

<<哲学基础知识>>

图书基本信息

书名：<<哲学基础知识>>

13位ISBN编号：9787300037035

10位ISBN编号：7300037038

出版时间：2004-2

出版时间：人民大学

作者：王霁 肖和平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，落实《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划，根据《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》（教职成〔2001〕1号）的精神，教育部组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和80个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写，从2001年秋季开学起，国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和80个重点建设专业主干课程的教学大纲编写而成的，并经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

新教材全面贯彻素质教育思想，从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发，注重对学生的创新精神和实践能力的培养。

新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。

新教材实行一纲多本，努力为教材选用提供比较和选择，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

<<哲学基础知识>>

内容概要

《哲学基础知识(修订版)》是中国人民大学出版社出版,为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,落实《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,根据《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》(教职成[2001]1号)的精神,教育部组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和80个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写,从2001年秋季开学起,国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和80个重点建设专业主干课程的教学大纲编写而成的,并经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

新教材全面贯彻素质教育思想,从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发,注重对学生的创新精神和实践能力的培养。

新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。

新教材实行一纲多本,努力为教材选用提供比较和选择,满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

书籍目录

前言第一章 坚持从客观实际出发第一节 世界是客观存在的物质世界第二节 人的能动性及其后果第三节 正确处理人与外部世界的关系第二章 用联系、发展和矛盾的观点看问题第一节 事物是普遍联系的第二节 事物是发展变化的第三节 事物是对立统一第二章 提高认识事物的能力第一节 实践出真知第二节 把现象作为认识入门的向导第三节 培养科学的思维方法第三章 从生产活动出发认识社会历史第一节 生产活动是人类社会存在和发展的基础第二节 生产关系必须适应生产力的发展第三节 社会意识在社会发展中的作用第四章 树立正确的人生价值观第一节 人生的基本问题第二节 人生价值取向第三节 人生价值的实现第五章 在社会实践中实现人生理想第一节 正确看待人生理想第二节 努力实现人生理想

<<哲学基础知识>>

章节摘录

插图：一个开放的体系，它并没有穷尽真理，而是开辟了人们认识真理、探索真理的道路。

多年来，我们的广大干部、群众、知识分子都从马克思主义哲学中汲取了智慧的营养，很多青年学生通过学习马克思主义哲学树立了正确的世界观、人生观和价值观。

无数事实说明。

学习马克思主义哲学对青年学生的成长，对青年学生提高理性思维的能力以及面对复杂的社会生活现象判断是与非的能力，有十分重要的意义。

青年学生正处于世界观从不成熟到逐步成熟的时期，形成什么样的世界观、人生观、价值观至关重要，马克思主义哲学的指导对当代青年学生是必不可少的。

我们要以马克思主义哲学为指导，解决好如何做事、如何做人、如何创业等等一系列问题，学会用马克思主义哲学的立场、观点、方法去观察分析社会生活现象，进行正确的价值判断和行为选择，确立正确的人生道路和人生目标。

学好哲学，终生受益。

马克思主义哲学在本质上是实践的，它不是仅供少数人享用的书斋里的哲学，而是人民群众的思想武器和思想工具。

学以致用是学习马克思主义哲学的最重要的原则。

毛泽东说过：“如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。

被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。

”让我们在学习中，坚持理论联系实际的原则，体会和实践毛泽东所讲的学习方法。

后记

《哲学基础知识》从2001年出版到现在已经快5年了。

本教材自发行以来，受到职业技术学校广大教师和学生的欢迎。

教材主编应邀到全国十几个省市进行了对教材的辅导报告，与各地的教师共同探讨如何对职业技术学校学生进行哲学基础知识教学的有关问题，受到许多的启发和鼓励。

五年来，中国社会发生了许多的前进、发展和变化，教材讲授基本原理和基本观点时使用的许多事例需要进行新的补充和更换。

同时，中国特色社会主义的实践和理论在发展，科学发展观及构建和谐社会理论的提出，给哲学基础知识的教学丰富了新的内容。

这些都表明应对已出版5年的《哲学基础知识》进行一次修订，以满足职业技术学校德育课教学发展的需要。

此次修订的着重点是根据形势的发展变化，对时代性强并应当着重讲授的马克思主义哲学的基本观点进行了补充和强化。

<<哲学基础知识>>

编辑推荐

《哲学基础知识(修订版)》是中等职业教育国家规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>