

<<毛泽东思想研究述评>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想研究述评>>

13位ISBN编号：9787300039305

10位ISBN编号：7300039308

出版时间：2002-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杨凤城

页数：382

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东思想研究述评>>

内容概要

本书的指导思想主要有两个：一是根据教育部颁的“毛泽东思想概论教学基本要求”来组织写作内容。

也就是说，我们对毛泽东思想研究领域内涉及的重要问题的介绍是与“毛泽东思想概论教学基本要求”相对应的，甚至在专题的设计上也努力体现这一特点。

这样，一些原来属于毛泽东思想和毛泽东思想研究的内容或专题，便不得不忍痛割爱，如爱毛泽东的文艺思想、哲学思想、军事思想等，因为这些内容在高校“毛泽东思想概论”课程中不属于重点内容，或涉及较少，或基本不涉及。

二是要实用，即方便“毛泽东思想概论”任课教师的使用。

由于该课程教师原有的如识背景不同、过去的关注点各异、教学任务繁重，所以我们在编写这部书的过程中，力图对涉及的问题做较全面的介绍和评价，使任课教师对争论状况、最新动态以及存在的问题有一个较系统的了解。

为了方便广大教师的阅读和查阅，我们在

篇章和专题的顺序安排上，尽可能与教育部颁布的“毛泽东思想概论教学基本要求”和通过的“毛泽东思想概论”教材的章节安排相一致，同时也照顾到专题研究的完整性。

<<毛泽东思想研究述评>>

作者简介

杨凤城

<<毛泽东思想研究述评>>

书籍目录

上编 国内毛泽东思想研究 第一篇 毛泽东思想研究的历史进程 一、十一届三中全会前的研究概况 二、十一届三中全会后的研究发展 三、评价与展望 第二篇 关于毛泽东思想发展史研究 一、关于毛泽东思想发展史的体系框架 二、关于毛泽东思想发展的历史分期 三、关于毛泽东思想发展史分期的标志 四、关于毛泽东的早年思想和晚年思想 第三篇 关于毛泽东思想的科学体系 一、如何定义毛泽东思想 二、关于毛泽东思想的基本特征 三、关于毛泽东思想体系的构成 第四篇 关于新民主主义理论(上) 一、关于新民主主义革命理论体系 二、关于农村包围城市革命道路的理论 三、关于统一战线理论 四、关于党的建设理论 第五篇 关于新民主主义理论(下) 一、关于新民主主义社会论 二、关于农民问题与土地改革的理论和政策 三、关于革命根据地建设的思想 四、关于人民民主专政理论 第六篇 关于社会主义革命理论 一、关于从新民主主义到社会主义转变的理论 二、关于党在过渡时期的总路线 三、关于社会主义改造的评价 四、关于社会主义改造与社会主义初级阶段改革的关系 第七篇 关于社会主义建设理论 一、研究概况 二、关于社会主义社会矛盾的理论 三、关于社会主义经济建设的理论 四、社会主义建设理论研究的拓展 五、对于探索中失误的分析 第八篇 关于毛泽东思想活的灵魂的研究 一、实事求是思想研究 二、群众路线思想研究 三、独立自主思想研究 附篇 毛泽东思想与邓小平理论关系研究 一、应予注意的两种倾向 二、邓小平理论与毛泽东思想的继承与发展关系 三、邓小平理论与毛泽东思想是一脉相承的科学体系中编 国外毛泽东思想研究 第一篇 研究概况 第二篇 研究重点与热点 第三篇 研究视角与方法下编 中国共产党三代领导集体论毛泽东思想 第一篇 第一次历史性飞跃理论成果 第二篇 党和人民集体智慧的结晶 第三篇 在中国革命实际和同党内外各种错误思想的斗争中产生和发展 第四篇 以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义 第五篇 毛泽东思想的活的灵魂,是贯串其各个组成部分的立场、观点和方法 第六篇 中国共产党领导人民进行革命和建设的光辉旗帜 后记

<<毛泽东思想研究述评>>

编辑推荐

丛书对应马克思主义理论课课程设置，分为“疑难解析”和“研究述评”两个系列：“疑难解析”系列——按照《教学基本要求》，结合每门学科发展的新进展，对教学中的疑难问题从理论上、思维方法上予以阐释或进行前瞻性研究，为教师和学生解疑、释惑、厘清思路。

“研究述评”系列——围绕《教学基本要求》，对近年来每门课程所涉内容中的一些重大问题的研究成果、研究信息进行汇总式述评，为教学和科研提供最新的、丰富的参考资料。

丛书初步为马克思主义理论课教师建立起一个小型的教学与科研的资料库，我们希望广大马克思主义理论课教师积极参与，不断完善、充实、丰富这个资料库，共同推动全国“两课”教学与研究水平的整体提高。

<<毛泽东思想研究述评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>