

图书基本信息

书名：<<在职攻读硕士学位全国联考英语考试综合辅导>>

13位ISBN编号：9787300041896

10位ISBN编号：7300041892

出版时间：2003-6-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：白洁

页数：570

字数：899000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2002年10月,国务院学位办公室首次对在职攻读硕士学位入学英语考试实行全国联考。联考规范和统一了测试标准,进一步体现了考试的科学性、权威性和公正性。

在职攻读硕士学位全国联考英语考试是以选拔人才为目的的水平考试。其主要特征是命题时不依据某一教材,而是以国务院学位办公室制定的考试大纲为依据,这无疑增加了考生备考的难度。

在此情况下,选择行之有效的复习用书便成为考试成功与否的关键。

本书正是为了满足广大考生这一迫切需要应运而生。

作者力图以考纲为准,以考试为本,从在职考生这一特定群体的现实英语水平出发,根据多年辅导考试的经验和对考题的分析,本着淬砺基本功、提炼重点和难点的精神,编写了这本综合性辅导用书。

本书自2002年出版以来,受到了考生的普遍欢迎和肯定,一版再版。

本书的特色如下: 1.吃透考纲要求,分析考查要点。

对于在职联考考卷的试题类型,本书分为六个部分来讲,每部分都对考试范围、考查要点和难点进行了深入的分析,并对比同类难度相当的英语考试,指出了异同之处,使考生知己知彼,复习更有针对性。

2.循序渐进、由浅入深地讲解重要知识点。

在职考生毕业多年,平时使用英语的机会较少,但他们的社会阅历丰富,具有较强的理解能力。

鉴于这种情况,我们按照成人学习的特点,对重要知识点进行了深入浅出的讲解。

如语法词汇部分系统归纳了重要考点;阅读部分从词汇与阅读入手详细介绍了阅读理解所需要的知识和技能;为了使考生准确理解原文,完形填空部分还提供了文章大意;翻译和写作部分在概括重点的基础上还进行了拓展性讲解,从而使考生打牢基础、把握重点、灵活运用、全面提高。

3.总结归纳答题思路,掌握应试技巧。

在巩固加深语言基础知识的前提下,本书还归纳了各种题型的答题思路和方法,总结了命题特点和规律,概括了解题要领和技巧,力图使考生在较短的时间内掌握实战策略,加强应试能力。

## 内容概要

从2002年开始,在由国务院学位委员会办公室组织的MPA、MBA、法律硕士、教育硕士等专业学位的入学考试中,各专业学位联考的英语考试统一改为“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”。

由于在职考生的基础较为薄弱,而联考试题并不依据某一教材,考生较难把握考试的有关情况,选择行之有效的复习用书就成为考试成败与否的关键。

本套书正是为了满足广大考生的迫切需要,帮助考生全面系统复习和针对自身弱点进行强化训练而组织编写的。

全套书包括七个分册:《综合辅导》、《词汇随身听》、《听力专项突破》、《阅读200篇》、《写译专项突破》、《语法、词汇、完形填空专项突破》和《模拟考场》。

本套书全部由多年从事专业学位命题研究与考试辅导的名师专家主笔,内容权威,知识与训练并重,针对性、实用性强,可帮助考生迅速提高自身英语水平,最终在考试中取得好成绩。

书籍目录

第一部分 听力理解 第一章 听力理解考纲要求及应试指导 第二章 听力理解专项练习 第三章 听力理解专项练习答案及听力原文第二部分 语法结构和词汇 第一章 语法 第二章 词汇第三部分 阅读理解 第一章 考查要点分析与应试指导 第二章 阅读理解专项练习及题解第四部分 完形填空 第一章 完形填空考纲要求及应试指导 第二章 完形填空专项练习 第三章 完形填空专项练习题解第五部分 英译汉 第一章 考纲要求及考查要点分析 第二章 英汉翻译基础知识与技能 第三章 翻译中常用的各种技巧 第四章 长句难句的翻译 第五章 翻译的基本程序和基本方法 第六章 英汉译短文翻译练习与答案第六部分 写作 第一章 考纲要求及评分标准分析 第二章 提纲式作文 第三章 图表作文 第四章 图画作文 第五章 写作中常问题分析 第六章 写作练习及参考范文第七部分 模拟试卷 模拟试卷一 模拟试卷二第八部分 模拟试卷答案及题解 模拟试卷一答案及题解 模拟试卷二答案及题解附录：2002年在职攻读硕士学位全国联考英语试卷

## 章节摘录

第一部分 口语交际 第一章 口语交际考纲要求及应试指导 新版的《在职联考英语考试大纲》在题型、各项分值、词汇量的要求等方面都与过去的大纲有所不同。

其中最大的变动当属第一部分，由对听力理解能力的测试改为对口语交际能力的测试，要求考生对于生活、学习和工作中的常见英语会话，能理解会话的情景、说话人的意图和对话的含义，并能恰当地进行口语交流；同时，能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

以书面形式进行的口语交际测试与原来的听力理解测试没有本质的区别，两者都是以对话的形式出现，都属于客观性试题，要求考生从已编排好的四个选择项中选出正确答案。

从选材的原则看，听力理解中的对话和口语交际的对话都是日常生活或交际场合中的一般对话，需要掌握的词汇也基本相同，属于日常生活中的常用词汇，句子结构和内容也不太复杂，都要求考生把握交谈双方的思路、态度，判断对话的内在含义，领会说话人的真实意图。

由于对口语交际能力的测试是以书面的形式进行，考生不必担心对朗读者的语速不适应、对话流中的词句听不懂问题。

因此，这种形式的测试相对要比听力理解测试对考生更为有利，但这并不等于说考生在第一部分就一定能取得高分。

长期以来，受应试教育的影响，考生在中学和大学的英语学习过程中接受的是语言知识方面的训练，各种大小考试考查的也是语言基本知识的掌握和运用能力，在口语交际能力的训练上明显不足，造成不少考生“高分低能”，只会记不会用。

由于缺乏文化背景知识，不了解跨文化的交际礼貌，不懂得必要的社交技巧，在与他人进行口头交际中，语言上完全正确的一个句子可能在语用方面却很不恰当。

所以，口语交际部分虽然可以看到文字，但每题四个备选答案中的干扰项难度加大，选择时对辨识能力的要求也提高了。

因此除了掌握一般的语言知识外，考生还需要了解一些与对话有关的文化背景、特别是中西方文化之间的差异。

考试中口语交际部分设10道题，共有两种题型，即完成对话和对话理解，每次考试设一种或两种题型。

以下结合样题分别对这两种题型进行分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>