学反思科学的主要内容 四 反思时代的科学精神 五 超越当代哲学中的科学主义思潮第七章 本体论的哲学追求 一 “本体”和“本体论” 二 终极存在、终极解释和终极价值 三 本体论的解释循环与自我批判 四 现代哲学的本体论问题第八章 人类性的哲学问题 一 人与世界 二 生活与生存 三 主体与客体 四 小我与大我 五 理想与现实 六 标准与选择第九章 民族性的哲学特色 一 哲学传统的民族性 二 哲学旨趣的民族性 三 哲学范畴的民族性第十章 反思性的哲学思维 一 反思的维度 二 反思的思维 三 反思的对象 四 反思的特性 五 前提的反思 六 超越哲学的知识论立场第十一章 批判性的哲学本质 一 “清理地基”的工作方式 二 “真”的哲学反思 三 “善”的哲学追问 四 哲学前提的自我批判第十二章 派别性的哲学论争 一 自然与超自然：唯物主义与唯心主义 二 概念与表象：辩证法与形而上学 三 感性与理性：经验论与唯理论 四 事实与价值：科学主义与人本主义 五 哲学论争的派别性与时代性第十三章 时代性的哲学理论 一 哲学理论的时代内涵 二 时代精神的理论表征 三 塑造和引导新的时代精神第十四章 创造性的哲学探索 一 哲学的品格与哲学思维的训练 二 哲学的创新意识与实践论的反思方式 三 培养哲学的生活态度

<<哲学导论>>

章节摘录

第一章 哲学是什么——作为世界观理论的哲学人们通常是把哲学称做“世界观理论”或“理论化的世界观”，并试图通过这个定义来明确哲学的理论性质，确认哲学的研究对象，显示哲学的社会功能。然而，在对“世界观理论”的理解和解释中，却存在下述亟待回答的问题：其一，怎样理解“世界观理论”是以“整个世界”为对象，并从而为人们提供关于“整个世界”的“普遍规律”的？

其二，“世界观理论”与哲学的“基本问题”是何关系？

能否离开“思维和存在的关系问题”去回答“世界观”问题？

其三，“世界观”是人站在“世界”之外“观”世界，还是人把自己同世界的关系作为对象而进行“反思”？

其四，“世界观”同“认识论”、“方法论”是何关系？

为什么说哲学是世界观，也是方法论？

为什么说世界观、认识论、方法论是统一的？

其五，“世界观”同“历史观”是何关系？

能否把“世界观”同“历史观”分割开来，离开“历史观”而谈论“世界观”？

其六，“世界观”同“价值观”是何关系？

人对世界的认知关系、审美关系和价值关系是不是统一的？

对这些问题的思考，表现了当代哲学对智慧的强烈而真挚的忘我之爱。

……

<<哲学导论>>

编辑推荐

爱智的哲学，它要激发人们的想象力、批判力和创造力，它要弘扬人们的主体意识、反思态度和探索精神。

学习哲学，需要高举远慕的心态、慎思明辩的理性、体会真切的情感、执著专注的意志和洒脱通达的境界，需要不断地激发自己的理论兴趣、拓宽自己的理论视野，撞击自己的理论思维和提供自己的理论境界。

<<哲学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>