

<<历年考研英语真题名家详解>>

图书基本信息

书名：<<历年考研英语真题名家详解>>

13位ISBN编号：9787300037684

10位ISBN编号：7300037682

出版时间：2004-5-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张锦芯 编

页数：343

字数：642000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历年考研英语真题名家详解>>

内容概要

考研英语的复习需要记忆词汇，需要单项练习，需要模拟训练，而各种复习方法都离不开一点：研究真题。

为帮助考生充分体会历年考题的命题思路，对自己面临的任务和需要解决的问题获得清醒的认识，提高应试能力，我们特别编写了这本《历年考研英语真题名家详解》。

全书对1995年至2008年的考研英语试题进行了详细的题解，解题中注重揭示命题角度，注意总结归纳一些应试技能及理解文章和题意的办法。

同时，为了帮助考生全面、透彻理解文章与句子，还为英语知识运用、阅读理解、翻译部分提供了全文翻译。

我们认为，本书是考生在开始复习时应该首先阅读的书之一，更是考生在整个复习过程中需要始终参考的一本书。

请考生注意体会近几年英语试题显示出的一些突出特征：涉及词汇量较大，几乎每部分都有超纲词汇或词义。

考生应该清楚地认识到，良好的语言知识基础和充足的词汇量是考试成功的关键。

因此，要早动手，在阅读过程中积极扩大词汇量，并提高根据词汇的原义推测其在上下文中的特定意思的能力。

答题要求一定的技能和不同的方法。

不少考生采用一成不变的方法来答所有的题，思路相当狭窄，这显然是不得要领的，不同的题应该采用不同的策略来解决。

考生有时抱怨出题的角度太“刁”，实际上也许恰恰是因为他们不懂得答题思路。

更强调学生综合运用语言的能力，如增加了英语知识运用题目的数量，提高了写作部分的分值。

语法考试起点高，从表面上看，纯属测试语法的部分仅限于英语知识运用的部分选择项，但实际上对语法的测试贯穿了整个考题，而且涉及相当复杂的句子，无论阅读理解部分还是翻译部分都是如此。

很多考生往往孤立地去复习各个部分，忘记了贯穿各部分的一个核心问题：牢固掌握基础语言知识，并利用它提高自己破解复杂句的能力。

我们相信，如果真正解决了这个问题，考生的综合应试能力会获得实质性提高。

因此，考生应该牢固掌握并学会应用一些重点语法内容。

考题涉及一些新知识领域或社会热点问题，如近年考题中英语知识运用部分、阅读理解部分和翻译部分的选文等。

因为考生对这些新领域或热点问题不了解，再加上语言障碍，读这些文章时充其量只能读到一知半解的程度，无怪乎考生答题时感到没有把握。

<<历年考研英语真题名家详解>>

作者简介

张锦芯，中国人民大学外语学院教授，应用语言研究生导师，著名考研英语辅导专家。所著考研图书以难度系数接近真题著称，并融知识性、方法性、实用性和针对性为一体，深受广大考生好评。

<<历年考研英语真题名家详解>>

书籍目录

2008年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2008年试题答案解析2007年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2007年试题答案解析2006年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题
2006年试题答案解析2005年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2005年试题答案解析2004年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2004年试题答案解析2003年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2003年试题答案解析2002年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2002年试题答案解析2001年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2001年试题答案解析2000年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 2000年试题答案解析1999年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 1999年试题答案解析1998年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 1998年试题答案解析1997年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 1997年试题答案解析1996年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 1996年试题答案解析1995年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 1995年试题答案解析

章节摘录

插图：An invisible border divides those arguing for computers in the classroom on the behalf of students' career prospects and those arguing for computers in the classroom for broader reasons of radical educational reform. Very few writers on the subject have explored this distinction——indeed, contradictiowhich goes to the heart of what is wrong with the campaign to put computers in the classroom. An education that aims at getting a student a certain kind of job is a technical education, justified for reasons radically different from why education is universally required by law. It is not simply to raise everyone's job prospects that all children are legally required to attend school into their teens. Rather, we have a certain conception of the American citizen, a character who is incomplete if he cannot competently assess how his livelihood and happiness are affected by things outside of himself. But this was not always the case; before it was legally required for all children to attend school until a certain age, it was widely accepted that some were just not equipped by nature to pursue this kind of education. With optimism characteristic of all industrialized countries, we came to accept that everyone is fit to be educated. Computer-education advocates forsake this optimistic notion for a pessimism that betrays their otherwise cheery outlook. Banking on the confusion between educational and vocational reasons for bringing computers into schools, computer-ed advocates often emphasize the job prospects of graduates over their educational achievement. There are some good arguments for a technical education given the right kind of student. Many European schools introduce the concept of professional training early on in order to make sure children are properly equipped for the professions they want to join. It is, however, presumptuous to insist that there will only be so many jobs for so many scientists, so many businessmen, so many accountants. Besides, this is unlikely to produce the needed number of every kind of professional in a country as large as ours and where the economy is spread over so many states and involves so many international corporations.

<<历年考研英语真题名家详解>>

编辑推荐

《2010历年考研英语真题名家详解》是权威名家精讲14年真题；全套全文翻译；遍览1995-2008年全真试题，套题形式，方便模拟；配套全文翻译，名师精心剖析难点、重点、盲点；去除语法词汇改错题型，听力部分保留，有重有轻，经济实用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>