

<<制度、趋同与人文发展>>

图书基本信息

书名：<<制度、趋同与人文发展>>

13位ISBN编号：9787300040493

10位ISBN编号：7300040497

出版时间：2002年01月

出版时间：中国人民大学出版社

作者：蔡昉

页数：244

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<制度、趋同与人文发展>>

### 内容概要

传统发展理论认为，资本积累是经济增长的关键。

基于这一认识，许多旨在缩小地区差距的发展政策都致力于提高贫困地区的资本积累水平。

然而，大多数政府的地区发展战略都未能成功地缩小地区差距。

本书对以往的地区政策进行了反思，通过理论与经验的分析，揭示了导致发达与不发达的更深层原因——贫困地区之所以长期陷于贫困的恶性循环，除了在人均收入、投资水平、效率上与发达地区存在差距外，在一系列人文发展条件上的差距更为重要。

这些人文发展条件包括体现在教育和健康水平上的人力资本禀赋、资源环境条件、产品和生产要素市场的发育水平，以及其他制度因素。

本书建议，正在实施的西部开发战略，应该着眼于改变中西部地区的人文发展条件，消除其发展经济能力的贫困。

<<制度、趋同与人文发展>>

作者简介

蔡昉，1956年生，北京市人。  
曾先后就读于中国人民大学、中国社会科学院研究生院，获经济学学士、硕士和博士学位；现任中国社会科学院人口与劳动经济研究所研究员、所长，兼任农业部软科学委员会及劳动和社会保障部专家委员会委员、中国人口学会和中国农业经济学会常务理事

<<制度、趋同与人文发展>>

书籍目录

第1章 改革以来的地区差距 1.1 中国的区域：划分与含义 1.2 改革前后的地区差距 1.3 区域差距的描述 1.4 东、中、西部地区差距 1.5 经济增长理论 1.6 地区差距的决定因素第2章 区域开发的制度分析 2.1 沿海与内地的“大关系” 2.2 跳跃式西进：“三线建设” 2.3 改革开放的地区倾斜战略 2.4 地区发展政策：调整与反思第3章 人文发展与趋同条件 3.1 区域增长的画面 3.2 趋同与趋异 3.3 贫困的恶性循环第4章 教育与区域趋同 4.1 教育作为趋同条件 4.2 教育水平的区域差异 4.3 什么制约了教育的发展？ 4.4 有效配置教育资源第5章 营养、健康的生产率效应 5.1 营养的效率工资理论 5.2 衡量营养和健康回报 5.3 营养和健康的效率回报第6章 人口转变的区域差异 6.1 人口转变的地区差异 6.2 人口健康水平的区域差异 6.3 生育率转变的区域差异第7章 资源与环境差异 7.1 真有富饶的贫困吗？ 7.2 边缘化的生存 7.3 环境库兹涅茨曲线第8章 扶贫努力与西部开发 8.1 扶贫实践的借鉴 8.2 贫困地区的趋同 8.3 扶贫战略的效果 8.4 脱贫与劳动力转移

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>